

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ, СТАРШАЯ ГРУППА

1-я неделя, тема «Сегодня-дошколята, завтра-школьники»

Цель: познакомить детей с осенним праздником-Днем Знаний, формировать знания о школе, интерес к ней, закрепить знания о детском саде, развивать доброжелательные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду педагога.

	Совместная деятельность с детьми 1-я половина дня	Совместная деятельность с детьми прогулка	Совместная деятельность с детьми 2-я половина дня	Индивидуальная работа с детьми
Пон.	Беседа с детьми о школе. Чт. Маршак «Первый день календаря». Слушание песен о школе. Рассказ о сборах в школу старших братьев и сестер. Научить желающих складывать веер из бумаги.	Целевая прогулка к зданию школы: развивать интерес к школе, закрепить правила поведения на улице. Рассматривание осенних цветов на клумбе, отметить их разнообразие. Упражнения с мячом: прокатывание друг другу с расст. 1.5-2 м. Труд: подметание веранды и домика.	Рассматривание иллюстраций о школе. Вечерняя прогулка на участок. П/и «Ловишки», «Мы-веселые ребята».	Беседа и наблюдение «На что похоже облако» с детьми:
Вт.	Поэтическая минутка: Александрова «В школу». Рассматривание школьных принадлежностей, загадки о них. С/Р игра «Магазин канцтоваров». Беседа о правилах и алгоритме ухода за комнатными растениями.	Познакомить детей с редкими деревьями на нашем участке: лиственница и каштан. П/и «1.2.3 – к дереву беги!», закрепить название деревьев, растущих на территории д/сада и участка. Малоподвижная игра «Перелет-недолет», упражнять в разных способах метания мешочка с песком. Игра «Что изменилось». Труд: помощь малышам в уборке игрушек после прогулки.	Д/и: «Что где лежит», «Каждой вещи – свое место», закрепить правила безопасного поведения в группе. Прогулка на участок. П/и «Классики»: рассказать о правилах, тобучить игровым действиям. Сбор красивых листьев для гербария.	Д/и «Узнай по голосу», развивать слуховое внимание с детьми: Игра «Золушкины помощники», перебрать фасоль и горох, развивать мелкую моторику рук с детьми:
Среда	«Ты пришел утром в д/сад» - обыгрывание и обсуждение ситуации: закрепить формы словесного выражения вежливости. Разговор на тему « мы теперь в старшей группе». Чтение рассказа Махотина «Старшая группа» Игра «Найди опасный предмет». П/и «Чье звено скорее соберется?»	Наблюдение за разными видами транспортами на дороге у д/сада, расширять представления о наземном транспорте, его классификации и назначении. Коллективный труд на огороде по уборке урожая с грядок (морковь, свекла). С/р игра «Автобус». Игра-соревнование «Кто быстрее и аккуратнее сложит вещи в шкаф».	Изготовление книжек-малышек в подарок малышам. Стирка кукольной одежды с опорой на алгоритм действия. Прогулка на участок. Рассматривание березы вечером. Повторение хоровода «Кто березку увидал».	Д/и «Живые числа» на закрепление навыков прямого и обратного счета с детьми: Прыжки с продвижением вперед с детьми:

