

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ

Февраль, 1-я неделя, тема «Друзья спорта»

Цели: расширить знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом - познакомить с ДОСТУПНЫМИ сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских игр

	Совместная деятельность с детьми 1-я половина дня	Совместная деятельность с детьми прогулка	Совместная деятельность с детьми 2-я половина дня	Индивидуальная работа с детьми
Понедельник	1. Беседа по вопросам: «Зачем нужно заниматься спортом? Что нужно, чтобы быть здоровым? Что нужно для занятий спортом?». 2. Дидактическая игра «Что для чего?». Цели: закрепить знания детей о видах спорта и спортивном инвентаре; учить соотносить определенный вид спорта с инвентарем 3. Знакомство с народными приметами: «Февраль солнце на лето поворачивает», «Два друга - метель да вьюга», «Небо звездистое - к поздней весне». 4. Беседа на тему «Как образуются снежинки?» 5. Дидактическая игра «Не ошибись!»	1. Наблюдение за увеличением продолжительности дня. Цели: формировать представление о феврале как заключительном месяце зимы; учить устанавливать связь между продолжительностью дня и ночи и освещенностью. 2. Знакомство с пословицей «Январь к концу месяца - два часа прибавило». 3. Загадывание загадки про февраль 4. Изготовление снежных и ледовых скульптур. 5. Подвижная игра «Совушка». 6. Определение времени года по приметам 7. Зимняя забава «Снежная карусель». 8. Катание детей на ледяных дорожках	1. Беседа по вопросам: «Какие виды спорта ты знаешь? Какие виды спорта тебе больше нравятся? Почему?». 2. Игра «Угадай вид спорта». Краткое содержание: ведущий показывает характерные движения популярных видов спорта (бег, плавание, футбол и др.), а дети пытаются их угадать 3. Рассматривание иллюстраций о видах спорта, спортсменах 4. Игра-аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». 5. Игры с физкультурным оборудованием	Д/у «Посчитай кегли и раскрась столько же кругов» Игра с мячом «Что к чему подходит» Д/у «Друзья» Словесная игра «Да или нет?»
Вторник	1. Беседа по вопросам: «Какие летние виды спорта вы знаете? Что нужно для занятий летними видами спорта?». 2. Рисование на тему «Мы любим спорт» 3. Заучивание стихотворения В. Кондратьева «Метель» 4. Знакомство с поговорками и пословицами: «В феврале зима с весной встречается впервой»; «Февральская оттепель ничего не стоит». 5. Организация трудовой деятельности: «Красиво сервируем стол» 6. Настольные игры: «Футбол», «Шашки», «Спортивное домино».	1. Наблюдение за образованием сосулек Цели: закреплять представления детей о снеге как особом состоянии воды; учить наблюдать за образованием сосулек. 2. Д/и «Кто больше знает?». 3. Подвижная игра «Совушка» 4. Знакомство с приметами: быстрая оттепель - долгий мороз; быстрая оттепель - будет мало и дождей летом. 5. Загадывание загадок о сосульке 6. Д/и «Так бывает или нет?» 7. Труд на участке: лепка из снега снеговиков и снежных баб. 8. Д/и «Плывет, едет, скачет» 9. П/у «Кто дальше бросит снежок?»	1. Беседа по вопросам: «Что такое Олимпиада? Какие бывают игры Олимпийские? (летние и зимние)». 2. Рассказ воспитателя об истории олимпийского движения. Цели: закрепить знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр. 3. Дидактическая игра «Собери символ». Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить с символами видов спорта; учить узнавать и называть вид спорта; развивать мышление, внимание, память 4. Конструирование на тему «Дворец спорта».	Игра «Русские горки» Заучивание пословицы «Кто спортом занимается, тот силы набирается» Беседа об Олимпиаде Игра – аттракцион «Прокати куклу» на санях (наматывание нитки от саней на палочку).

Среда	1. Беседа на тему «Какие стихи, песни о спорте вы знаете?». 2. Д/и «Где был я?». Цель: учить образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных 3. Знакомство с пословицами и поговорками о спорте и физкультуре: «Кто любит спорт, тот здоров и бодр», «Со спортом не дружишь — не раз о том потужишь». 4. Д/и «Это правда или нет?» Цель: учить находить неточности	1. Наблюдение за снегом на ветках Цели: познакомить детей с видами помощи людей растениям в зимних условиях; воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь 2. П/и «Лиса в курятнике». 3. Строительство горки на участке. 4. Наблюдение за снегом на ветках 5. Забава «Проезжай и собирай». 6. Загадывание загадок о сосульке Загадывание загадок о снеге, льде.	1. Беседа по вопросам: «Что нужно для занятий зимними видами спорта? Какие зимние виды спорта вы знаете 2. Развивающая образовательная ситуация «Встреча Снеговика и Ледовика» 3. Рассматривание альбома на тему «Зимние виды спорта». 4. Упражнение «Подуй на снежинку 5. Конкурс «Самый чистый и опрятный 6. Полив цветов.	Рисование на тему «Дети делают зарядку» Игра «Кто назовет больше предметов» Игра «Умей договориться» Д/у«Собери цепочку из веточек и снежков (по образцу)»
Четверг	1. Беседа на тему «В какие игры мы играем зимой? Чем ребята занимаются зимой?». 2. Песня-игра «Что вам нравится зимой?» Е. Тиличевой 3. «Мастерим моталочки, леталочки, скакалочки, бросалочки, пугалочки, каталочки» (мастерская игрушек для спортивных игр). 4. Игра-ситуация «Витаминная серенада». 5. Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены».	1. Рассматривание травянистых растений под снегом Цели: формировать знания о видах растений (деревья, кустарники, травы), представления об условиях жизни растений зимой и их приспособленности к холодному времени года 2. Игра-аттракцион «Снежок на ложке». 3. Д/и «Как сказать по-другому?». Цель: учить подбирать слова, близкие по смыслу. 3. П/и «Самолеты», «Пятнашки».	1. Физкультурный досуг «Зима для ловких, сильных, смелых» Краткое содержание: чтение стих-я С. Гомозовой «Поиграй-ка!»; игра «Придумай фигуру»; драматизация стих-я Л. Некрасовой «Что нам нравится зимой?»; П/и «Два Мороза»; выполнение упражнений: скольжение по ледяной дорожке, перетягивание каната; чтение стихотворения В. Орлова «Порой за себя мне бывает неловко»; «штурм» снежной крепости; игра «Санный поезд»	Д/и «Одень кукол» Игровое упражнение «Точно в круг» Д/и «Загадай - отгадай» Бросание снежков через препятствия
Пятница	1. Беседа по вопросам: «Как вы отдыхаете со своей семьей? В какие спортивные игры играете?» 2. Развивающая образовательная ситуация «Как и зачем люди отдыхают» 3. Д/и «Хорошо и плохо» 4. Д/и «Где был я?» 5. Знакомство с приметами: утром ворона сидит на макушке дерева и каркает - к вьюге; если синички с утра начинают пищать - ночью бывает мороз.	1. Наблюдение за зимующими птицами на кормушке Цели: расширять представления детей о зимующих птицах, прилетающих к кормушкам; обогащать словарный запас 2. Наблюдение за зимующими птицами на кормушке 3. Труд на участке: ремонт кормушек 4. Зимняя забава «Снежная карусель» 5. Д/и «Так бывает или нет?». 6. П/и «Стайка». 7. Постройки из снега на тему «Лучшая снежная сказка на зимнем участке».	1.Чтение стихотворения С. Черного «На коньках». 2.Рассматривание картины К. Юона «Конец зимы. Полдень». Описание картины детьми 3. Беседа по вопросам: «Какими видами спорта вы любите заниматься? Занимаются ли твои родители спортом? Как вы занимаетесь физкультурой дома?». 4. Поисково-познавательная деятельность «Горнолыжник» Цель: закрепить умение работать с пластилином, бумагой, ножницами, реализовывать свои творческие возможности, доводить работу до логического конца	Д/и Воскобовича «Счетовозик» Д/и «Сложи картинку» (с изображением видов спорта, инвентаря) Д/и «Я умею...» Д/и «Найди лишний предмет» Д/и «Запомни позу»

Февраль, 2-я неделя, тема «Юные путешественники»

Цели: продолжать знакомить детей с глобусом - моделью земного шара; дать элементарные знания по географии; расширить знания о реках, морях, океанах, жителях морского дна, странах и континентах, природно-климатических зонах; воспитывать бережное отношение к Земле - своему дому, стремление к познанию, интерес к окружающему миру

Понедельник	1. Беседа по вопросам: «Кто такие путешественники? Любишь ли ты путешествовать? Куда и с кем ты путешествовал?». 2. Рассматривание тематического альбома с фотографиями «Наши путешествия». 3. Д/и «Как я провел лето» 4. Наведение порядка в шкафах для одежды.	1. Наблюдение за облаками Цели: продолжать знакомить детей с неживой природой, с ее явлениями; развивать связную речь. 2. Знакомство с приметой: облака идут низко — к снегопаду; облака или тучи быстро движутся - к ясной погоде. Знакомство с поговоркой «Коли капель, в весну раннюю верь» 3. Зимняя забава «Кто быстрее?». 4. Расчистка от снега дорожек 5. Наблюдение за облаками 6. П/и «Салки со снежками»	1. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам 2. Рассказ воспитателя о том, что глобус - модель Земли, рассматривание глобуса и карты мира, сравнение 3. Игра «Изобрази жителя морского дна (морскую звезду, осьминога и т. д.)»	Д/у «Путешествие в страну звуков» Аутотренинг «Путешествие на облаке» Д/и «Вода, суша»
Вторник	1. Беседа по вопросам: «Куда можно поехать зимой? А летом? Кто в море живет?». 2. Мордовская народная игра «Круговой». 3. Рассказ о странах; рассматривание иллюстраций, отображающих особенности природы, архитектуры разных стран. 4. Рассматривание картин И. Айвазовского «Море», «Черное море», беседа по их содержанию 5. 5. Д/и «Придумай другое слово». 6. Психодрама «У моря»	1. Различение птиц по следам Цели: учить рассматривать птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; выявить взаимосвязь между формой клюва и питанием птиц; выяснить особенности взаимоотношения птиц во время еды (кормятся рядом, ссорятся, отгоняют друг друга и т. д.). 2. Придумывание загадки о воробье. 3. Знакомство с приметами: вороны и галки садятся головой к югу - к теплу, на север - к холоду; если на ночь зимой ворона останется на верхушке дерева (в сторону ветра), то на другой день будет тихая погода. 4. Загадывание загадки о туче 5. Кормление птиц на участке хлебными крошками, семечками 6. Игры со снежками.	1. Рассказ воспитателя о морях и океанах. Слушание аудиозаписи «Шум моря и океана» 2. Физкультминутка «Рыбка». 3. Д/и «Море в опасности». 4. Д/у «Обведи по точкам и закрась» 5. Сюжетно-ролевая игра «Путешественники». 6. Рассматривание карты мира. 7. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	Д/и «Мир вокруг нас» Д/у «Расположи птиц по размеру от большой к маленькой» Д/и «Что это за птица?» Д/и «Придумай другое слово со звуком «п» в начале, середине и конце слова»

