

**Аналитическая справка о результатах мониторинга
освоения адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для детей с ТНР на конец учебного года**

Группа №11 "Пчелки" (старший дошкольный возраст от 5 до 7 лет) с ТНР

Сроки проведения: 15.04.- 27.04.24 г.

Количество детей: начало года -15 воспитанников, конец года-14 воспитанников

Задачи:

1. Выявить уровень физического развития.
2. Определить уровень социально-личностного развития.
3. Выявить уровень познавательно-речевого развития.
4. Определить уровень художественно-эстетическое развития.
5. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

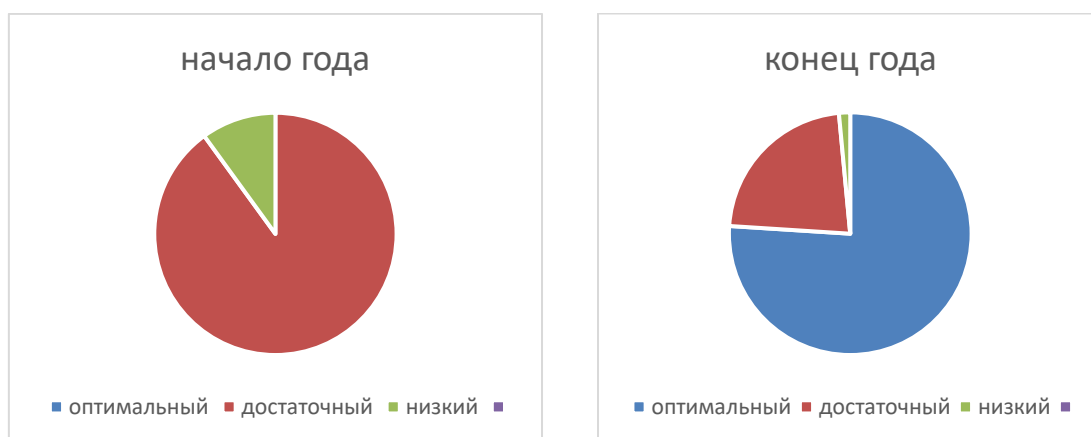
Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Результаты обследования:

Социально-коммуникативное развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном уровне – 0%; 14 воспитанников на достаточном - 90%; 1 воспитанник на низком уровне - 10% .На конец учебного года 10 воспитанников на оптимальном уровне – 71%; 3 воспитанника на достаточном уровне – 21%; 1 на низком уровне - 8%.

Итого: на начало года 64%. На конец года 88%. Положительная динамика 24%.

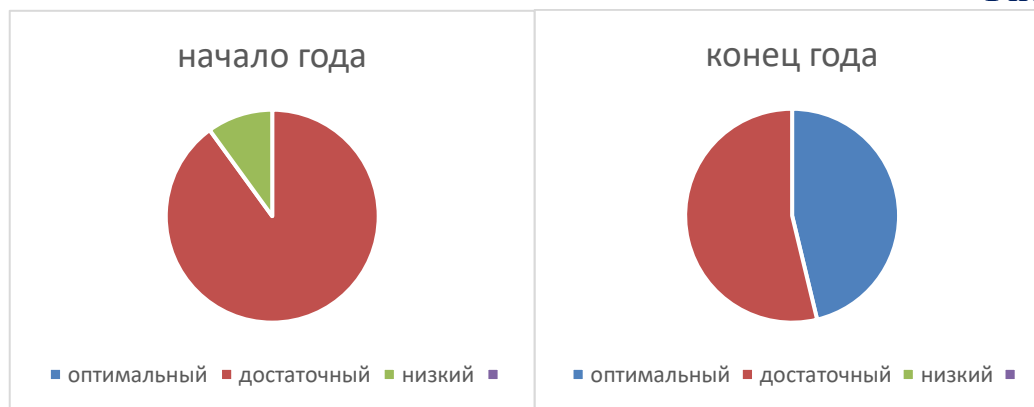
Рисунок 1



Познавательное развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном -0%; 14 воспитанников на достаточном - 90%; 1 воспитанник на низком - 10 %. На конец учебного года 6 воспитанников на оптимальном уровне – 43%; 7 воспитанников на достаточном уровне – 50%; 1 воспитанник на низком уровне - 7%.

