

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЯНВАРЬ МЕСЯЦ

Январь, 2-я неделя, тема «Неделя игры»

Цели: обогащать игровой опыт каждого ребенка посредством участия в сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, режиссерских, театральных играх-драматизациях, народных, хороводных, развивающих играх-экспериментированиях, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях; создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре

	Совместная деятельность с детьми 1-я половина дня	Совместная деятельность с детьми прогулка	Совместная деятельность с детьми 2-я половина дня	Индивидуальная работа с детьми
Понедельник	1. Игровые миниатюры-описания «Моя подружка - мягкая игрушка» 2. Подвижная игра «Найди игрушку». Цель: развивать координацию движений. 3. Беседа с детьми на тему «Истории об игрушках» 4. Дидактическая игра «Угадай, что я рисую». Цель: учить детей по схематическому изображению узнавать знакомые образы, использовать в качестве подсказки стихотворение.	1. Составление узоров из разноцветных льдинок. 2. Эстафеты на санках. 3. Ремонт кормушек для птиц. Подвижная игра «Удочка». Цели: упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах, делая энергичный толчок, развивать быстроту реакции. 4. Исследование «Рассмотрим снежинку через лупу» 5. Подвижная игра «Следопыты».	1. Словесная игра «Телеграф». Цель: обучать детей слоговому анализу слов. 2. Дидактическая игра «Найди ошибку». 3. Дидактическая игра «Игрушки играют в прятки». 4. Рассматривание альбома «Дежурство по столовой». 5. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». 6. Д/игра «Времена года». Цели: учить детей различать изменения природы в разные времена года.	Вырезание снежинок. Создание коллекции снежинок. Индивидуальное задание «Посчитай до 10» Д/и «Найди пару» Словесная игра «Да или нет?»
Вторник	1. Дидактическая игра «Магазин игрушек». Цель: учить детей описывать предмет, выделять его существенные признаки, узнавать предмет по описанию. 2. Рассматривание иллюстраций и картинок на тему «Зимние виды спорта».	1. Эксперимент «Мыльные пузыри на морозе». Цель: развивать у детей любознательность. 2. Словесная игра «Лишнее слово». Цели: развивать у детей слуховое внимание, обогащать словарь. 3. Индивидуальное задание ребенку «Назови профессию и орудия труда» 4. Упражнение «Лабиринт». Цель: предложить детям проложить в снегу извилистую тропинку. 5. Подвижная игра «Брось снежок в кольцо». 6. Трудовое поручение «Укроем клумбу снегом».	1. Аппликация на тему «Разноцветные снежинки». Цель: научить детей использовать в аппликации нитки. 2. Показ для малышей сказки театра игрушек на столе «Репка» 3. Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк». 4. Дидактическая игра «Вершки и корешки». 5. Подвижная игра «Цепи». 6. Подвижная игра «Метелица». Цель: учить детей ходить цепочкой, не расцепляя рук.	Беседа на тему «Какие бывают игрушки» Лепка на тему «Игрушка в подарок другу». Индивидуальное задание ребенку «Пройди лабиринт» Задание ребенку «Найди предмет»

Среда	1.Беседа на тему «Какими игрушками играли наши предки». 2.Рассматривание иллюстраций на тему «Народная игрушка». 3. Рисование филимоновской игрушки 4. Рассматривание тематического альбома «Игрушки разных стран». 5. Чтение сказки В. Бианки «Синичкин календарь». 6. Сюжетно-ролевая игра «Фабрика игрушек». 7. Создание проблемной ситуации «Помоги другу...».	1. Наблюдение за повадками птиц, прилетающих на кормушки. 2. Рисование цветной водой по снегу. 3. Подвижные игры: «По узенькой дорожке пройди, снежок не урони», «Мороз-Красный нос», «Выше ноги от земли» 4. Постройка снежной крепости. 5. Упражнение «Слалом» (на лыжах). Цель: учить детей ходить на лыжах. 6. Подвижная игра «Догонялки на санках».	1. Игровая ситуация «Мой внешний вид». 2. Труд: «Посадим огород на окне». 3. Коллективная аппликация на тему «Зимний пейзаж». 4. Режиссерская игра 5. Рассматривание иллюстраций о зиме. 6. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».	Д/и «Собери фигуру» П/у «Прыгни выше» Игра «Умей договориться» Д/у«Собери цепочку из веточек и снежков (по образцу)»
Четверг	1. Рассматривание тематического альбома «Дымковские барышни». 2. Рисование на тему «Дымковская игрушка». 3. Слушание в аудиозаписи русских народных мелодий 4. Беседа на тему «Зимушка-зима». Цель: закрепить знания детей о характерных признаках зимы.	1. Наблюдение за положением солнца на небе. 2. Труд: сметание снега с малых скульптурных форм на участке. 3. Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Согревалочка». 4. Хороводные игры: «Вот какая елочка», «Ровным кругом» 5. Катание на санках. 6. Игры со снежками «Подбрось - поймай».	1. Сюжетно-ролевая игра «Семья». 2. Детская творческая мастерская «Украсим игрушку». 3. Драматизация сказки «Теремок». 4. Рассматривание иллюстраций о временах года. 5. Сюжетно-ролевая игра «Больница» 6. Беседа по вопросам «Какой день сегодня, какой был вчера?».	Д/у «Скажи наоборот» Д/у «Расскажи, что напутал художник?» Д/игра «Что изменилось?» Д/у «Собери картинку из лдиноков»
Пятница	1. Беседа на тему «Когда это бывает?». Цель: закрепить у детей знания о зимних приметах. 2. Игры с палочками Кюизенера «Цветные числа» 3. Д/игра «Скажи наоборот». Цель: учить детей подбирать слова-антонимы. 4. Конструирование из бросового материала «Фантазеры» на тему «Наши фантазии» 5. Разучивание стихов о зиме	1. Игра-беседа «Назови птицу». Цель: учить детей узнавать и называть зимующих птиц. 2. Наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку. 3. Подвижные игры: «Коршун», «Мы веселые ребята», «Мороз-Красный нос», «Выше ноги от земли», «Попади в цель», «Догони свою пару». 4. Хоровод «Вот какая елочка». 5. Чтение стихов о зиме. 6. Лепка сказочных животных из снега. 7. Катание на лыжах, санках.	«Сеанс здоровья»: дыхательные упражнения, гимнастика для профилактики плоскостопия. 1. Коллективная работа «Поспешим на помощь краскам, нарисуем дружно сказку!». 2. Дидактическая игра «Чьи следы». 3. Наведение порядка в шкафчиках. 4. Малоподвижная игра «Найди спрятанную игрушку». Цель: закрепить умение детей ориентироваться в пространстве. 5.. Настольно-печатные игры: «Танграм», «Логические задачи».	Д/у «Найди по описанию» Д/у «Назови одним словом» П/у «Прыжки на одной ноге» Д/и «Найди лишний предмет»

Январь, 3-я неделя, тема «Неделя творчества»

Цели: поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающего мира; развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, эмоционально-ценностные ориентации, познавательную активность, кругозор; приобщать к художественной культуре

Понедельник	1. Беседа на тему «Наши эмоции». Цели: расширять представления детей об эмоциях; учить понимать свои чувства и чувства других людей и рассказывать об этом. 2. Упражнение «Мимическая гимнастика». Цель: развивать способность детей изображать эмоции с помощью мимики. 3. Художественное творчество: рисование на тему «Домики настроения» 4. Чтение отрывков произведений К. Чуковского «Краденое солнце», «Доктор Айболит», изображение эмоций, соответствующих литературным строкам	1. Наблюдение «Зимушка-зима». Цели: систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, учить красиво рассказывать о ней. 2. Рисование на тему «Дерево». Цель: закреплять умение рисовать разные деревья прутиком на снегу. 3. Подвижная игра с бегом «Быстро в домик» 4. Трудовое поручение: подмести веранду. 5. Расчистка дорожек от снега, строительство горки для катания кукол на саночках.	1. Игра «Угадай эмоцию на ощупь». Цели: развивать способность определять базовые эмоции по мимике и передавать их; развивать тактильные ощущения. 2. Игра-ситуация «Живая шляпа». Цель: показать мимикой удивление. 3. Игра-загадка «Маски». Цели: развивать способности определять эмоциональное состояние по схематическим изображениям, описывать мимику людей при изображении эмоций	Д/у «Повтори фразу» Д/и «Где чей дом» Д/у «Кто быстрее?» Д/у «Зеркало»
Вторник	1. Рассказ воспитателя о магнитах. Цели: познакомить детей с необычными свойствами магнита; развивать познавательный интерес, умение делать выводы, проводить опыты, эксперименты. 2. Демонстрация детям слайдов презентации о магните. 3. Подвижная игра «Ловишки». Цель: закрепить умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. 4. Обыгрывание и обсуждение ситуации «Ты вошел в автобус». Цель: закрепить с детьми знание правил и навыков поведения в общественных местах.	1. Наблюдение за сосной. Цель: уточнить и расширить знания детей о сосне, значении этого дерева для человека. Наблюдение за зимним небом. Цель: развивать у детей восприятие красоты и многообразия неба. 2. Трудовая деятельность: расчистка снега на участке. 3. Конкурс «Лучшая фигура из снега» 4. Д/у «Хоккей» (ведение шайбы клюшкой) 5. Подвижные игры: «Птички-невелички», «Совушка». 6. Скольжение по ледяной дорожке.	1. Опыты «Испытание магнита»: • «Поможем Винтику отделить магнитические предметы от немагнитических». • «Двигающиеся скрепки» (при проведении магнитом под столом скрепки, лежащие на столе, начинают двигаться). • «Вытащим скрепки из стакана с водой, не замочив магнит». 2. Просмотр мультипликационного фильма «Лунтик и его друзья» (серия «Про магнит»). 3. Игры с магнитами в «Центре экспериментирования».	Д/у «Пройди «Волшебный лабиринт» Д/и на магнитной доске «Геометрическая мозаика» Упражнять в равновесии Д/и на развитие ориентировки в пространстве «Где что лежит»