Среда	1. Беседа по вопросам: «Были ли вы в зоопарке? Каких животных вы там видели?». 2. Загадывание загадок о животных. 3. Психодрама «Зоопарк». 4. Беседа на тему «На каком виде транспорта можно путешествовать?». 5. Игра «Море, небо, дорога» 6. Игра «Накорми животное обедом». 7. Приложение на тему «На чем ты любишь путешествовать?». 8. Знакомство с приметой: утром кричат синицы - к морозу.	1. Различение птиц по способу передвижения Цели: учить замечать особенности передвижения птиц по земле; обогащать словарь путем введения слов: корм, перелетные, зимующие 2. Знакомство с приметой: ворона ходит по дороге — к теплу. 3. П/и «Пустое место». 4. Насыпание корма в кормушки 5. П/у «Перепрыгивание с одного снежного вала на другой» 6. Зимняя забава «Пробеги и не задень» 7. Катание различных предметов со снежных гор	1. Д/у «Как правильно застилать кровать после сна» 2. Беседа по вопросам: «Кто на севере живет? Каких животных севера вы знаете?». 3. Развивающая образовательная ситуация «Путешествие по северу» 4. Загадывание загадки о синице. 5. Д/и «Летает - не летает». 6. Чтение стихотворения А. Барто «Синица». 7. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	Д/и «Найди пару» Д/и «Узнай по описанию» Д/и «Назови день недели» Игра «Мозаика» (составление картинок из серии «Животные севера»).
Четверг	1. Беседа по вопросам: «Что такое мельница? Для чего она нужна? Кто работает на мельнице?». 2. Развивающая образовательная ситуация «Путешествие на мельницу» 3. Д/и «Украсть слово» 4. Рассматривание иллюстраций с изображением мельницы. 5. Упражнение «Загружаем баржу». 6. Игра «Дорога на мельницу». 7. Подвижная игра «Пшеница и хлебороб».	1. Наблюдение за небом Цели: развивать у детей умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки явлений природы. 2. Игра народов Севера «Перетяни». 3. Знакомство с пословицей: «Взошло ясно солнышко - прощай, светел месяц!» 4. Уборка снега на веранде. 5. Лепка фигурок из снега (по желанию) 6. Лепка из снега на тему «Загоны-домики в зоопарке для экзотических животных» 7. Рисование палочками на снегу на тему «Карта мира. Континенты и материки»	1. Музыкальный досуг «Собираемся в поход» (песенное творчество «Дети идут в поход» (подобрать слова о походе к музыке, предложенной музыкальным руководителем); игры «Туристы», «Разведи костер»; танец «Моряки») 2. Рисование на тему «Жители дна морского» 3. Удмуртская народная игра «Водяной». 2. Беседа о необходимости бережного отношения к Земле - своему дому.	Д/и «Составь предложение» Д/у «Мельница» (выкладывание силуэта мельницы из гороха). Д/и «Вспомни разные слова» Д/у «Я мечтаю о ...»
Пятница	1. Беседа по вопросам: «Были ли вы в деревне? Что вы там видели? Чем жизнь в деревне отличается от жизни в городе?». 2. Д/и «Я еду в деревню». 3. Рассматривание картины Ф. Васильева «Деревенский пейзаж». 4. Игра-лабиринт «Найди дорожку к домику животного» 5. Конструирование на тему «Скотный двор», «Ферма».	1. Наблюдение за оттепелью Цели: закреплять представления детей о снеге как особом состоянии воды; развивать умение определять первые признаки весны. 2. Д/и «Стоп! Палочка, остановись!». 3. Загадывание загадок о сосульке 4. Опыт «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». 5. П/и «Мороз- Красный нос». 6. Уборка участка от снега и мусора. 7. Наблюдение за оттепелью 8. М/П/и «Найди следы зайца»	1. Беседа на тему «Каждой вещи свое место». 2. Д/у «Кто правильно и быстро сложит одежду» 3. Знакомство с приметами, пословицами и поговорками: февральская оттепель ничего не значит; быстрая оттепель - будет мало и дождей 4. Развивающая образовательная ситуация «На деревенском дворе» 5. Д/и «Рассели животных по домам» 6. Тувинская народная игра «Стрельба по мишени»	Беседа с детьми на тему «Какие животные живут в Африке?» Физкультурное упражнение «Скольжение по ледяной дорожке после разбега» Игра-головоломка «Танграм» Д/и «Что неверно?».

Февраль, 3-я неделя, тема «Защитники Отечества»

Цели: расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине

понеделник	1. Беседа по вопросам: «Что за праздник - папин день? Почему папу поздравляют с праздником? Чей это еще праздник?». 2. Рассматривание фотографий пап, дедушек, служивших в армии 3. Упражнение «Расскажи, как папа и дедушка служили в армии». 4. Чтение стихотворения В. Руденко «Мужской праздник». 5. Упражнение «Посчитай пульки» 6. Игра «Полевая кухня: кто быстрее и лучше накроет стол».	1. Наблюдение за капелью [30, с. 156]. Цель: развивать умение устанавливать зависимость между состоянием снега и температурой воздуха. 2. Опыт «Лед - твердая вода». Цель: познакомить со св-ми воды. 3. Д/и «Кто найдет короткое слово?» 4. Чтение стихотворения И. Демьянова «Веселые льдинки». 5. Дагестанская народная игра «Подними игрушку» 6. Трудовая деятельность: расчистка дорожек и скамеек от снега. 7. Игры с игрушками.	1. Беседа по вопросам: «Кто дома заправляет вашу постель? Умеете ли вы заправлять постель?» 2. Беседа на тему «Российская армия». Цель: рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность 3. Белорусская народная игра «Ванюша и лебеди». 4. Игра «Быстро шагай, стоп». 5. Знакомство с приметой: если февраль будет погожим, то он предвещает засуху; начало февраля погожее - весну жди раннюю, пригожую	Игра «Переправа» (перешагивание с одного кирпичика на другой) Д/и «Вспомни разные слова» Д/и «Встань на место»
вторник	1. Рассматривание тематического альбома «Наша армия». 2. Беседа на тему «Рода войск». Цель: познакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска) 3. Наведение порядка в группе. 4. Игра-ситуация «Армейский порядок». Цели: создать увлекательную атмосферу игры в армию; вызывать эмоциональную отзывчивость и чувство патриотизма в военных играх 5. Подбор элементов военного обмундирования, атрибутов для игры в армию.	1. Наблюдение за передвижением птиц Цели: продолжать закреплять знания детей о птицах; воспитывать бережное отношение к птицам, желание их подкармливать. 2. Белорусская народная игра «Мороз» 3. Знакомство с поговорками и пословицами: «Февраль - месяц лютый, спрашивает, как обутый»; «Февраль силен метелью, а март - капелью». 4. Трудовое поручение: поправить кормушки, добавить в них корм 5. Метание снежков в вертикальную цель правой и левой рукой с 4-5 м 6. Наблюдение за галкой и вороной 7. Зимняя забава «Ловкие и быстрые».	1. Чтение стихотворения В. Орлова «Кому что снится?». Беседа по содержанию 1. Беседа по вопросам: «Кем работают ваши папы? Кем они служили в армии? Кем хотите быть?» 2. Чтение стихотворения А. Ошнурова «Пилот». 3. Гимнастика для глаз «Самолет летит» 4. Конструирование на тему «Самолеты, вертолеты». 5. Игры с воздушным транспортом: самолетами, вертолетами. 6. Рассматривание книг об армии	Рисование красками на тему «Портрет папы» Д/и «Кто летит в самолете?» Повторение стихов о папе Знакомство с приметами: вороны и галки дружно выются в воздухе - перед снегом; вороны и галки садятся на снег - к оттепели

