

Здравствуйте уважаемые коллеги.

Хочу поделиться с вами опытом работы на тему «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе аппликации».

У современного ребенка , который живет в непростых условиях художественного социума, исчезает интерес к искусству, слабеет стремление к творческому проявлению, детям не предоставляется возможность творчески себя проявить , поэтому возникает проблема вызвать у ребенка желание самостоятельно делать что-то своими руками, вызвать к этому интерес , помочь обрести уверенность в собственных силах и получить удовольствие от результата своей работы.

На развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развития воображения и творческой активности нас нацеливает ФГОС(Федеральный государственный образовательный стандарт) ДО. Так как одной из задач воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования является формирование у воспитанников творческих способностей.

Я поставила перед собой цель: Развить воображение и творческие способности у детей средней группы в аппликации.

Для достижения своей цели использовала следующие задачи.

1. Формировать самостоятельность при выборе техники изображения в создании выразительных образов.
2. Активизировать творческие проявления в процессе собственной продуктивной деятельности.
3. Привлекать родителей в совместную творческую деятельность, в виде выставок, вернисажей.
4. Обогащать мотивирующую развивающую предметно - пространственную среду в группе совместными творческими работами детей и взрослых.

Было бы однобоко работать только с воспитанниками , поэтому я взаимодействую и с родителями и со специалистами д/с.

А теперь подробно рассмотрим формы взаимодействия с воспитанниками.

В совместную деятельность воспитателя и детей входят: НОД и режимные моменты. В непосредственной образовательной и совместной деятельности большое внимание уделяю развитию творческого потенциала детей, умению фантазировать, придумывать, выражать свое личное мнение, проявлять свои знания, умения и способности к самовыражению.

В режимных моментах воспитанники вместе с воспитателем изготавливают игры, доделывают работы, вносят изменения в свои работы.

Самостоятельная деятельность это где дети самостоятельно выбирают материал, тему, способы выполнения работы.

Продукты детской деятельности никогда не остаются без внимания мы дополняем ими наши центры в группе. Продукты детской деятельности широко используются на музыкальных и физкультурных занятиях, развлечениях, как подарки к праздникам.

В нашей группе вошло в традицию показ мастер класса детьми работ, которые они сделали дома совместно с родителями.

Очень велика роль родителей в развитии творческих способностей у детей. Для того чтобы родители были заинтересованы я провожу анкетирование по данной теме, организую родительские собрания, консультации. Совместно с родителями проводилась родительская гостиная «В мире бумаги и клея», где проходила выставка работ, родители с интересом знакомились с творчеством других семей. Родители с удовольствием участвуют во всех конкурсах, проводимых как в детском саду так и в городских. Весной мы участвовали в городском конкурсе «Родное слово», мы сделали совместно с родителями и детьми книгу «Как листик друга искал». В этой книге мы использовали разные виды аппликации.

Гуляя на участке мы слепили снеговика. Задав детям вопрос, а из чего еще можно сделать снеговика они задумались. Дети подошли к этому вопросу творчески. Дома вместе с родителями выполнили аппликацию «Мой друг Снеговик», работы получились такие разные и творческие. В последующем мы решили устроить выставку этих работ и назвать ее «Мой друг снеговик».

Результатом моей работы можно считать не только процесс развития дошкольника во всех видах его творческой деятельности, но и сохранение навыков, которые помогут им в будущем совершенствовать их потенциальные возможности. А главное я поняла, что клеить можно на чем угодно и что угодно, подсказку могут дать сами дети, главное не ограничивать их свободу в творчестве.