

МБДО Детский сад №125 «Яблонька»

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС

**Подготовила:
воспитатель высшей
кв. категории
Громова Т.Н.**

Дзержинск, 2019 г.

- **Вид проекта:** долгосрочный, практико – ориентированный.
- **Время реализации:** сентябрь – май.
- **Участники:** воспитатели, дети.
- **Актуальность:** В связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, вопрос создания развивающей предметно –пространственной среды в детском саду на сегодняшний день стал особенно актуальным. Организация развивающей среды должна строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно –пространственной среды в группе, обеспечивающие полноценное развитие младших дошкольников.
- 2. Оформить интерьер позволяющий реализовать задачи общего и эстетического развития детей младшего дошкольного возраста.
- 3. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности младших дошкольников (игровой, двигательной, самостоятельной, творческой, художественной, интеллектуальной...).
- 4. Создать комфортные и безопасные условия пребывания детей в группе, соответствующие санитарно – гигиеническим нормам.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I этап

Формирование задач проекта.

II этап

Практическая реализация проекта.

III этап

Подведение итогов.

Оформление материалов по проекту.

Создание презентации.

Ожидаемые результаты реализации проекта.

1. Изучены новые подходы в организации развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
2. Организована развивающая предметно –пространственная среда согласно требованиям ФГОС которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов;
3. Родители содействуют созданию комфортной развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ.



приемная



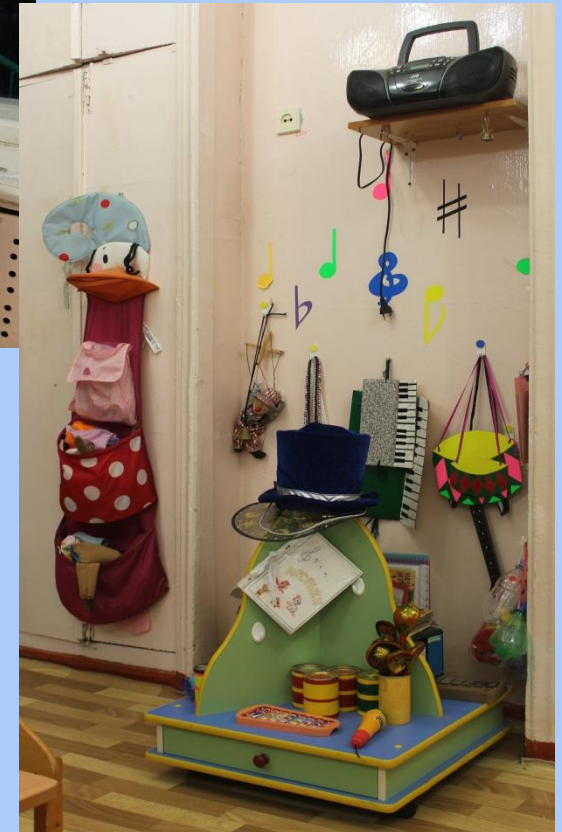




- **Развивающая предметно – пространственная среда должна быть:**
 - **Содержательно – насыщенной**
 - **Полифункциональной**
 - **Трансформируемой**
 - **Вариативной**
 - **Доступной**
 - **Безопасной.**

Насыщенность среды предполагает:

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;
- должна соответствовать возрастным особенностям и содержанию программы.



Полифункциональность предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы...).





Трансформируемость- это возможность изменений развивающей предметно –пространственной среды , позволяющая, по ситуации вынести на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости :

- от образовательной ситуации;
- от меняющихся интересов детей;
- от возможностей детей.





наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и т. д.

разнообразных материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми.

**вариативность
среды
предполагает:**

периодическую сменяемость игрового материала

появление новых предметов, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



Доступность среды предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, пособиям.