среда	1. Беседа по вопросам: «Опасны ли военные профессии? Чем они опасны?» 2. Игра «Саперы» (детям предлагается «разминировать минное поле» - с завязанными глазами собрать как можно больше кубиков 3. Эксперимент «Почему не тонут корабли?» Цель: выявить условия плавучести предметов. 4. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы» 5. Рассматривание поздравительных открыток к 23 февраля.	1. Наблюдение за птицами Цель: развивать у детей умение устанавливать связи между изменениями в природе и поведением птиц. 2. Знакомство с приметами: если воробьи собираются в кучу и беспокойно чирикают - это к метели; воробьи дружно чирикают - к теплу. 3. Белорусская народная игра «Мороз» 4. Кормление птиц на участке хлебными крошками, семечками. 5. Наблюдение за снегирем	1. Беседа по вопросам: «Как вы будете поздравлять папу, дедушку с праздником? Что вы им подарите?». 2. Беседа по вопросам: «Кто защищает нашу Родину? Какие военные профессии вы знаете? За что девочки уважают мальчиков? Как вы готовитесь к встрече праздника - 23 февраля? В какие игры любят играть мальчики будущие мужчины?». 3. Чтение стихотворений А. Ошнурова «Российская армия», Н. Ивановой «Военные профессии» 4. Игры с пазлами, мозаикой, лото.	Д/и Воскобовича «Конструктор цифр» Д/и «Смелые мышки» Д/и «Надо сказать по-другому». Д/и «Это правда или нет?» Координация речи с движением «Пограничники»
четверг	1. Беседа по вопросам: «Какими должны быть мальчики? Почему?». 2. Чтение стихотворения И. Даренского «Защищаю во дворе маленьких и слабых». 3. Игра «Строевая подготовка». Цель: учить детей действовать по сигналу. 4. Упражнение «Пулемет стреляет» 3. Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка». 5. Игры с солдатиками. 6. Чтение стих-я Е. Тараховской «Снег	1. Наблюдение за солнцем Цели: формировать у детей элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца; расширять знания о неживой природе, небесных светилах; формировать умение видеть красоту окружающей природы, желание познать ее тайны. 2. Загадывание загадки о солнце. 3. Подвижная игра «Успей поймать». 4. Знакомство с приметой: кольцо вокруг солнца - к ненастью. 5. «Какое время года?».	1. Развивающая образовательная ситуация «Кого называют смелым» Цели: расширять знания детей о смелости; развивать наблюдательность, умение понимать проявление смелости, героизма, характеризовать поступки людей, смелых защитников; формировать умение отличать смелые поступки от ложно смелых, ненужно рискованных 2. Знакомство с приметами: сильное мерцание звезд преимущественно синими оттенками - к снегу; если на чистом небе малых звезд не видно, то случится буря	Беседа на тему «Как вести себя за столом?» Аппликация на тему «Моряки» Д/и «Из каких двух слов составлены названия?» Д/у «Назови свои сильные стороны» Д/и «Змейка»
пятница	1. Беседа на тему «Какую военную технику вы знаете?». 2. Загадывание загадок о военной технике (по выбору воспитателя). 3. Ситуационное задание «Покажи, как вытирать руки насухо полотенцем». 4. Рассматривание изображений военной техники. 5. Д/у «Военная техника»	1. Наблюдение за погодой Цели: формировать представление детей о феврале как заключительном месяце зимы; развивать умение выделять признаки весны. 2. Д/и «Какое время года?» 3. Знакомство с приметами: теплый февраль предвещает холодную с заморозками весну; туманы в феврале предвещают дождливый год. 4. Зимняя забава «Кто быстрее?» 5. Трудовая деятельность: расчистка дорожек и горки от снега.	1. Физкультурный досуг «Бравые солдаты» Цель: побуждать к творческому самовыражению. 2. «Яблочко» - танец или произвольные движения под музыку. 3. Сюжетная игра «Моряки». 4. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	Лепка на тему «Подарок для папы» Д/у «Дорисуй детали военной техники» Д/и «Плывет кораблик на волнах» Д/и «Какая, какой, какое?»

Февраль, 4-я неделя, тема «Народная культура и традиции»

Цели: расширить знания детей о народных традициях и обычаях, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта; воспитывать интерес и любовь к народной культуре

Понедельник	1. Беседа по вопросам: «Где живут люди сейчас? Как жили люди в старину на Руси? Чем отличались их жилища от современного жилья?» 2. Рассматривание тематического альбома «Деревянное зодчество», иллюстраций к р.н. сказкам 3. Беседа о сервировке стола 4. Конструирование на тему «Теремок». 5. Беседа на тему «Куклы из прошлого» 6. Рассматривание кукол разного вида (тряпичные, куклы-петрушки, куклы-обереги и др.)	1. Наблюдение за снеговиком Цели: закреплять представления о снеге как особом состоянии воды; развивать наблюдательность: расширять кругозор детей. 2. Знакомство с приметами: длинные сосульки в конце февраля - к долгой весне; птицы поют громко - к теплу. 3. Загадывание загадки о снеговике. 4. Татарская народная игра «Лисичка и курочки» 5. Трудовое поручение: собрать мусор, ветки, камни на участке. 6. П/и «Успей подхватить».	1. Образовательная развивающая ситуация «Теремок» Цели: познакомить детей с жилищем наших предков, традициями строительства избы (художественные и символические особенности), ее внешним и внутренним убранством; расширять словарный запас новыми словами: изба, сруб, конек, крыльцо; воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук 2. Лепка убранства для русской избы 3. Игры, общение и деятельность по интересам	Д/и «Теремок» Д/и «Звуковые часы» Д/у «Подбери нужное слово» Д/и «Какое что бывает?»
Вторник	1. Беседа по вопросам: «Зачем нужны часы? Какие бывают часы?». 2. Заучивание загадок о часах, стихотворения В. Берестова «Часы» 3. Пальчиковая гимнастика «Часы». 4. Чтение книги И. В. Мельникова «Про часы и о часах». 5. Рассматривание разных видов часов. 6. Полив цветов 7. Д/и «Время», «Часы и время», «Собери часы».	1. Наблюдение за снежным покровом Цели: закреплять представления детей о снеге как особом состоянии воды; развивать умение определять первые признаки весны. 2. Подвижная игра «Мы веселые ребята». 3. Чтение стихотворения А. Рождественской «Варежки». 4. Зимняя забава «Кто дальше?». 5. Тувинская народная игра «Стрельба по мишеням». 6. Знакомство с приметой: снежные хлопья стали крупными - значит жди оттепели 7. Загадывание загадки о снеге. 8. Знакомство с приметой: ворона ходит по дороге - к теплу 9. Д/и «О чем я сказала?»	1. Образовательная развивающая ситуация «Путешествие в прошлое часов» Цели: познакомить детей с историей часов; учить устанавливать причинно-следственные связи между назначением и способами употребления; активизировать словарный запас; воспитывать уважение к труду человека-изобретателя, создателя, творца. 2. Чтение русской народной сказки «Морозко» 3. Рассматривание тематического альбома «Куклы из прошлого».	Д/и «Угадай, который час» Д/и «Матрешки» Д/и «Чей след?» Д/и «Придумай другое слово»