Среда	1. Этическая беседа на тему «У тебя в гостях». Цель: закрепить с детьми правила гостеприимства. 2. Интервью на тему «Каким друг не должен быть» 3. Прослушивание аудиозаписей песен В. Шаинского «Когда мои друзья со мной», «Улыбка». 4. Работа с тематическими раскрасками «Правила дружбы с котом Леопольдом» 5. Беседа на тему «Кого мы называем скромным». 6. Чтение русской народной сказки «Заяц-хваста»	1. Наблюдение за березой. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к растениям (не задевать хрупкие от мороза ветки и почки, так как они ломаются). 2. Рассматривание снежинок через лупу. Цель: развивать у детей познавательную активность. 3. Труд: укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. 4. Подвижная игра с бегом «Добеги до предмета». 5. Игры-забавы «Санки-лошадки»; «Попади в ворота»; «Два Мороза».	1. Чтение стихотворений Е. Благиной «Подарок», «Поссорились». 2. Д/и «Доскажи словечко». Цель: закрепить знание вежливых слов. 3. Тематическая музыкальная импровизация «Большой хоровод дружбы» под пение любой песни о дружбе, знакомой детям. 4. Рисование на тему «Портрет друга».	Закрепление танцевальных движений Упражнение в равновесии «Пройди по снежному валу». Задание детям: утрамбовать снег и нарисовать палочкой узоры
Четверг	1. Беседа с показом слайдов на тему «Что такое театр». Цели: закрепить у детей представление о театре, познакомить с видами театров (художественный, драматический, кукольный); развивать интерес к разным театральным жанрам 2. Дидактическая игра «Театральные профессии». Цель: познакомить детей с театральными профессиями. 3. Загадывание загадок о профессиях; рассматривание иллюстраций.	1. Наблюдение за метелью. Цель: формировать у детей представление о причинах возникновения метели. 2. Эвристическая беседа на тему «Метель это хорошо или плохо?». 3. Трудовое поручение: после метели предложить расчистить дорожки, закрыть снегом деревья и кусты. 4. П/игра «Снежная карусель». Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках. 5. П/у «Сбей флажок снежком»	1. Сюжетно-ролевая игра «В детский сад приехал кукольный театр». 2. Беседа на тему «Как стать Неболейкой». Цель: учить детей заботиться о своем здоровье. 3. Театрализованный досуг: постановка сказки «Кошкин дом». 4. Дидактическое упражнение «Поведение в театре». Цель: совершенствовать у детей знания о правилах поведения в театре.	Д/у: складывание фигурок зайца и лисы из деталей игры «Танграм» П/у «Кому флажок?». Цель: закрепить с детьми навык прыжков с продвижением вперед Д/у «Две матрешки: найди отличия» Игры с пазлами: «Собери изображение и узнай сказочного героя»
Пятница	1. Развивающая образовательная ситуация «В гости к Фее изобразительных искусств». Цель: расширять детские представления о видах изобразительного искусства (живописи, графике, скульптуре, архитектуре). 2. Чтение стихов-загадок о каждом виде живописи. 3. Д/и «Гномы в театре». Цель: закрепить с детьми правила поведения в театре.	1. Наблюдение за зимующими птицами. Цели: закрепить знания детей о зимующих птицах. 2. Рассматривание следов птиц на снегу, определение и обсуждение, чем отличаются следы птиц от следов зверей? 3. Игра «Волшебный круг». Цель: развивать творческую активность. 4. Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?». (подскоки, прыжки) 5. Трудовая деятельность: сбор снега для постройки зимнего городка.	1. Пальчиковая игра «Дом». 2. Слушание аудиозаписей детских песен о домах, строителях. 3. Рассматривание иллюстраций с изображением скульптур, выполненных из разных материалов. 4. Малоподвижная игра «Море волнуется» 5. Строительство домов из «Лего-конструкторов»	Д/и «Назови птицу по описанию» Составление узора из льдинок Д/и «Из чего этот предмет?» Д/у «Как мы заботимся о своей одежде».

Январь, 4-я неделя, тема «Неделя познания. Зимушка хрустальная»

Цели:расширять знания детей о зиме, о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы; учить наблюдать, видеть причинно-следственные связи, делать выводы; развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор; воспитывать любовь и бережное отношение к природе

понедельник	1. Беседа на тему «Улица, на которой я живу». Цель: закрепить с детьми знание домашних адресов. 2. Дидактическая игра «Времена года». 3. Рассматривание тематического альбома «Как защитить себя от микробов». Цель: закрепить знания детей о способах сохранения здоровья. 4. Дежурство по столовой. 5. Беседа на тему «Мойте руки перед едой»	1. Наблюдение-беседа «Зимушка - зима». Цель: учить детей находить изменения в природе. 2. Задание детям: самостоятельно найти признаки зимы. 3. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цели: продолжать учить детей прыгать вдаль. Подвижная игра «Льдинка» 4. Труд: расчистка дорожек от снега. 5.Игры со снежками. Лепка снежной бабы.Катание на санках.	1. Д/и «Узнай сказку по иллюстрации». Цель: закрепить знания детей о содержании и героях сказки. 2. Мастерская самоделок «Мы - творцы». 3. Труд: посадка зимнего огорода на окне. 4. Д/и «Колумбово яйцо», «Геоконт». 5. Самостоятельные игры детей.	Конструирование из бумаги на тему «Волшебные снежинки». Д/у «Сложи узор из веточек и льдинок» Д/у «Счет до 10»
вторник	1. Беседа – рассказ на тему «Зимние забавы» 2. Знакомство с гжелью: выставка гжельской посуды. 3. Д/и «Путешествие по сказкам» Цель: закрепить знание детьми содержания сказок. 4. Рассматривание тематических иллюстраций «Мои любимые сказки». 5. Раскрашивание шаблонов посуды «Голубая гжель».	1. Наблюдение – беседа «Птицы зимой» Цель: закреплять знания детей об особенностях внешнего вида разных птиц, способе питания и образе жизни. 2. П/и «Белые медведи» Цель: закреплять у детей умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. П/и «Гуси – лебеди», «Охотники и зайцы», «Гори, гори ясно», «Ловишки со снежками» 3. Труд: развешивание кормушек для птиц, наполнение их кормом. 4. Конструирование из снега на тему «Снежная страна» 5. Экспериментирование «Превращение льдинок в воду, воды в льдинки»	1. Практическая ситуация «Как мы наводим порядок в группе» 2. Игра – викторина «Птицы» Цель: учить детей составлять описательные рассказы; формировать умение использовать в речи сложные предложения, включая слова: <i>перелётные, зимующие, оперенье</i>. 3. Составление альбома иллюстраций на тему «Птицы» 4. Д/и «Четвёртый лишний» Цель: учить детей группировать птиц по месту обитания. 5. Проблемная ситуация «Найди решение»	П/у «Прыжки в длину с места» Д/у «Собери картинку из пазлов» Д/у «Закончи предложение» Д/у «Найди звук в слове» Д/у «Счёт от 1 до 10 и обратно»

среда	1. Рассматривание тематических иллюстраций «Птицы зимой». 2. Слушание аудиозаписи «Голоса птиц». 3. Настольно-печатная игра «Собери изображение птицы» 4. Дидактические игры: «Летает - не летает», «Что сначала, что потом». 5. Слушание музыки из «Детского альбома» П. Чайковского. 6. Складывание птиц из бумаги в технике оригами.	1. Наблюдение за падающими снежинками. Цель: рассмотреть с детьми необычное, разнообразное строение снежинок; помочь понять, что снег согревает землю. 2. П/и: «Снежинки летят», «Два Мороза», «Перегонки на санках». 3. Рисование на снегу прутиком на тему «Зимняя сказка». 4. Самостоятельные исследования в природе «Рассмотрим через лупу». 5. П/у «Перебрасывание и ловля мяча двумя руками»	1. Мастерская «Посуда из гжели»: лепка посуды, раскрашивание гжельскими узорами. 2. Беседа на тему «Как правильно ухаживать за зубами». 4. Игровое лото «Колесо истории». 5. Рассматривание детских энциклопедий об истории вещей и предметов. 3. П/и «Следопыт». 4. Конструирование на тему «Наряд для елки» из блоков Дьенеша	Д/у «Составь из частей картинку» Д/у «Сложи узор» Д/и «Узнай дерево по силуэту» Д/у «Составь предложение» И/у «Расскажи-ка о зиме». Цель: учить детей составлять рассказы о предмете или явлении по схеме.
четверг	1. Изготовление поделок на тему «Моя мечта» из бумаги и бросового материала. 2. Д/и «Хорошо - плохо». Цель: учить различать хорошие и плохие поступки, привычки. 3. Д/и «На что похоже». Цель: упражнять детей в подборе сравнений для наиболее точного описания предмета. 4. Д/и «Будь внимателен». Цели: развивать внимание; обучать быстрому и точному реагированию на звуковые сигналы. 5. Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в зимний парк».	1. Игровое упражнение «Режим дня». 2. Рассматривание льдинок через лупу. 3. П/и «Пройди по следам на снегу». 4. П/и «Волк во рву». Цель: развивать смелость, ловкость, умение действовать по сигналу. 5. П/и «Сокол и лиса». Цель: развивать внимание, умение точно выполнять движения по образцу 6. Игра-эксперимент с льдинками. 7. П/и «Самолеты», «Найди пару». 8. Д/и «Вчера, сегодня, завтра» (путешествие по «реке времени») 9. Лепка снеговика и его украшение. 10. П/у «Снежки бросай в цель».	1. «Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, закаливающие упражнения. 2. Досуг «Зимушка хрустальная». Цель: повторить с детьми приметы зимы, пословицы, поговорки, стихи о зиме, хороводные игры. 3. Дидактическая игра «Герои русских народных сказок». 4. Труд: ремонт книг. 5. Сюжетно-ролевая игра «Мы конструкторы».	Д/у «Измерьте сыпучие вещества с помощью условной меры» Д/у «Закончи предложение» Д/и «Найди игрушку» Д/у «Сложи узор из льдинок и снежков»
пятница	1. Рассматривание зимних узоров на окнах. Цель: развивать у детей воображение, эстетический вкус; активизировать словарь. 2. Д/и «Бабушкино лукошко». Цель: развивать у детей представления о продуктах, полезных для здоровья. 3. Конструирование из бумаги на тему «В зимнем лесу». Цель: закрепление у детей навыков работы в технике оригами. 4. Развивающая игра «Ассоциации». 5. Решение ребусов на тему «Что напутал художник».	1. Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей отмечать сезонные изменения у деревьев. 2. П/и «На одной ножке по дорожке», «С кочки на кочку». 3. Хороводная игра «Колечко». Цель: закреплять умение детей строиться в большой и маленькие круги, согласовывать движения с текстом. 4. Соревнования на санках, лыжах. 5. Труд «Расчисть дорожки от снега» 6. Создание построек из снега, украшение построек цветными льдинками. 7. Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены».	1. Ситуативный разговор о воде во время умывания. 2. Творческое задание «Нарисуй зимнее настроение». 3. Игра «Раньше — позже». 4. Народная игра «Четвертый лишний». 5. Беседа-рассказ на тему «Где зимуют почки?». 6. Дидактическая игра «Времена года». 7. Загадывание загадок о зиме и ее приметах. 8. Рассматривание тематического альбома «Природа зимой».	П/у «Пройди по верёвочке» Д/у «Назови одним словом» Д/у «Найди приметы зимы» Решение ребусов на тему «Что напутал художник». Вырезание по контуру

