

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 125 «Яблонька»

Конспект ОД

по речевому развитию с детьми
подготовительной группы «Путешествие в
страну букв и звуков»

Подготовил: Громова Т. Н.
воспитатель высшей
квалификационной категории

г. Дзержинск, 2021г.

Цель: выявить степень усвоения детьми знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях .

Задачи:

- закрепить понятия «гласный звук» и «согласный звук»,
- закрепить умение дифференцировать на слух гласные и согласные звуки,
- совершенствовать умение определять и называть количество слогов в словах,
- продолжать учить детей выделять слова с заданным звуком, выделять из слов первые звуки,
- упражнять в определении места звука в слове.
- развивать логическое мышление, учить внимательно вслушиваться в речь взрослого, правильно понимать логико-грамматические конструкции и отвечать на вопросы полными предложениями.
- воспитывать самостоятельность, активность, коммуникативность, дружелюбие, воспитывать интерес к обучению грамоте.

Оборудование и материалы: презентация слайдов, карточки-схемы позиции звуков в словах, предметные картинки, мяч.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель и дети: Скажите, какое у вас сегодня хорошее настроение?

Тогда давайте встанем в круг.

Справа-друг и слева — друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Чики-чики-чики-чок,

Не стесняйся язычок.

- Ребята, сегодня действительно хороший день, и он не просто хороший, он ясный, солнечный и тёплый.

В: Звуки речи живут в интересной стране Но в эту страну могут попасть только те, кто умеет слушать и слышать. Хотели бы вы там очутиться?
(ответы детей) Проводит нас туда Комарики (з-зззззззз)

- Мы сегодня отправимся в волшебное путешествие в страну букв и звуков. Сначала надо подготовиться.

Артикуляционная гимнастика.

Раз – окошечко открыли.

Два – мы дудочку слепили.

Три – в улыбке наши губки.

На четыре чистим зубки.

Пять – мы моем потолок.

Шесть – лошадка «скок да скок».

Семь – варенье очень любим.

Восемь – горку делать будем.

Девять – дружно мы болтаем.

Десять – ротик закрываем.

Вот наши язычки подготовлены к работе.

(показ слайда)

Ребята посмотрите здесь замок.

Пальчиковая гимнастика. «Замок»

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули...

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили...

(Волнообразные движения.)

Постучали...

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)

В: Замок открылся.

Ребята мы с вами попали в страну букв и звуков.

И у нас с вами первое задание нужно помочь буквам которые мы увидим и звуком которые услышите разместить их в домики.

(показ слайда)

Буквы заблудились

Игровое упражнение «Разноцветные домики».

В: - Ребята, что мы с вами произносили?

Дети: Мы произносили звуки.

В: - А какие звуки мы произносили?

Дети: Мы произносили гласные и согласные звуки.

В: - Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?

Дети: Гласные звуки мы обозначаем красным цветом.

В: - Правильно. А каким цветом мы обозначаем согласные звуки?

Дети: Согласные звуки мы обозначаем синим цветом.

(показ слайда).

В: - Посмотрите, ребята, перед вами два домика.

- Как вы думаете, в каком домике живут гласные звуки?

Дети: Гласные звуки живут в красном домике.

В: - А в каком домике живут согласные звуки?

Дети: Согласные звуки живут в синем домике.

В: Заселим наши звуки в домики.

А для этого вам нужно внимательно слушать звуки которое я произнесу. Если услышите гласный звук, поднимите светофор красного цвета, если согласный синий светофор.

(показ слайда)

Воспитатель раздает детям фишки красного и синего цвета.

- А, О, Ш, У, Р, Я, И, М, С, Т, Д, Л, Ю и тд.

- Какие вы внимательные ребята! Как быстро вы справились с этим заданием!

(показ слайда)

А мы продолжаем наше путешествие по стране звуков

Наши буквы (С и З) запутались

(коса-коза, роса –роза, зуб-суп, злой-слой, злить-слить, лиса-Лиза)

- Какие вы внимательные ребята!

А следующее задание собрать слово из букв (О, В, С, А-СОВА, (А,В,З,А-ВАЗА) со звукобуквенным разбором.

- Молодцы ребята!

(показ слайда)

Пора нам отдохнуть.

Гимнастика для глаз.

И чтобы наши глазки отдохнули мы сделаем гимнастику.

Любопытная Варвара - поднимает и опускает глаза

Смотрит влево - поворачивают глаза влево.

Смотрит вправо - поворачивают глаза вправо.

Смотрит вверх - поднимает глазки вверх.

Смотрит вниз - опускают глазки.

Чуть присела на карниз –смотрит на кончик носа,

А с него свалилась в низ- посмотрела на пол.

Фонетическая разминка.

В: В некотором царстве,

Звуко–государстве,

Жили – не тужили,

С Язычком дружили:

Вопелочка: ААААА,

Ревелочка: УУУУУ,

Пищалочка: ИИИИИ,

Свистелочка: ССССС,

Звенелочка: ЗЗЗЗЗ,

Жужжалочка: ЖЖЖЖЖ,

Шипелочка: ШШШШШ.

Давайте ребята превратимся в жучков и продолжим свое путешествие (ж-жжжжж).

(показ слайда)

Продолжаем путешествие по стране

следующее задание со звуком С (в начале, в середине и в конце).

- Какие вы внимательные ребята!

(показ слайда)

А следующем задании нас ждет «Волшебное превращение слов».

В: Лето- зима, нырнул- вынырнул, сел-встал, заснул-проснулся, короткий -длинный, широкий –узкий, смеяться — плакать, залетать — вылетать, много — мало, высоко-низко, далеко-близко.

- Молодцы ребята!

(показ слайда)

Следующее задание у нас найти на картинке слова со звуком К

В: Молодцы! (показ слайда)

А здесь нас ждет задание где буквы поменялись (С-Ш, Р-М, В-Г)

В: - Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями.

Итог занятия

- Вам понравилось занятие?

- Что нового вы узнали сегодня