Четверг	Беседа «Кто заботится о нас в детском саду», воспитание уважения к труду сотрудников д/сада. Рассматривание тематического альбома по теме. Словесная игра «Чему учат в школе», активизировать в речи слова о школе. П/и «Найди свое место». Чт. стих. Вишневецкой «Милая тетушка манная каша».	Наблюдение за пауком и паутиной. Расширять знания о пауках, их внешнем виде, жизнедеятельности. Рисование паутины палочкой на земле и мелом на асфальте. Строительство из песка замка и крепости по условию. Применение знаний о свойствах песка в продуктивной деятельности. Труд: сметание песка с дорожек.	Досуг «Мультконцерт для малышей» с ип. песен и музыки из мультфильмов: создание радостного настроения у артистов и зрителей. Прогулка на участок. Наблюдение за подорожником. Обогащать знания детей об этом растении, его особенностях.	Д/у «Составь целое из частей» с детьми: Прыжки через качающуюся скакалку на 2-х ногах с детьми:
Пятн.	Экскурсия с детьми по детскому саду. Знакомство с вспомогательными помещениями и запасными выходами. Рассматривание с детьми календаря природы, объяснение правил работы с ним. Игра-ситуация «Школьный урок», развитие воображения.	Наблюдение за работой дворника Надежды Андреевны. Помощь ей в уборке территории своего участка. Воспитание уважения к труду взрослого человека и бережного отношения к его результатам. П/и «Кот и мыши», активизировать двиг.активность, учить соблюдать правила игры. Упр.: метание шишек в цель левой и правой рукой. Дупр. «Кто правильно сложит одежду в шкаф».	Беседа на тему «Зачем нужен режим дня». Прогулка на участок. Рассматривание цветника под окнами группы. Труд: просеять песок в песочнице от мелкого мусора. Учить детей прыгать через скакалку (веревочку).	Упр. «Соедини по точкам и заштрихуй» с детьми: «Вырежи по контуру» с детьми:

Сентябрь, 3 – я неделя, тема «Труд людей осенью»

Цели: закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде и сельскохозяйственных профессиях.

Пн.	Беседа «Как трудились наши предки». Чтение пословиц о труде. Рассматривание альбома «Кем быть» «Кто важнее». Рассматривание зерен и колосьев, муки. Д/и «Кому что нужно для работы»	Наблюдение за осенним небом. Хоровод «Березонька» с текстом. П/и «Горелки» Труд: сгребание опавших листьев в кучи, учить работать дружно, вместе. Сеанс здоровья: пальчиковая гимнастика с использованием шишек. Решение проблемной ситуации «У нас один самокат. Как быть?»	Презентация на тему «Хлеб всему голова». Знакомство с книгой Шуртакова «Зерно упало в землю» Внесение в группу для рассматривания репродукции картины Шишкина «Рожь». Вечерняя прогулка. П/и «Слова можно прошагать»	С детьми: повторить название дней недели. Игра-головоломка «Танграм» с детьми:
Вт.	Чтение рассказа Мусатова «Кто в поле главный» Слушание песен о хлеборобах. С/р игра «Магазин «Булочная». Утренний прием детей на прогулке. Разв.обр. ситуация «Разложи предметы для себя и для других».	Наблюдение за лиственницей.. Цель: уточнить и расширить знания детей о лиственнице, значении этого дерева для человека. Наблюдение за осенним небом. Цель: развивать у детей восприятие красоты и многообразия неба. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от песка и мусора. Подвижные игры: «Птички-невелички», «Совушка».	Посев пшеницы на окне в группе. Мотивировать детей на долгосрочное наблюдение. Прогулка на участок. П/и с мячом и обручем. Д/и на развитие ориентировки в пространстве «Где что лежит»	Д/у «Пройди лабиринт» с детьми: Д/и на магнитной доске «Геометрическая мозаика» с детьми:
Ср.	Чтение рассказа Шима «Хлеб растет». Ди «Найди лишнее». Прогулка на участок. Упр. «Веревочка». Сеанс здоровья: дыхательная гимнастика «Листопад». С дежурными по столовой закрепить знание алгоритма дежурства, помочь раздать ножи для масла.	Наблюдение за березой. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к растениям. Подвижная игра с бегом «Добеги до предмета». Игра «Овощехранилище». Труд: помощь дворнику в подметании листвы с дорожек.	Драматизация по мотивам сказки «Колосок». Игра – лото «Назови профессии». Вечерняя прогулка на участок. Акция «Подари маме листочек». Игровая ситуация «Помощь».	Упр. с детьми: «Число – соседи». Составь рассказ по картинке. Задание для:

