

**Аналитическая справка о результатах мониторинга
освоения адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для детей с ТНР на конец учебного года**

Группа №11 "Пчелки" (старший дошкольный возраст от 5 до 7 лет) с ТНР

Сроки проведения: 13.04.- 24.04.23 г.

Количество детей: 15

Задачи:

1. Выявить уровень физического развития.
2. Определить уровень социально-личностного развития.
3. Выявить уровень познавательно-речевого развития.
4. Определить уровень художественно-эстетического развития.
5. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

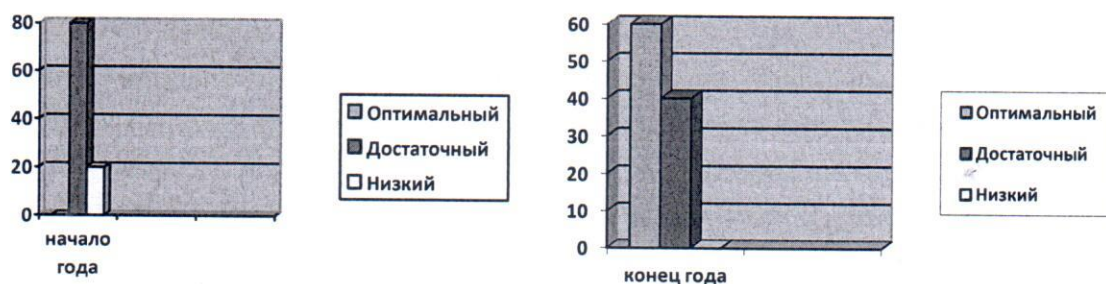
Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Результаты обследования:

Социально-коммуникативное развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном уровне – 0%; 12 воспитанников на достаточном - 80%; 3 воспитанника на низком уровне - 20%. На конец учебного года 9 воспитанников на оптимальном уровне – 60%; 6 воспитанников на достаточном уровне – 40%; 0 на низком уровне - 0%.

Итого: на начало года 60%. На конец года 89%. Положительная динамика 29%.

Рисунок 1



Познавательное развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном -0%; 12 воспитанников на достаточном - 80%; 3 воспитанника на низком - 20 %. На конец учебного года 6 воспитанников на оптимальном уровне – 40%; 6 воспитанников на достаточном уровне – 40%; 3 воспитанников на низком уровне - 20%.

Итого: на начало года 64%. На конец года 73 %. Положительная динамика 9%.

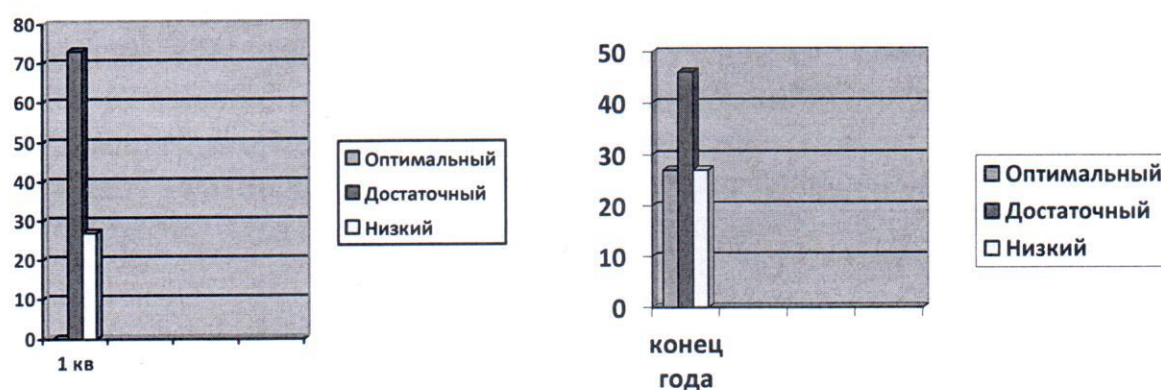
Рисунок 2



Речевое развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном- 0%, 11 воспитанников на достаточном -73%; 4 воспитанника на низком- 27%. На конец учебного года 4 воспитанника на оптимальном уровне – 27%; 7 воспитанников на достаточном уровне – 46%; 4 воспитанников на низком уровне – 27 %.

Итого: на начало года 58%. На конец года 67%. Положительная динамика 9%.