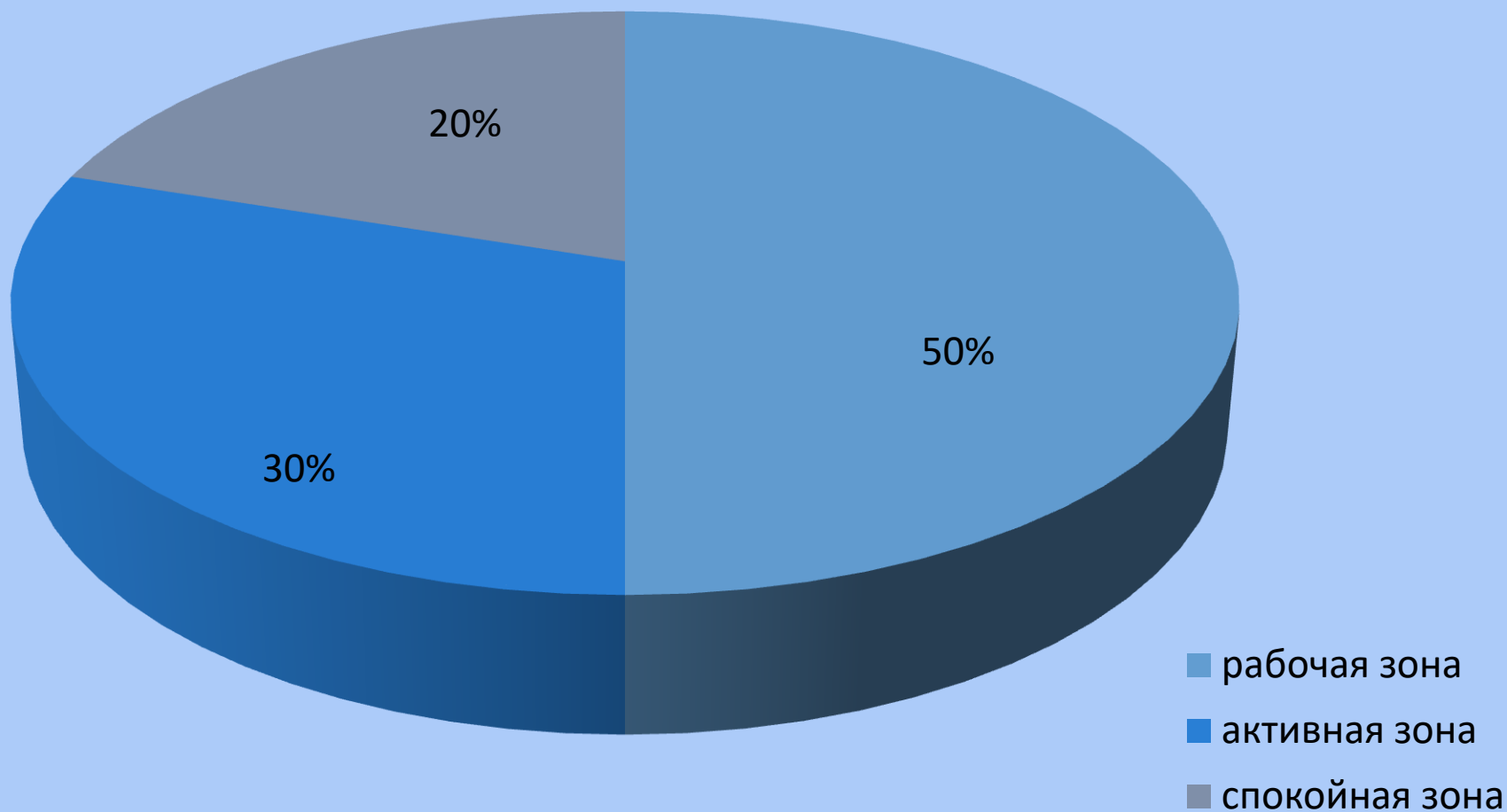


Безопасность среды:

- соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности.



В среде выделили следующие зоны для разного вида активности (по Н.А. Коротковой)



Рабочая зона



Спокойная зона



Активная зона