Четверг	Практическое упражнение «Самые аккуратные». Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить своевременно и самостоятельно применять освоенные навыки личной гигиены, способствовать повышению качества выполнения гигиенических процедур. Актуализировать освоенные детьми ранее навыки работы по подготовке к занятиям, рассказать об особенностях работы дежурного в старшей группе. Учить детей помогать воспитателю готовить необходимые предметы на отдельном столе. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие.	Целевая прогулка по территории детского сада «Природа ранней осенью». Заучивание стихотворения А. Майкова «Пролетело лето». Расширять и уточнять представления детей о временах года, об изменениях, происходящих в природе осенью. Познакомить с произведением, учить сопоставлять свои наблюдения с информацией и образами, передаваемыми стихотворением. Учить детей выразительно декламировать произведение. ПР, ХЭР Подвижная игра «Стрельба в мишень». Совершенствовать технику метания предмета в горизонтальную цель с расстояния 3-4 метров (закреплять умение принимать правильное исходное положение, выполнять замах и бросок). Развивать меткость. Спортивные упражнения: катание на самокате. Трудовые поручения: уборка на участке группы. Учить детей оказывать посильную помощь в уборке участка, формировать соответствующие трудовые навыки, продолжать учить пользоваться детскими граблями, метлой.	Прогулка на участок. Распознающее наблюдение «Одежда детей осенью». Обратить внимание детей на предметы демисезонной одежды, активизировать в речи и уточнить их названия. Рассказать детям о том, почему важно одеваться по погоде. Развивать зрительное восприятие, учить различать цвета, материалы, из которых изготовлена одежда. Подвижная игра «Гуси-лебеди».	Дидактическая игра «Опиши друга». Учить детей описывать человека, выделять характерные признаки, называть цвет волос, глаз, рассказывать о его личностных качествах. Развивать связную речь. С детьми: Дидактическая игра «Что изменилось?», учить использовать речевую конструкцию «Было..., стало...». Развивать связную речь. С детьми:
Пятница	Рассматривание сюжетных картинок, составление рассказов по теме «Безопасность в детском саду». Учить детей составлять описательный рассказ по картинке, рассуждать о последствиях совершаемых их героями поступков. Актуализировать и дополнить представления детей о правилах безопасного поведения в групповом помещении и на участке. Игровая ситуация «О чем нам рассказало полотенце?». Предложить детям рассмотреть полотенца, догадаться, кто из их владельцев правильно и тщательно моет руки, а кто - нет, кого можно назвать аккуратным.	Продолжать знакомить детей со зданием детского сада, оборудованием игровых площадок. Напомнить детям, какие правила необходимо соблюдать на участке детского сада в погодных условиях характерных для ранней осени. Подвижная игра «У медведя во бору». Закреплять у детей умение выполнять образные движения, четко проговаривать текст, действовать в соответствии с ним. Уборка на территории: формировать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок. Воспитывать бережное отношение к оборудованию.	Дидактическая игра «Назови профессию». Учить детей узнавать профессию работников детского сада по описанию действий, находить соответствующие изображения. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «Дневной сон». Учить детей усложнять игру путем расширения содержания ролей действующих лиц, подготавливать необходимые условия. Стимулировать использование в игре стихотворений, колыбельных. Прогулка на участок. Подвижная игра «Удочка».	Дидактическая игра «Узнай по описанию» с детьми: Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Д/И «Что нового?». Предложить детям на ощупь определить предметы и материалы,. Продолжать учить обследовать предметы, выражать в речи полученные впечатления. С детьми:

Сентябрь, 4-я неделя, тема «Земля – наш общий дом»»

Цель: сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, материками, горами, расширять знания о живой и неживое природе, закрепить правила поведения в природе, воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.

