

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 125 «Яблонька»

Конспект ОД

по художественно- эстетическому развитию
в старшей группе детского сада
«Путешествие в сказку» рисование

Подготовил: Громова Т. Н.
воспитатель высшей
квалификационной категории

г. Дзержинск, 2020г.

Цель: 1. Развитие художественно-творческих способностей, эмоционального восприятия, образного мышления детей.

2. Развивать у детей умение передавать настроение через рисунок посредством использования в работе необходимых художественных материалов и средств.

Задачи:

1. Учить детей рисовать сказочных птиц с помощью “трафарета” - руки;
2. Упражнять в подборе цвета, для передачи необходимого эффекта;
3. Закрепить умение рисовать контур птицы простым карандашом;
4. Воспитывать аккуратность, способность к самовыражению.

Демонстрационный материал:

- набор слайдов с необходимыми иллюстрациями которые прилагаются к занятию ;
- аудиозапись спокойной музыки для рисования ;
- образец готового рисунка для объяснения цели работы.

Раздаточный материал: необходимые художественные материалы для детского творчества (гуашь, кисти, бумага, карандаш, ластик).

Методические приёмы:

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, рисование.

Образовательные области: Познание, Коммуникация, Социализация, Чтение художественной литературы, Музыка.

Ход занятия:

Воспитатель: Организационный момент.

-Тише, детки не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса...

Сказка спряталась пока!

Не грустите, улыбнитесь,

Сказка дарит нам сюрприз!

-Ребята, я предлагаю вам отправиться в сказку. А что это за сказка? Я вам сейчас расскажу: “Жила была девочка Маша. *(показ слайда №1)*

Больше всего на свете она любила рисовать. Рисовала она и карандашами на бумаге и мелом на асфальте, угольком на доске, палочкой на земле.

У Маши был у нее младший брат Паша которого она очень любила. (показ слайда №2)

Однажды ночью Маша проснулась от необычного шума и удивилась. Приподняв голову, Маша увидела, что Паша сидит на стуле и разговаривает...”

- С кем? Как вы думаете? (Ответы детей)

Воспитатель:

- С красками. Да-да, именно с красками.

“А краски спорили между собой, кто из них главнее. Спор становился все более жарким. Маша не выдержала и сказала: “Зачем вы ссоритесь? Вы все главные! Красная краска нужна, чтобы нарисовать землянику (показ слайда №3)

, оранжевая - морковку (показ слайда №4)

, желтая - солнышко (показ слайда №5)

, голубая - тучку (показ слайда №6)

, зеленая - траву (показ слайда №7)

, синяя – шарик (показ слайда №8)

, а фиолетовая – баклажан" (показ слайда №9)

Воспитатель:

- А что получится, если подружить все эти цвета? (Радуга) (показ слайда №10)

Воспитатель:

- Правильно. “Чтобы получилась радуга, краскам нужно объединиться вместе. Поэтому вы все важные. Довольные краски перестали спорить, поблагодарили Машу за то, что она их помирила и пригласили ее и Пашу в волшебную страну Изобразию.

Друзья подошли к двери. Паша повернул ключ и сказал:

Раз, два, три, четыре, пять,

В сказку нам пора шагать! (показ слайда №11)

Воспитатель:

-Ребята, давайте и мы с вами разомнемся!

Физминутка "Прогулка по лесу"

Добрый лес, старый лес, (широко руки в стороны, повороты)

Полный сказочных чудес!

Мы идем гулять сейчас

(ходьба)

И зовем с собою вас!

Жду нас на лесной опушке

(присесть, медленно подняться)

Птички, бабочки, зверушки.

Паучок на паутинке

(перебирать пальчиками по руке от

И кузнечик на травинке!

плеча к кисти)

По тропинкам мы гуляли,

(ходьба, прыжки)

По полянкам поскакали.

До свиданья, старый лес,

(помахивание руками «прощание»)

Полный сказок и чудес!

Воспитатель:

-А наша сказка продолжается дальше: "Маша и Паша оказались в волшебной стране. Дома в этой стране были разноцветные, по улицам гуляли девочки-кисочки, мальчики-карандаши, бегали непоседы-краски, гордо вышагивали листы бумаги.

Навстречу им вышел волшебник и сказал: *(показ слайда №12)*

“В нашей волшебной стране Изобразили случилась беда. Злая колдунья превратила всех птиц в белые листы бумаги. Помогите! Расколдуйте их: нарисуйте и раскрасьте, пожалуйста”.

Воспитатель:

- Ребята, поможем волшебнику и спасем волшебную страну? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

- Как вы думаете, какие они сказочные птицы? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

-С помощью чего мы можем нарисовать сказочных птиц? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

- Как можно нарисовать сказочных птиц? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

- Посмотрите на свою руку. На что или на кого она похожа? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

-Большой палец - это шея птицы, Указательный, средний, безымянный и

мизинец - хвост птицы, ладонь - туловище. Обведите карандашом свою птицу. Она получилась белая, невеселая... Что нужно сделать, чтобы это исправить? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

-Какие приемы можно использовать, чтобы украсить голову птицы?
Кончиком кисти - глаза, примакиванием - хохолок на голове и клюв.

- А перышки вы раскрасите, как хотите, используя все цвета радуги, но подбирайте их так, чтобы они передали ваше настроение.

- Какие цвета нужно применить, чтобы передать радость, счастье...? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

-А какие цвета необходимы для передачи грусти, печали...? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

-Возьмите карандаши, можно приступать к работе.

Практическая работа.

(Фоном звучит аудио запись, настраивающая детей на работу)

Воспитатель:

-Птицы издавна считались в народе предвестниками тепла и весны. Люди верили, что птицы могут принести счастье. Если на дерево возле вашего дома уселось много птиц, то нужно загадать желание, и оно обязательно сбудется. Давайте поместим ваших птиц на дерево и загадаем желание. Пусть ваши птицы принесут вам счастье. Ребята, сегодня у нас получилась целая стая «сказочных птиц». Давайте рассмотрим птиц и полюбуемся ими.