

Консультация для родителей «Как подготовить руку ребёнка к письму или что такое графомоторные навыки?»

Для подготовки к успешному обучению письму в школе у ребёнка должны быть сформированы графомоторные навыки.

Графомоторный навык – это умение правильно держать в руке карандаш или ручку, проводить ими линии, дорисовывать предметы, обводить их по контуру, закрашивать или штриховать в пределах контуров предметов, а также рисовать чередование повторяющихся элементов (*графические ряды*).

Вот некоторые виды упражнений, которые помогут будущему первокласснику подготовить свою руку к письму:

- Проводить линии по образцу: одну непрерывную (*сначала пальцем, а затем карандашом*) между двумя волнистыми линиями, повторяя их изгибы (*расстояние между волнистыми линиями от 2,5 до 1,5 см*); между двумя ломаными линиями, повторяя их изгибы; сплошные линии с переходами от прямой к волнистой, от прямой к ломаной и обратно, не отрывая карандаш от листа бумаги (игры-задания «*Пройди по лабиринту*», «*Извилистая дорога*», «*Лесная тропинка*», «*Прокати лисичку по лыжне*», «*Довези паровоз до станции*», «*Кораблик в плаванье*» и т. п.);

- Обводить различные предметы по контуру, используя как трафареты, так и линейки;

- Изображать предметы, дорисовывая недостающие части к образцу (игры-задания «*Дорисуй неваляшку, дом, лист, дерево, машину, снеговика*», «*Угадай, что нарисовано*» и т. п.);

- Воспроизводить из заданных форм целостные предметы: «Дорисуй так, чтобы получились разные предметы (*два круга, три полукруга, два треугольника*)» и т. д. ;

- Штриховать в направлениях сверху вниз и слева направо, ориентируясь на стрелку, контуры простых предметов (*яблоко, груша, воздушный шар и т. д.*);

- Раскрашивать по контуру сюжетные рисунки цветными карандашами (задания «*Дети во дворе*», «*Город*», «*Овощи-фрукты*» и т. п.).

Все эти задания полезно проводить с ребёнком не меньше 2-х раз в неделю и желательно, в игровой форме, что позволит правильно подготовить его к овладению письмом.