

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ

1 НЕДЕЛЯ ТЕМА «МОЙ ГОРОД»

Цель: *закрепить и расширить знания детей о родном городе, познакомить с историей возникновения города, его названия, названия гл. улиц, воспитывать чувство восхищения красотой родного города, желание сделать его ещё красивее, учить ориентироваться в микрорайоне д/сада и составлять простейшие карты и схемы.*

	Совместная деятельность с детьми 1-я половина дня	Совместная деятельность с детьми прогулка	Совместная деятельность с детьми 2-я половина дня	Индивидуальная работа с детьми
понедельник	Беседа на тему «История моего города». Чтение ст. Александровой «Родина» Рассуждение на тему «Я смогу помочь городу...» Д/и «Достопримечательности города» Транспортные игры на макете «Перекрёсток» Рассказать о дежурстве по занятиям, объяснить, какая помощь требуется воспитателю	Беседа-наблюдение «Улица Октябрьская», учить ориентироваться в ближайшей к садику улице, учить составлять карту садика и улицы. П/И: «Пройди по схеме», «Бездомный заяц» Сбор семян космеи на цветнике, их сортировка	Игра-экскурсия по родному городу с использованием больших фото любимых улиц, рассматривание иллюстраций и фотографий Д/и «Улица» Игры с большим конструктором. Сооружение знакомых зданий Вечерняя прогулка. П/игры по желанию детей.	Д/и «Угадай слово»: Броски и ловля мяча в паре с:
вторник	Рассматривание рукотворной книги «С чего начинается Родина», поощрять умение детей рассказывать о своём любимом месте в городе. Беседа «Где ты живёшь?», учить детей правильно называть свой адрес. С дежурными повторить алгоритм накрывания на столы, поощрять стремление к трудолюбию.	Наблюдение за листопадом /посмотреть, послушать, пошуршать листьями/. П/и «Коршун и наседка», «Не сбей флажок». Сгребание листьев к стволам деревьев, подметание веранды. Игры по желанию детей. Воспитывать умение играть в совместные игры, уступая друг другу.	Игра «Узнай по описанию», учить детей узнавать известные в городе места по словесному описанию. Д/и «Что изменилось». Слушание песни О Дзержинске, подпевание запомнившихся строк. Вечерняя прогулка на участок.	Упражнять в вырезывании кругов разного диаметра, развивать уверенность движение и умелое обращение с ножницами Игра «Подбери предмет» на развитие логического мышления:

среда	Беседа на тему «Мой любимое место в городе». Поощрять желание участвовать в общей беседе, отвечать на вопросы. Ди «Улицы города» Индивидуальные задания «Пройди лабиринт» С дежурными по центру природы вспомнить алгоритм ухода за комнатными растениями, определить, каким растениям нужна помощь.	Наблюдение за ветром и облаками, учить выделять в объектах характерные признаки; Чтение стих. «Облако», знакомство с приметами об облаках; п/и «Карусель» Труд: уборка мелкого мусора на участке, развивать умение трудиться сообща. Игры с мячом по желанию детей.	Игра – викторина «Кто назовёт больше улиц Дзержинска?» С/р игра «Путешествие по городу». Вечерняя прогулка на участок. Игры по желанию детей. Наблюдение за вечерним небом, отметить, как рано начинает темнеть осенью.	Ди «Подбери по форме»: Саша З., Артём, Даня, Аня У. Саша Х., Лера, Света, Арсений – упражнять в написании коротких 2-х сложных слов.
четверг	Беседа об уходе за комнатными растениями «Что нужно для того, чтобы растения росли и радовали нас?», «Какие растения украшают наш город?» Как вы и ваши родители ухаживаете за растениями дома? Рассматривание предметов декоративного искусства. Игры с пазлами, учить действовать последовательно и обдуманно.	Наблюдение за кустарниками и деревьями на участке. Какие изменения произошли?, учить находить и называть знакомые объекты. Опыт «Что в пакете?»: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воздуха и воды. П/и «Бездомный заяц» Физк.упражнения: ходьба размашистым шагом, перепрыгивание через препятствия. Труд: собрать после игр все игрушки, аккуратно сложить на места, очистить от песка и мусора.	Труд: посадка лука в ящики с землёй: учить готовить инструменты для посадки, готовить рабочее место, закрепить знания о строении луковицы, об условиях для роста. Игра «Опиши, я угадаю», развивать монологическую речь, воображение Вечерняя прогулка на участок. П/и «Лягушки».	Игра «Лото»: закрепить правила игры, совершенствовать алгоритм игровых действий: Поля, Алина, Егор, Арсений, Дима Заучивание стих. «Важные дела» Михалкова: Дима, Андрей, Ксюша, Люба
пятница	Беседа на тему «Герб нашего города». Познакомить детей с гербом Дзержинска, с гербами других городов области и страны. