

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №125 «Яблонька».

КОНСПЕКТ

Организованной образовательной деятельности в

младшем дошкольном возрасте.

«Будка для собачки».

Выполнила:

воспитатель Громова Т. Н.

высшая квалификационная категория.

Дзержинск, 2019.

Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе «Будка для собачки»

Цель:

- формировать умение располагать части в определённой последовательности.

Задачи:

- воспитывать аккуратность при пользовании клеем;
- закреплять названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник;
- побуждать детей к проявлению заботы о животных.

Оборудование: образец аппликации «Домик для собачки», заготовки деталей будки, листы бумаги, клей, кисти, салфетки, изображения собачек.

Предварительная работа: подвижная игра «Найди свой дом», конструирование домиков из различного материала, дидактическая игра «Геометрическое лото», «Что лежит в мешочке», аппликация «Вагончики», «Плывёт по реке лодочка».

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Воспитатель: - Ребята, давайте с вами немного поиграем. Пойдёмте за мной!

Ой, кто это?

Дети: - Собачка.

Воспитатель: -Посмотрите, как холодно собачке и грустно.

- Почему она так расстроилась?

Дети: - У собачки нет домика, она промокла.

Воспитатель: -Что же нам делать?

Дети:- Нужно построить ей дом, будку.

Воспитатель: -Из чего мы можем построить дом для собачки?

Дети: - Из конструктора, из модулей, мозаики (**наводящими вопросами подвожу к правильному ответу**), бумаги.

Воспитатель: -А вы хотите помочь собачке? Тогда сегодня мы будем делать домик из бумаги. Проходите за столы.

2. Основная часть:

Воспитатель обращает внимание детей на мольберт, на котором прикреплен образец аппликации «Домик для собачки».

Воспитатель: - Из каких геометрических фигур состоит домик?

Дети: треугольник, квадрат, круг.

Раздаю детям листы, тарелки с деталями будки.

Воспитатель: - Постройте домики из этих деталей.

Дети выкладывают из деталей будки.

Воспитатель: - Какие красивые домики для собак получились! Посмотрите, какой у Насти (**поднимаю лист, детали падают**).

-Почему домик сломался? Что нужно сделать?

Дети: наклеить детали.

Воспитатель: - Настя, напомним, как нужно пользоваться клеем?

Дети: набирать немного клея кистью, лишний убирать.

Воспитатель: - Как нужно намазывать детали?

Дети: намазываем от середины к краю, хорошо промазывая края.

Воспитатель: - Когда наклеены детали, что нужно сделать?

Дети: промокнуть их салфеткой.

Дети выполняют аппликацию; помогаю, если требуется помощь.

3. Подведение итога:

Воспитатель: - Какие красивые, аккуратные домики! А вот и собачки прибежали (раздаю шаблоны собачек), радуются, лают.

Дети имитируют лай собак. Обыгрывают работы.