Среда	1. Загадывание загадок о ложке. 2. Беседа по вопросам: «Зачем нужны ложки? Какие бывают ложки?». 3. Игра на деревянных ложках 4. Рассматривание тематического альбома «Ремесла наших предков». 5. Упражнение «Покажи, как правильно пользоваться столовыми приборами» 6. Рисование на тему «Расписные ложки». 7. Игры с тряпичными куклами	1. Рассматривание почек на деревьях Цели: формировать представления о приспособлении растений к зиме; развивать наблюдательность в процессе ознакомления с явлениями природы. 2. Знакомство с приметой: иней на деревьях - к морозу. 3. Чтение стихотворения К. Чолиева «Деревья спят». 4. Зимняя забава «Пробеги и не задень». 5. Татарская народная игра «Лисичка и курочки». 6. Рассматривание почек на деревьях 7. Наблюдение за одеждой людей	1. Образовательная развивающая ситуация «Из прошлого ложки» 2. Игра-соревнование «Картошка». 3. Сюжетно-ролевая игра «Дом». 4. Беседа на тему «Как питались люди на Руси? А что вы кушаете теперь?» 4. Д/и «Что это значит?» 5. Д/и «Кот в мешке». Цель: учить определять на ощупь овощ или фрукт, не вынимая его из мешочка	Д/и «Наряди куклу» Изготовление солнечных часов Д/и «Похож - не похож»
Четверг	1. Беседа по вопросам: «Какой бывает одежда? От чего зависит одежда? Какую одежду люди носили раньше?». 2. Рассматривание одежды, ее частей 3. Рассказ об одежде и рассматривание тематического альбома «Чудо - всюду» 4. Мини-викторина «Сказочная одежда» 5. Сюжетно - ролевая игра «Ателье». 6. Игры в лото	1. Наблюдение за лужами Цели: расширять представления детей о предметах и явлениях природы; воспитывать устойчивое внимание. 2. Опыт «Зависимость состояния воды от температуры воздуха» 3. Загадывание загадки о льде. 4. Подвижная игра «Стоп!». 5. Труд на участке: посыпание дорожек песком.	1. Беседа по вопросам: «С какими куклами дети любят играть? Почему?». 2. Исполнение детьми своим куклам «Колыбельной Пупсику» (слова Н. Метеличенко, музыка И. Васильевой) 3. Д/у «Уложи куклу спать» 4. Рассматривание изделий из соломы	Стирка кукольной одежды Д/у «Опиши куклу» Д/и «О чем еще так говорят?».
Пятница	1. Беседа по вопросам: «На чем вам мамы готовят еду? На чем готовили еду люди в старину на Руси? Чем газовая плита отличается от русской печки?». 2. Рассматривание иллюстраций русской печки. 3. Разучивание поговорок о гостеприимстве: «Без обеда не красна беседа», «Что есть в печи, все на стол мечи», «Чем богаты, тем и рады». 4. Игра-ситуация «Изба-матушка, обогрей» 5. Драматизация русской народной сказки «По щучьему велению». 6. Беседа по вопросам: «Что отапливает вашу квартиру? Чем люди на Руси обогревали свое жилище?». 7. Чтение стих-я В. Линьковой «Печка»	1. Наблюдение за оттепелью Цели: учить детей рассуждать, делать выводы. 2. Татарская народная игра «Хлопушки». 3. Д/и «О чем еще так говорят?» 4. Знакомство с приметами: красноватое небо к вечеру, а утром сероватое обещает добрую погоду; небо кажется высоким - к вёдру; поговоркой: «У февраля два друга – метель и выюга». 5. Игры с физкультурным оборудованием. 6. Татарская народная игра «Скок-перескок». 7. Знакомство с приметами: небо кажется высоким - к хорошей погоде; небо ясное - к морозу	1. Развивающая образовательная ситуация «Матушка печка, укрась своих детушек Цели: познакомить детей с особенностями русской избы и бытом крестьян; активизировать словарный запас; прививать любовь к самобытной красоте жизни наших предков. 2. Игры со счетными палочками «Сложи печку». 3. Наведение порядка в группе. 4. Рассматривание альбома «Куклы»	Изготовление кукол – самоделок И/у «Точно в круг» Д/и «Веселые картинки» Д/и «Как сказать по-другому»