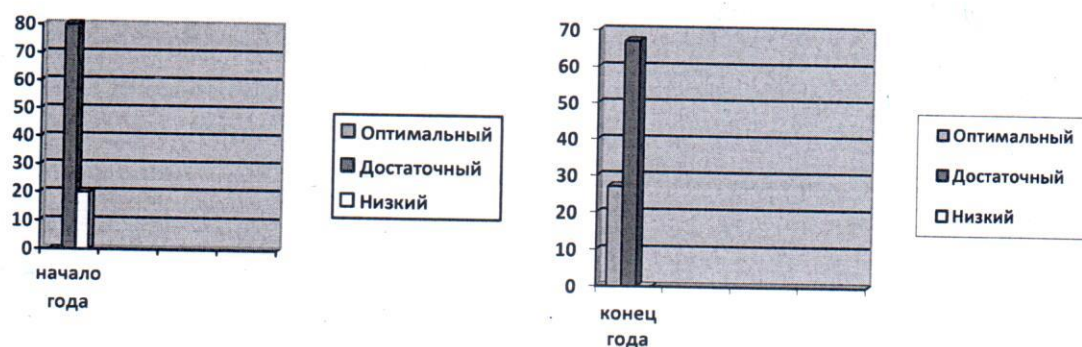
Рисунок 3



Художественно-эстетическое развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном- 0%; 12 воспитанников на достаточном- 80%; 3 воспитанника на низком -20%. На конец учебного года 4 воспитанника на оптимальном уровне – 27%; 10 воспитанников на достаточном уровне – 67%; 1 воспитанник на низком уровне - 6%.

Итого: на начало года 60%. На конец года 73%. Положительная динамика 13%.

Рисунок 4

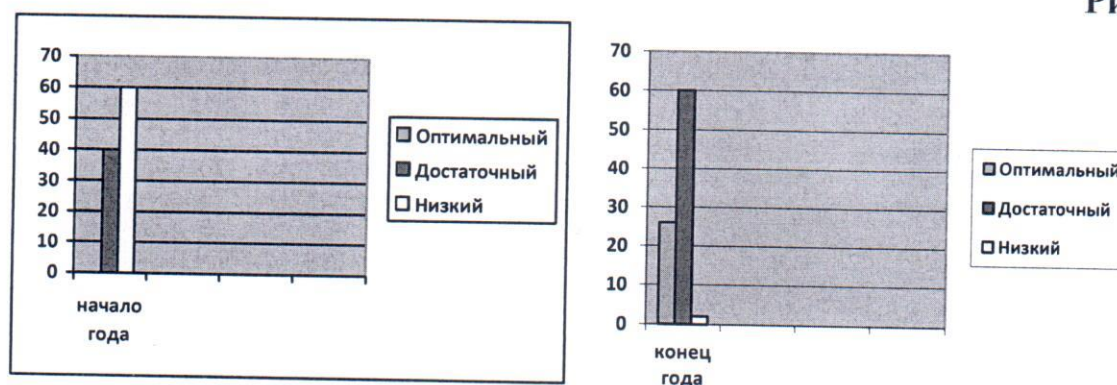


Физическое развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном - 0%; 6 воспитанников на достаточном - 40%, 9 воспитанников на низком уровне - 60%.

На конец учебного года 4 воспитанника на оптимальном уровне – 26%; 9 воспитанников на достаточном уровне – 60%; 2 воспитанника на низком уровне - 14%.

Итого: на начало года 47%. На конец года 71%. Положительная динамика 24%.

Рисунок 5



Вывод: таким образом, выявлен оптимальный уровень достижений воспитанниками по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 70 «Голубок» для детей с ТНР старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет. На начало года высокий уровень составил 0 %, 0 детей, средний уровень составил 80%, 12 детей, низкий уровень составил 20%, 3 детей. На конец года высокий уровень составил 33%, 5 детей, средний уровень – 53% 8 детей, низкий уровень составил 14%, 2 ребенка. Обработка материалов итогового мониторинга результативности усвоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 70 «Голубок» для детей с ТНР старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет показала положительную динамику развития, которая составила 15%. Дети достигли хороших результатов в социально-коммуникативном, познавательном и физическом развитии. Этому способствовала планомерная работа с детьми и хорошо организованная предметно-развивающая среда, а также активное взаимодействие с родителями. Дети умеют оказывать помощь сверстнику,

без напоминания взрослого здороваются, прощаются. У детей хорошо сформированы культурно-гигиенические навыки. Многие дети знают и соблюдают правила дорожного движения и правила безопасного поведения в общественных местах. Дети владеют основными общеразвивающими движениями. Дети самостоятельно называют свойства предметов, умеют сравнивать предметы по внешним признакам, самостоятельно составляют целое из частей. У детей достаточно развиты конструктивные навыки. Дети охотно разучивают стихи, потешки. С удовольствием слушают и рассказывают сказки. Но в группе 2 ребенка имеют низкий уровень развития, т.к. 1 ребенок имеет задержку психического развития, второй ребенок имеет нарушение слуха 4 степени. Этим детям требуются специальные коррекционно-образовательные условия. С родителями проводятся беседы и консультации. На следующий учебный год планируем усилить работу в образовательной области «Речевое развитие» (формирование звуковой культуры речи, связной речи), учитывая индивидуальные особенности детей, а также планируем продолжать работу по укреплению здоровья детей и активному взаимодействию с родителями.

Итого: по всем образовательным областям АОПДО составило на начало года 60%. На конец года 75%. Положительная динамика 15%.

Заведующий



Р.А. Вознюк