понедельник	Рассматривание глобуса, знакомство детей с моделью земного шара. Практическое упражнение «Носовой платок». Обсудить с детьми, в каких случаях необходим носовой платок, закрепить навыки его использования в общественном месте. Игр. упр. «Утренняя зарядка». Расск. стихотворения «Солнце глянуло в кроватку...». Учить детей выступать в роли инструкторов, показывать образец выполнения отдельных заданий и упражнений, выполнять действия по тексту стихотворения.	Наблюдение за солнцем, формировать представление о том, что Солнце – источник света и тепла на Земле. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного перемещения на самокате, некоторыми правилами дорожного движения. Подвижная игра «Школа мяча». Трудовые поручения: наведение порядка после Наведение порядка после игр в песочнице. Формировать у детей навыки трудовой деятельности, учить детей понимать, что игру можно считать оконченной только после того, как наведен порядок.	Кукольный театр по сказке «Кто сказал "мяу"?». Помочь детям организовать представление для младших дошкольников, поддерживать стремление общаться с малышами, передавать им свои знания. Поддерживать интерес к театру, формировать умение свободно чувствовать себя в роли, развивать артистические качества. Прогулка на участок.	Задание «Обведи и раскрась» с детьми: Дидактическая игра «Продолжи предложение» по теме «Наступает вечер». Учить детей продолжать фразу, начатую педагогом:
вторник	Игра-путешествие «С севера на юг» с использование ИКТ., формировать целостное представление о природных зонах. Игра «Да здравствует мыло душистое»: чтение стихотворения Г. Новицкой «Что было бы?»; продолжать учить детей пользоваться предметами личной гигиены в детском саду, проявлять самостоятельность. Обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, учить пользоваться мылом и полотенцем аккуратно.	«Во что играют дети? - наблюдение. Предложить определить, во что играют дети, вспомнить названия знакомых игр. Обогащать игровой опыт детей, учить рассказывать о своих наблюдениях. Игровое упражнение «Разведчики». Учить детей подлезать под веревочку, перелезать через бревно. Развивать ловкость, координацию движений. Трудовое поручение: сбор семян календулы, рассказать о пользе растения, правилах сбора семян. Творческая мастерская: рисование мелками на асфальте, предоставить возможность передать в рисунке свои впечатления.	Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок» в переводе К. Чуковского. Игра- инсценировка по эпизодам сказки. Формировать умение передавать повадки животных, настроение персонажей сказки. Способствовать повышению выразительности речи. Прогулка на участок. Подвижная игра «У медведя во бору». Заучивание считалки «Начинается считалка...».	Упражнения с гимнастическим мячом с детьми: Способствовать развитию мышц спины и конечностей, координации движений. Трудовые поручения: уборка игрушек. Формировать у детей привычку наводить порядок после игр. С детьми:

среда	Беседа о разнообразии растений на Земле. Презентация «Растения нашей планеты». Беседа на тему «Профессии родителей». Обогащать представления детей о профессиях, о роли труда в жизни людей. С/р игра «Семья». Способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями (участие взрослого, изменение атрибутики, внесение предметов-заместителей, введение новой роли). Создавать условия для творческого самовыражения детей, для развития игры.	Распознающее наблюдение: погода ранней осенью. Предложить детям охарактеризовать погоду, актуализировать представления детей о природных явлениях, активизировать соответствующую лексику. Дополнить представления детей о характеристиках погоды, познакомить с планом описания погоды. Спортивная игра бадминтон: упр. «Молоток», «Отбей волан». Познакомить детей с инвентарем, учить правильно держать ракетку, отбивать волан, брошенный воспитателем.	«Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, закаливающие упражнения. Труд: ремонт книг. Сюжетно-ролевая игра «Мы конструкторы». Прогулка на участок. П/и с мячом и скакалкой.	Д/и «Размести по порядку». Закреплять умение детей устанавливать размерные соотношения предметов по ширине, систематизировать предметы, располагать их в порядке убывания указанного признака. Развивать логическое мышление»:
четверг	Тренинг «Доброе утро». Познакомить детей с приемами повышения самостоятельности, собранности, формировать полезные привычки, умение соблюдать режим. Дежурство в уголке природы. Учить детей обращать внимание на последовательность действий при подготовке к дежурству (надеть фартук, засучить рукава), при выполнении работы по уходу за растениями.	Наблюдение за каштаном на участке. Сбор каштанов для поделок. Предложить детям пофантазировать: на что похожи собранные ими каштаны, что из них можно смастерить.	Творческая мастерская: работа с природными материалами «Продолжи узор». Учить выкладывать узор из различных природных материалов, соблюдая заданную педагогом последовательность. Прогулка на участок. Спортивная игра бадминтон: «Отбей волан». Учить выполнять удар по волану, брошенному педагогом. Развивать глазомер, координацию движений.	Д/у «Измерьте сыпучие вещества с помощью условной меры» с детьми:
пятница	Беседа о птицах нашей планеты. Презентация по теме. Обратить внимание детей на то, что птицы собираются в стаи, перебираются к местам ночевки. Отметить, что вскоре после перелета птиц наступают сумерки. Развивать у детей наблюдательность, учить видеть взаимосвязи явлений неживой и живой природы. Рассказать о важности собл. режима, самостоятельного и качественного выполнения гигиенических процедур.	Экспериментальная деятельность: опыт «Солнечное тепло». Предложить детям обследовать предметы, нагретые солнцем, и предметы, находящиеся на теневой стороне участка, обсудить, почему одни теплые, а другие холодные. Формировать элементарные представления о значении солнца. Поддерживать интерес к экспериментированию. Предложить детям рассказать, что они делают по утрам. Учить расск. том, как проходит утро в семье каждого из детей, чем заняты взрослые и дети.	Творческая мастерская: эксперимент «Свойства бумаги»; конструирование из бумаги «Кораблик». Продолжать знакомить детей с разными видами бумаги, учить обследовать образцы, называть и сравнивать их свойства. Учить складывать лис бумаги по образцу. Подвижная игра «Жмурки». Учить детей соблюдать правила игры.	Решение ребусов на тему «Что напутал художник» с детьми:

2-я неделя, тема «Осенняя пора – очей очарованье»»

Цель: учить детей различать и характеризовать приметы ранней осени, проводить наблюдения, воспитывать эстетическое отношение к природному миру.

	Совместная деятельность с детьми 1-я половина дня	Совместная деятельность с детьми прогулка	Совместная деятельность с детьми 2-я половина дня	Индивидуальная работа с детьми
Пон.	Беседа об осени. Украшение группы осенними листьями. Исп. музыки и ИКТ. Чт. стих. Трутневой «Листопад». Игровая ситуация «Долгожданная встреча», создать у детей ощущение радости от общения с друзьями. Работа в уголке книги: разгадывание загадок о осени...	Наблюдение «Растения на нашем участке». Предложить детям найти первые признаки осени, выбрать самые красивые деревья и кустарники. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Чтение считалки С. Волкова «В детском садике детишки...». Напомнить детям правила игры, учить выполнять игровые действия. Самостоятельная игровая деятельность. Учить детей самостоятельно выбирать игру, обустроить место, подбирать атрибуты. Способствовать установлению дружеских отношений и контактов в игре Уборка на групповом участке, формировать умение работать вместе со сверстниками.	Игра-путешествие «В гости к Осени»: рассматривание календаря природы; компьютерная презентация «Красавица осень»; чтение стихотворения И. Мазина «Посмотри, как день прекрасен».	Дидактическая игра «Опиши друга» с детьми: Учить детей описывать человека, выделять характерные признаки, называть цвет волос, глаз, рассказывать о его личностных качествах. Развивать связную речь.
Вт.	Поэтическая минутка: Чтение стихов об осени классиков русской поэзии: Пушкина, Лермонтова Рассматривание иллюстраций о красоте осени. Предложить детям рассмотреть картинки, учить составлять краткие описательные и фантазийные рассказы, отвечать на вопросы воспитателя. Учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол, убирать посуду после еды. Воспитывать трудолюбие, ответственность, самостоятельность.	Наблюдение «Природа ранней осенью». Заучивание стихотворения А. Майкова «Пролетело лето». Расширять и уточнять представления детей о временах года, об изменениях, происходящих в природе осенью. Учить детей распределяться попарно для езды на самокате (один катает, другой страхует). Стимулировать двигательную активность. Труд в природе: пересадка цветущих растений с участка. Учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, учить при помощи взрослого осторожно выкапывать растение с землей, пересаживать в вазон.	Знакомимся с новыми спортивными атрибутами. Познакомить детей с оборудованием уголка, рассказать о безопасных способах обращения с ним. Предложить самостоятельно выбрать предметы и способы действий с ними.	Составление рассказов по теме «Безопасность в детском саду». Учить детей составлять описательный рассказ по картинке. С детьми:

Среда	Беседа «По дороге в детский сад». Формировать у детей представления о безопасном маршруте движения от дома до детского сада. Развивать наблюдательность, умение подбирать яркие эпитеты в описании осенней природы утром. Работа в уголке природы: наблюдение «Комнатные растения». Трудовые поручения: полив растений. Поддерживать интерес детей к наблюдениям за растениями и уходу за ними.	Продолжать знакомить детей с осенними работами на огороде, учить различать овощи на своей грядке, выбирать созревшие плоды. Труд: уборка листьев. Пояснить детям экологическое и эстетическое значение работы по уборке листьев. «Школа мяча». Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча одной рукой. Подвижная игра «Мышеловка».	Работа с крупным строительным материалом: постройка грузового автомобиля. Учить детей строить автомобиль по представлению и по образцу. Рассматривание семейных фотографий по теме «Наша семья и осень». Составление рассказов из личного опыта. Стимулировать желание детей рассказать о своей семье, учить отвечать на вопросы.	Д/и «Только «веселые» («зеленые», «круглые», «колючие») слова» по теме «Осень на дворе». Активизировать использование в речи качественных прилагательных. С детьми:
Четверг	Чтение стихотворения А. Фета «Осенью». Продолжать знакомить детей с изменениями в природе в осенний период, учить отвечать на вопросы по тексту, систематизировать полученную информацию. Обогащать словарный запас детей, развивать образное мышление. Способствовать совершенствованию навыков, связанных с обязанностями дежурного. Привлекать детей к раздаче второго блюда, уборке посуды	Наблюдение: растения осенью. Учинить и систематизировать представления детей о признаках осени, устанавливать связь между состоянием растений и другими осенними изменениями в природе. Развивать наблюдательность, поддерживать познавательный интерес. П/И «Догони свою пару». Учить детей действовать согласованно в парах	Творческая работа «В мастерской у Осени»: слушание песни «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдеенко; рассматривание репродукции картины И. Грабаря «Рябинка», чтение стихотворения И. Токмаковой «Рябина»; Развивать интерес к природе и музыке.	«С какого дерева листок?». Учить детей узнавать по листку дерево, познакомить с относительными прилагательными (березовый, кленовый):
Пятница	«Чудесные расчески». Воспитывать у детей потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, учить с помощью зеркала следить за своей прической, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой.	Труд и наблюдение в природе: сбор семян. Учить детей собирать семена для последующей посадки их весной, сравнивать семена разных растений. Показать, чем отличаются зрелые семена от незрелых. Экспериментирование «Ветер осенью». Учить детей определять силу и направление ветра различными способами (по воздействию на деревья, по движению облаков, опавшей листвы; при помощи вертушек и ленточек).	Творческая мастерская: аппликация «Осенние цветы». Предложить детям в технике обрывная аппликация составить коллективную композицию. Сравнительное наблюдение: изменение продолжительности дня. Провести очередной этап длительного наблюдения, помочь детям выявить изменение положения солнца на небе, пояснить, как это изменение влияет на продолжительность дня, понижение температуры воздуха.	Рисуем ««Портрет» кленового листа». Учить детей обводить по контуру простым карандашом понравившийся им листок, раскрашивать его. Совершенствовать умение рисовать кистью: