

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125»

Программа по саморазвитию воспитателя
Громовой Татьяны Николаевны

Тема:
«Воспитание патриотических чувств у дошкольников через
ознакомление с историей, традициями и
достопримечательностями малой Родины»

2021-2022 г.

План индивидуальной самообразовательной работы.

Тема: «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с историей, традициями и достопримечательностями малой Родины»

Актуальность

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста рассматривалась в трудах А. С. Макаренко, Н. К. Крупской, В. Г. Нечаевой, Р. И. Жуковской, Т. А. Марковой, С. А. Козловой, Н. В. Виноградовой, Р. С. Буре и других. Весомый вклад в научное обоснование нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста внесли Р.И.Жуковская, Н.Ф.Виноградова, Е.И.Радина, А.П.Усова и др.. Авторы подчёркивают, что начала патриотизма формируются у детей уже дошкольного возраста.

Ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности и Гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения рассматривается на основе «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Концепция разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании, на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию РФ.

В России 17 октября 2013 года Советом Министерства образования и науки РФ по Федеральным государственным образовательным стандартам утвержден новый государственный стандарт дошкольного образования.

Одной из задач является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Президент Российской Федерации В. В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить свое будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к

своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

Старшим дошкольникам доступно чувство любви к родному городу, родной

природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты

характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Цель:

Совершенствование профессионального мастерства, развитие навыков самоанализа и профессиональной рефлексии.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения методической литературы, новинок программно–методического обеспечения, интернет - ресурсов по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Знакомиться с докладами передового педагогического опыта.
3. Разработать научно – практические методы внедрения.
4. Внедрить эффективных формы и методы работы с детьми по вопросу нравственно - патриотического воспитания.
5. Поиск и внедрение инновационных форм работы с родителями с целью формирования их компетентности по воспитанию патриотизма у детей.
6. Создание предметно – развивающей среды, способствующей нравственно- патриотическому воспитанию.
7. Изучение периодической печати, знакомство со средствами массовой информации по педагогической проблематике.

Этапы реализации Программы:

№	Мероприятия	Сроки
Организационно – ознакомительный 2020 – 2021 гг:		
1.	Изучение методической литературы по проблеме патриотического воспитания детей	В течение года
2.	Подбор художественной литературы, иллюстрированного материала.	Ноябрь Декабрь
3.	Подбор дидактического и игрового материала	В течение учебного

	для игровой и познавательной деятельности.	года
4.	Поиск форм и методов работы с детьми по формированию у детей знаний о родном городе.	В течение учебного года
5.	Составление перспективного плана работы	Октябрь
6.	Разработка программы социального партнерства с семьей по проблеме патриотического воспитания детей	Октябрь Апрель
7.	Составление программы взаимодействия с социумом: посещение театров, музеев, библиотек.	Сентябрь
Основной этап 2021 – 2022 гг		
1.	Диагностика детей по выбранной теме.	Сентябрь
2.	Анкетирование родителей по вопросам воспитания патриотических чувств у детей	сентябрь
3.	Реализация проекта «Наш родной город Семенов», подбор новых форм и методов работы с детьми, родителями и педагогами по формированию у детей знаний о малой Родине	В течение года
4.	Проведение родительских собраний, круглых столов	Октябрь Февраль Май
5.	Работа с социумом: посещение музеев, библиотек, кинотеатра,	В течение года
6.	Пополнение развивающей предметно – пространственной среды продуктами	В течение года

	совместного творчества детей и их родителей	
7.	Участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах	В течение года
8.	Обобщение опыта работы «Использование широкого спектра форм и методов в работе со старшими дошкольниками в процессе их ознакомления с архитектурным обликом родного города» на уровне МДОУ	В течение года
3. Заключительный этап		
1.	Обобщение и систематизация материалов по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников	Сентябрь - ноябрь
2.	Распространение педагогического опыта по нравственно - патриотическому воспитанию детей в сетевом педагогическом сообществе и на сайте ДООУ в сети Интернет.	Сентябрь - ноябрь
3.	Распространение педагогического опыта по нравственно - патриотическому воспитанию детей на педагогических советах и методических объединениях	Сентябрь - ноябрь
4.	Повышение квалификационной категории	Декабрь

Литература:

1. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004. - 156 с.
2. Антонов Ю.Е, Левина Л.В. «Как научить детей любить Родину» М., 2003
3. Гризик Т. Проект. Расскажем детям о войне. // Дошкольное воспитание 2014, №10, С. 10
4. Гриценко З. Тема войны в литературе. Для детей дошкольного возраста. // Дошкольное воспитание 2015 №1. С. 4
5. Доможакова Т.И. «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста: Управление ДООУ, 2006

6. Жирякова И.В. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику»: Управление ДОУ, 2008
- Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками»: М., 2004
7. Зацепина Н. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников, М.: Мозаика-Синтез, 2011г.
8. Зверева О.Л. «Социальное развитие ребенка» - М.: А.П.О. 1994
9. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живём в России. Старшая группа М.: Мозаика-Синтез, 2013г.
10. Князева, О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа развития личностной культуры дошкольников: учеб. -метод. пособие / О. Л. Князева, О. Ю. Князева, М. Д. Маханева. – М.: Детство-пресс, 2009
- 11.Кобзева Т.Г. Развитие у детей 5-7 лет интереса к познанию истории и культуры родного края в проектной деятельности: канд. пед. наук: 13.00. 01 / Кобзева Т.Г. – Волгоград, 2008 // Библиотека диссертаций [Электронный ресурс].
- 12.Коротовский Л.Н. «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ»: Управление ДОУ, 2006
- 13.Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»: Управление ДОУ, 2005
- 14.Пашкова Г., Страхова Н. Герои в нашей семье – Итоговое занятие для детейстарших и подготовительных групп. // Дошкольное воспитание 2014 №4. С. 4
- 15.Шорыгина Т. А. Наша родина-Россия М.: Мозаика-Синтез, 2011г.
- 16.Шорыгина Т. А. Наша родина-Россия М.: Сфера, 2011г.
- 17.Штанько И.В. «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»: Управление ДОУ, 2006