

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125»

Программа по саморазвитию воспитателя
Громовой Татьяны Николаевны

Тема: «*Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность*» 2 младшая группа»

2018-2019 уч. год

Цель:

- повысить свой профессиональный уровень, систематизировать работу по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста;
- повышать профессиональное мастерство и компетентность в работе над формированием экологической культуры у детей дошкольного возраста;
- развивать творческую активность, инициативу в инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности при воспитании детей в современных условиях;
- создать условия для развития экологически воспитанной личности, формирования гуманного отношения к природе;
- привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей.

Задачи:

- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства;
- изучения учебной, справочной и научно-методической литературы;
- обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование;
- создание методических наработок и внедрение эффективного педагогического опыта в работу с дошкольниками;
- поддерживать и развивать детскую любознательность, познавательную активность и формировать эмоциональную активность;
- привлекать родителей воспитанников к активному взаимодействию по обогащению развивающей предметно-пространственной среды группы.

Актуальность

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требует от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.

В последнее время всё чаще загрязняются и становятся безжизненными водоемы, теряют плодородие почвы, обедняются флора и фауна, выпадают кислотные дожди - это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру.

Охрана окружающей среды разумное отношение к ней стали настоящей актуальной проблемой века.

А воспитание у детей дошкольного возраста ответственности за судьбу природы родного края, привлечение ребят к посильной помощи в её охране - одна из актуальнейших задач сегодняшнего дня.

Начинать работу по формированию экологической культуры следует с дошкольного возраста, когда закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней. Необходимо максимально использовать данный период времени, воспитывать у детей осознано правильное отношение к природе.

Природа оказывает огромное влияние на формирование личности, её умственное, нравственное, трудовое и физическое развитие, способствует улучшению логического мышления и речи.

Экологическое образование дошкольников- это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных норм в системе ценностных ориентаций.

Методика формирования элементов экологической культуры у дошкольников должна учитывать психологические особенности детей данного возраста. Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является ИГРА. В традиционной методике ознакомления детей с природой игра как метод, экологического воспитания представлена мало. В последние годы разработан ряд рекомендаций по использованию игровых методов в экологическом образовании.

В связи с этим у нас обозначилась потребность в более глубоком и разностороннем изучении игрового метода при

ознакомлении детей с природой. Это связано с поиском наиболее рациональных и эффективных путей образования дошкольников, с введением игровых приемов в практику обучения и воспитания младших школьников, применением новых видов игровой деятельности.

Сентябрь.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
Наблюдения и опыты в природе. Сбор материалов в копилку «Подарки осени» Подвижные игры: а) «Солнышко и дождик» б) «Воробышки и автомобиль» Знакомство с комнатными растениями группы. -Загадки-движения -Беседы о лете. Экологические игры: «Чудесный мешочек» - овощи, фрукты. Д/задача: Развивать умение	«Осенняя прогулка с малышом» Папка-раскладушка Традиционная осенняя выставка «Кабачки, тыквы...на огородной выставке». Организовать сбор листьев деревьев разной	Оформить уголок природы: подбор комнатных растений. Создание копилки «Подарки осени» Изготовление эколого – дидактических игр: -«Овощи и фрукты».	Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010 Доронова Т.Н., Гербова В.В., Гризик Т.И. и др. Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду. – М.:

различать овощи и фрукты -«Найди листок, какой покажу» Д/задача: Развивать умение различать и сравнивать листья по величине, форме, цвету. Д/и «Узнай на вкус» Д/задача: Упражнять детей в определении вкуса овощей; активизировать речь детей; развивать память, сосредоточенность. Праздник овощей-корнеплодов. Чтение стихов, р.н.песенок, потешек, познавательных сказок.	формы и размера, шишки, желуди.	-«Животные и птицы». Сбор цветочных семян, природного материала.	Просвещение, 2005. (ежемесячно) Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: Просвещение, 1981
--	--	--	--

Октябрь.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
НОД: Рыбы. 1.Загадки – движения. 2.Групповой праздник «Семена-носики» 3.Игры с природным материалом: лист, ветка, шишка. 4.Наблюдения за комнатными растениями. 5.Чтение художественной литературы о животных и птицах. 6.Наблюдения за природой. 7.Прогулки по окрестностям. 8.Пополнение материалов «Подарки осени» 9.Праздник осени	«Ваш ребенок познает мир» Рекомендации Организовать сбор книг о природе в книжный уголок. Выставка, беседы с родителями	Оформить альбом «Насекомые» Создать картотеку дидактических игр Организовать центр воды и песка	Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010

10.Дидактические игры: «Чудесный мешочек» Д/задача: Закрепить умение детей узнавать предметы по характерным признакам. «Такой листок – лети ко мне» Д/задача: Упражнять детей в нахождении листьев по сходству, воспитывать слуховое внимание, активизировать словарь детей. НОД: Аквариум (экскурсия). НОД: «Кто-кто в водяном домике живёт?»			
---	--	--	--

Ноябрь.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
1.Изготовление поделок из природного материала (шишка) 2.Загадки – движения. 3.Групповой праздник «Шишки» 4.Наблюдения за уходом за комнатными растениями. 5.Экологические и подвижные игры. 6.Опыты. 7.Наблюдения за природой. 8.Прогулки по окрестностям. 9.Пополнение материалов копилки «Подарки осени»	Продолжить сбор книг о природе в книжный уголок. Выставка. «Об отношении взрослых к вопросам детей» Индивидуальные консультации «Сенсорное воспитание	Создание коллекции шишек	Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010

10.Фольклор – поэзия об осени, животных, рыбах. 11.Эклото «Животные и птицы» 12.П/и «Зайка беленький сидит», «Ловкие зайчата». «Воробышки и кошка». 13.Д/и «Сбор урожая» Цель: Упражнять детей в различении фруктов и овощей, назывании их. НОД: Подарки осени.	как основа умственного развития» Консультация		
---	---	--	--

Декабрь.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
НОД: Птицы зимой. 1.Подкормка птиц. 2.Наблюдения и опыты в природе. 3.Чтение сказок: «Заюшкина избушка», «Три медведя» 4.Заучивание стихов о зиме, загадки. 5.Рассматривание картин о животных. 6.Загадки-движения. 7.Наблюдения за природой. 8.Прогулки по окрестностям. 9.Пополнение материалов копилки «Подарки зимы» 10.Наблюдения за уходом за комнатными	«Роль игры в развитии ребенка» Консультация «Сядем рядком, поговорим ладком» (фольклор в жизни малышей) Папка-раскладушка Совместное изготовление родителями с детьми	Изготовление эк\игры «Экологическое лото». Пополнение материалов копилки: «Дикие и домашние животные», «Наши питомцы», «Насекомые». Изготовление эк\игры «Сложи целое	Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005 Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010

растениями. 11.Проза о жизни животных зимой в лесу. 12.Рассматривание картин. 13.Зимние подвижные игры. 14.Д/и «Назовем, что видим» 15.Беседа «Как мы играем зимой» НОД: Изготовление кормушек.	кормушек для птиц.	животное» Создание копилки «Подарки зимы»	
--	--------------------	---	--

Январь.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
1.Загадки – движения. 2.Групповой праздник «Лёгкие снежинки» 3.Наблюдения и опыты со снегом, льдом. 4.Театр на фланелеграфе «Три медведя» 5.Наблюдения в природе, опыты со снегом. 6.Прогулки по окрестностям. 7.Пополнение материалов копилки «Подарки зимы» 8.Наблюдения за уходом за комнатными растениями. 9.Исследования: снег – вода – лед. 10.Д/и «Загадки и отгадки» Д/задача: Развивать умение дете соотносить	Организовать сбор изготовленных из бумаги снежинок. Организовать сбор фантиков от конфет	Изготовление экологической игры по теме: «Растения» Изготовить игру: «Загадки и отгадки» Посадить «Огород на окне»	Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010

речевую форму описания предметов с графической. НОД: Наш новый зелёный друг.			
---	--	--	--

Февраль.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
1.Экологические игры: «Зимняя столовая», «Зимующие птицы» 2.Драматизация. 3.Беседа «Холодно ли птицам зимой» 4.Подкормка птиц на прогулке. 5.Наблюдения на прогулках. 6.Прогулки по окрестностям. 7.Пополнение материалов копилки «Подарки зимы» 8.Наблюдения за уходом за комнатными растениями. 9.Загадки-движения.	Изготовить папку-раскладку «Играем вместе» «Как знакомить малышей с природой?» Мини-библиотека	Изготовление поделок из природного материала: «Плетень», «Лесовичок» в уголок природы. Оформить зону наблюдений за овощами «Мини – огород»	Агаева Е.Л., Брофман В.В., Булычева А.И. и др. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет. – М.: Просвещение, 1991 Дыбина О.В.Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. – М.:

10.Опыты с водой, льдом: «Цветные льдинки» 11.Целевая прогулка: «Поделки из снега» НОД: Подарки зимы.		Изготовить игру «Найди такую же снежинку» Изготовить фантики – бабочки Фольклор о зиме, о птицах.	Педагогическое общество России, 2007 Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010
---	--	---	--

Март.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
1.Поделки из природного материала: «Плетень», «Лесовичок». 2.Мини огород на окне. 3.Экологическая игра «Через ручеёк» 4.Беседы: «На что похожи облака», «Что мы чувствуем, когда пригреет солнышко», «О птицах» 5.Групповой праздник «Мыльные пузыри» 6.Загадки-движения. 7.Наблюдения в природе. 8.Прогулки по окрестностям. 9.Пополнение материалов копилки «Подарки	«Первые ступени обобщений» Консультация «Учим стихи – развиваем память». Папка- передвижка	Изготовление эк\игры «Где ты живёшь?» Изготовление кукол для театра. Оформление игры «Весёлые поросята» Создание копилки	Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010

зимы, весны» 10.Подкормка птиц. 11.Поэзия о весне (заучить). 12.П/и «Воробушки и автомобиль». 13.Развлечение «Птицы – наши друзья!»		«Подарки весны»	
---	--	-----------------	--

Апрель.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
1.Наблюдения и опыты в природе. 2.Экологические игры: «К дереву беги», «Через ручеёк», «Угадай по описанию» 3.Беседы: «Мамы и их малыши», «Какие растения живут у тебя дома» 4.Загадки-движения. 5.Прогулки по окрестностям. 6.Пополнение материалов копилки «Подарки весны» 7.Наблюдения за уходом за комнатными растениями. 8.Групповой праздник «Бумажные	«Организация домашнего театра» Папка-раскладушка Изготовить и принести бумажные кораблики	Создать условия для наблюдения за берёзовой веткой. Изготовить картинки для рассматривания «Живая природа» Изготовить игру «Когда это бывает?»	Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010

кораблики» 9.Д/и «В гостях у Красной шапочки» Д/задача: Закрепить знания детей о материалах (ткани, бумаге, глине, дереве), из которых сделаны предметы. Д/и. «Когда это бывает?» Д/задача: Освоение умений различать части суток: день, ночь, вечер, утро, - пользуясь цветовыми моделями. НОД: Помоги зелёным друзьям. НОД: Зелёный детский сад (экскурсия). НОД: Подарки весны.			
---	--	--	--

Май.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
1.Обследование детей 2.Фольклор – потешки: «Солнышко», «Дождик – дождик», «Радуга – дуга» 3.Экологические игры: «Кто, где живёт?», «Найди дерево по описанию» 4.Беседы: «Что подарит лето нам?», «Что солнце нагревает быстрее?», «Кто рождается весной?» (у кого весной появляются детёныши, рассмотреть иллюстрации) 5.Наблюдения на прогулках. 6.Прогулки по окрестностям. 7.Пополнение материалов копилки «Подарки	«Прогулка с детьми в лес» Папка-раскладушка Фотовыставка «Лучшие места отдыха и прогулок с детьми в нашем городе!»	Организация мини-библиотеки Пополнить картотеку дидактических игр	Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010

весны» 8.Целевые прогулки, экскурсии: «Цветочная поляна»; «Площадь цветов» 9.Рассматривание картин и картинок. 10. Чтение художественной литературы. 11.Опыты: для комнатных растений нужны тепло, вода.			
--	--	--	--