

ЯНВАРЬ МЕСЯЦ
перспективное планирование
1 БЛОК
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Задачи:

- ✓ Развивать умение осознанно, активно выполнять все виды упражнений (ОД, ОРУ, спортивных упражнений).
- ✓ Развивать умение анализировать свои движения и движения товарищей.
- ✓ Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях.
- ✓ Формировать представление о здоровье, его ценности.
- ✓ Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно – гигиенических навыков.
- ✓ Формировать осознанную потребность в двигательной активности.

Комплексы утренней гимнастики

*№ 1 - комплекс «Гуси - лебеди» (по мотивам р.н.сказки)

*№ 2 - комплекс «Три медведя» (по мотивам р. н. сказки)

Комплекс гимнастики пробуждения /после дневного сна/:

«Лесные приключения»

1. «Медведь в берлоге» - и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с бока на бок.
2. «Зайчики-побегайчики» - и.п. то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе.
3. «Зайчики-трусишки» - и.п. то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «Спрятались», вернуться в и.п., отвести руки назад – показались.
4. «Любопытные вороны» - и.п. сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны, взмахи: «карр-кар».
5. «Белочки на веточках» - и.п. стоя около раскладушки, руки на поясе. Повороты в стороны с пружинкой.
6. «Благородные олени» - и.п. то же. Ходьба на месте с высоким подниманием колен.

Дыхательное упражнение «Снегопад»

Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить детям, что такое снегопад и предложить сдувать "снежинки" с ладони.

Подвижные игры и упражнения на месяц:

название	О.Д.	примечания
Ловишки парами	бег в разных направлениях	новая
Ловишки со снежками	метание, бег	новая
Снежная карусель	ходьба со сменой направления	новая
Совушка	бег	закрепление
Перетяжки	действия с предметами (канат)	закрепление
Найди себе пару	внимание, быстрота реакции игра малой подвижности	закрепление
Сделай фигуру	внимание, перестроение игра малой подвижности	закрепление

Пальчиковая гимнастика:

- «Апельсин»
- «Семья»
- «Бабушка»
- «Замок»
- «У оленя дом большой»
- «Стирка»

2 БЛОК

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Задачи:

- ✓ Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях.
- ✓ Развивать аналитическое восприятие.
- ✓ Развивать умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять.
- ✓ Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, правилах взаимоотношений взрослых и детей.
- ✓ Поддерживать стремление узнавать о других странах.
- ✓ Воспитывать эмоционально – ценностное отношение к окружающему миру (природе, людям).

Наблюдения:

- Зимнее небо, солнце, луна, звёзды; движение солнца.
- Определение погоды по приметам. Собаки валяются в снегу – к метели, птица хохлится к непогоде, ярко сверкают звёзды – к морозу.
- Температура воздуха, направление ветра (использование термометра, вертушки).
- Красота зимнего пейзажа.
- Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, позёмку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходства и отличия. Рассматривание снежинок в разную погоду. Глубина снега в разных местах участка (измерение с помощью мерки). Объяснить, почему скрипит снег.
- Красота деревьев в любую погоду (морозный день и оттепель).
- Птицы. Отметить общее и различное в поведении птиц в зависимости от погоды. Поведение птиц у кормушки. Различение их по следам, голосам, способу передвижения по земле.
- Снег и лёд под воздействием высокой и низкой температуры.
- Различение следов людей, зверей и птиц на участке, в парке, в лесу
- Наблюдение за посадками в уголке природы – лук, гиацинт.
- Труд дворника в гололёд.

Опыты и экспериментальная деятельность:

- Снег и лёд – вода, изменившая своё состояние под воздействием низкой и высокой температуры.
- Что тяжелее: снег или земля? (Что тонет в воде?)

Экологические Дидактические игры и упражнения:

- «Кто где живёт»
- «Найди дерево по семенам»
- «Где спрятано растение»
- «Узнай растение»
- «Найди, что опишу»
- «Найдите и покормите зимующих птиц»
- «Что где растёт?»
- «Птицы, звери, рыбы»
- «Так бывает или нет?»

Дидактические игры и упражнения:

- Логические задания на поиск недостающих фигур
- «Отгадай, кто где стоит».
- «Сколько вместе?»
- «Игры с палочками счётными»
- «Блоки Дьенеша»,
«Палочки Кюизенера»
- «Мозаика», «Пазлы»

3 БЛОК

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Задачи:

- ✓ Развивать монологические формы речи.
- ✓ Обогащать представления детей о правилах речевого этикета.
- ✓ Обогащать словарь детей за счёт расширения представлений о явлениях социальной жизни.
- ✓ Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.
- ✓ Развивать первоначальные представления об особенностях литературы: её видах (проза и поэзия).
- ✓ Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы.

Артикуляционная гимнастика:

Игровые упражнения по книге Нищевой Н.В. «Весёлая артикуляционная гимнастика»:

утро – фронтально со всеми детьми

2-я половина дня – индивидуально или по подгруппам.

Широко и спокойно открываем и закрываем рот. Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем 3 - 4 раза.

Упражнение «Лопата».

Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3—5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.

Упражнение «Чашечка».

Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.

Ознакомление с художественной литературой:

Песенки: «Как на тоненький ледок...», «Коляда, коляда, ты подай пирога...»

Стихи: В. Берестов «Дракон»,

Э. Мошковская «Какие бывают подарки»,

И. Токмакова «Осинка»,

С. Есенин «Пороша».

Повести и рассказы: Е. Чарушин «Медвежонок»,

В. Зотов «глухарь. Дрозд. Клест - еловик»,

В. Архангельский «Летят мелкие пушинки»,

Н. Павлова «Деревня зимой»,

В. Бианки «Синичкин календарь»,

С. Маршак «Ежели вы вежливы»,

В. Осеева «На катке»,

И. Тургин «Человек заболел»,

Сказки: «Айюга» (нанайская, обр. Д. Нагишкина),

«Кукушка» (ненецкая, обр. К. Шаврова).

Ознакомление с художественной литературой по экологии:

- ✓ В. Бианки «Синичкин календарь», «Холодно в лесу, голодно!», «Кто сыт, тому холод не страшен»,
- ✓ К. Ушинский «Почему опустел лес», «Проказы старухи Зимы»,
- ✓ Н. Сладков «Зимний запас»,
- ✓ Ю. Прокопович «Раненые деревья»,
- ✓ И. Полуянов «Шёпот снегов»,
- ✓ С. Есенин «Заметает пурга..», «Заколдован неведимкой».

4 БЛОК

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Задачи:

- ✓ Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим.
- ✓ Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость.
- ✓ Воспитывать культуру поведения и общения, привычки следовать правилам культуры.
- ✓ Развивать положительную самооценку, желание следовать социально одобряемым нормам поведения.
- ✓ Формировать у детей представление о профессиях, роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека.
- ✓ Обеспечивать развитие самостоятельности и инициативы в труде.
- ✓ Способствовать развитию творческих способностей.
- ✓ Формировать умения безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил.

Ситуации:

- Моя семья.
- Из чего делается посуда. Из чего сделаны платья, костюмы.
- Путешествие в страну помощников человека. Наши помощники.
- Ателье.
- Что из чего сделано?
- Кем быть?
- Так у нас, а у вас?
- Я стираю в стиральной машине.
- Определи возраст (по картине, фотографии).

Темы для общения:

- Профессия моих родителей.
- Кем я буду, когда вырасту?
- Выходной день в нашей семье.
- Мой день дома.
- Я живу в городе, деревне...

Труд в уголке природы:

- уход за комнатными растениями(выбор способа ухода, ориентируясь на сигнальные признаки);
- посадка лука, петрушки;
- изготовление моделей календаря.

Труд в природе:

- украшение веток цветными льдинками;
- уборка снега;
- сооружение снежных построек;
- уборка снега на участке малышей;
- изготовление кормушек для птиц, размещение их на участке, пополнение их кормом.

Сюжетно/ролевые игры:

Формирование умения объединяться в небольшие подгруппы для общей игры, стремления в игре к согласованным действиям.

Пароход. Аэропорт. Ателье. Магазин (кондитерский, хлебный).

Отправляемся в путешествие по России и другим странам (выбор транспорта).

«Открывается новый детский сад».

Мы строим город будущего.

Мы – артисты.

Уроки вежливости и этикета:

- Как принимать подарок.
- Как есть мороженое, конфету.
- Правильно ли я сижу на стуле, в кресле, на диване?
- Как раздеваться в прихожей.

5 БЛОК

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Задачи:

- ✓ Активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру.
- ✓ Развивать художественно – эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах.
- ✓ Развивать изобразительную деятельность детей: самостоятельное определение замысла будущей работы, стремление создать выразительный образ, выбирать соответствующие образу изобразительные техники и материалы.
- ✓ Поддерживать личностные проявления старших дошкольников в процессе освоения искусства.
- ✓ Поддерживать у детей интерес к литературе.
- ✓ Воспитывать литературно – художественный вкус, способность понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность, звучность, ритмичность поэтических текстов.
- ✓ Поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно – речевой деятельности на основе литературных текстов: пересказывать сказки и рассказы близко к тексту.

Музыкально-театрализованная деятельность:

Праздники, развлечения и досуги:

- 2 неделя** – Театрализованный зимний праздник «Прогулка со Снежной королевой»
(музыкальный зал)
- 3 неделя** - Настольный театр «Волк и семеро козлят»
(показ детям младшей группы, 2-я половина дня)
- 4 неделя** - Физкультурный досуг «Что за чудо эти санки!»
(на улице с санками)

Выставки, конкурсы:

- ✓ Выставка «Творческая мастерская. Зимние развлечения.»
- ✓ Конкурс на лучшую снежную скульптуру (фото)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Совместная деятельность:

- ✓ Построение снежных скульптур на участке
- ✓ Акция «Папы спешат на помощь»
- ✓ Фотоотчёт стенгазета «Зимние забавы»

Темы информационных материалов для родителей:

- ✓ Консультация на тему: «Какие игры развивают ребенка, а какие приносят вред».
- ✓ Консультация на тему: Советы по ОБЖ
- ✓ Папка «Январь»

ОБОГАЩЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ:

- ✓ **Взаимодействие с родителями:**
Оформить стенд «Зимние забавы» и «Творческая мастерская «Зимние развлечения»
- ✓ **Художественно- эстетическое развитие:**
Пополнить фонотеку детскими танцевальными и песенными мелодиями на тему «Колядки»
- ✓ **Социально-коммуникативное развитие:**
Внести д/и «Из чего сделаны предметы»
- ✓ **Познавательное развитие:**
Внести альбом «Животные Севера»
- ✓ **Физическое развитие:**
Сделать альбом «Зимние виды спорта»
- ✓ **Речевое развитие:** внести книгу «Синичкин календарь» В. Бианки.