Итого: на начало года 64%. На конец года 76 %. Положительная динамика 12%.

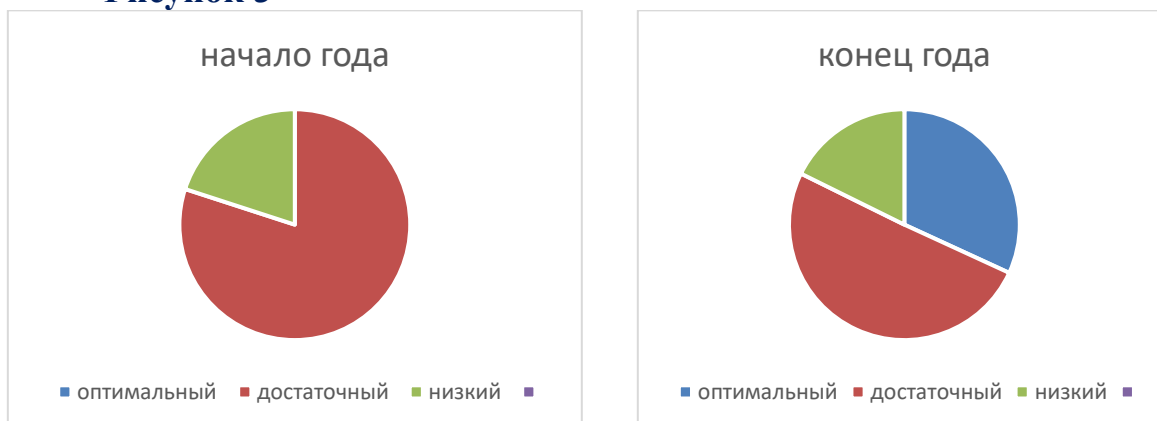
Рисунок 2



Речевое развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном- 0%, 12 воспитанников на достаточном -80%; 3 воспитанника на низком- 20%. На конец учебного года 5 воспитанников на оптимальном уровне – 36%; 8 воспитанников на достаточном уровне – 57%; 1 воспитанник на низком уровне – 7 %.

Итого: на начало года 60%. На конец года 76%. Положительная динамика 16%.

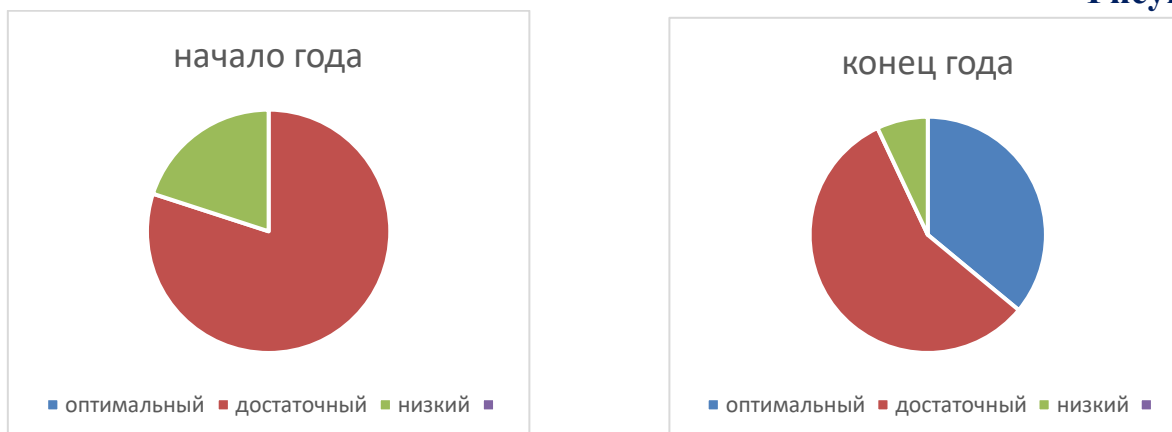
Рисунок 3



Художественно-эстетическое развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном- 0%; 12 воспитанников на достаточном- 80%; 3 воспитанника на низком -20%. На конец учебного года 5 воспитанников на оптимальном уровне – 36%; 8 воспитанников на достаточном уровне – 57%; 1 воспитанник на низком уровне - 7%.

Итого: на начало года 60%. На конец года 76%. Положительная динамика 16%.

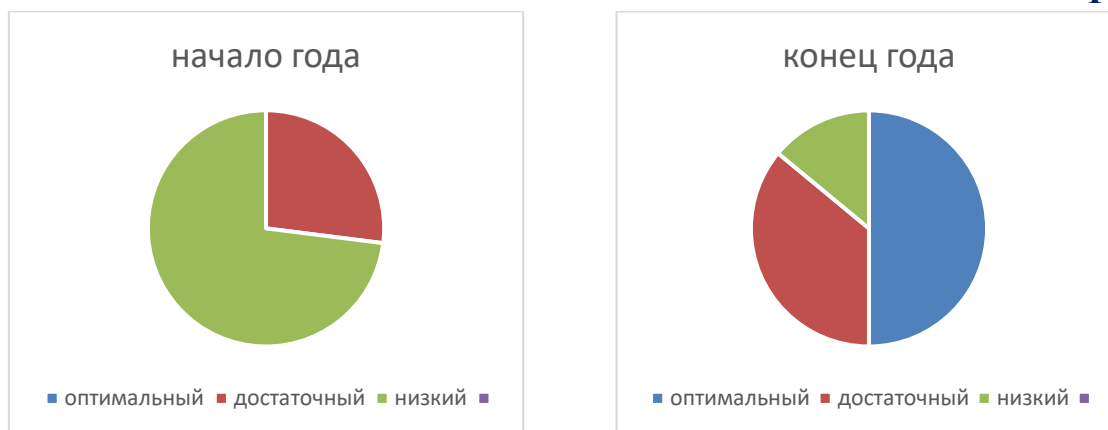
Рисунок 4



Физическое развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном - 0% ; 4 воспитанника на достаточном - 27%, 11 воспитанников на низком уровне - 73%. На конец учебного года 7 воспитанников на оптимальном уровне – 50%; 5 воспитанников на достаточном уровне – 36%; 2 воспитанника на низком уровне - 14%.

Итого: на начало года 42%. На конец года 79%. Положительная динамика 37%.

Рисунок 5



Вывод: таким образом, выявлен оптимальный уровень достижений воспитанниками по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 70 «Голубок» для детей с ТНР старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет. На начало года на оптимальном уровне 0 воспитанников - 0 %, 13 воспитанников на достаточном уровне - 87%, 2 воспитанника на низком уровне -13%. На конец года на оптимальном уровне 6 детей - 43%, 7 воспитанников на достаточном уровне – 50%, на низком уровне 1 воспитанник 7%.



Обработка материалов итогового мониторинга результативности усвоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 70 «Голубок» для детей с ТНР старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет показала на начало года – 62%, на конец 79%, положительная динамика развития составила 17%. Дети достигли хороших результатов в социально-коммуникативном, познавательном и физическом развитии. Этому способствовала планомерная работа с детьми и хорошо организованная предметно-пространственная развивающая среда, а также активное взаимодействие с родителями.

Дети умеют оказывать помощь сверстнику, без напоминания взрослого здороваются, прощаются. У детей хорошо сформированы культурно-гигиенические навыки. Многие дети знают и соблюдают правила дорожного движения и правила безопасного поведения в общественных местах.

Дети владеют основными общеразвивающими движениями. Дети самостоятельно называют свойства предметов, умеют сравнивать предметы по внешним признакам, самостоятельно составляют целое из частей. У детей достаточно развиты конструктивные навыки. Дети охотно разучивают стихи, потешки. С удовольствием слушают и рассказывают сказки. Но в группе 1 ребенок имеет нарушение слуха 4 степени. Этому ребенку требуются специальные коррекционно-образовательные условия. С родителями проводятся беседы и консультации.

На следующий учебный год планируем усилить работу в образовательной области «Речевое развитие» (формирование звуковой культуры речи, связной речи), учитывая индивидуальные особенности детей, а также планируем продолжать работу по укреплению здоровья детей и активному взаимодействию с родителями.

Итого: по всем образовательным областям АОПДО составило на начало года 62%. На конец года 79%. Положительная динамика 17%.

Заведующий



Э.Д.Гиниятуллина

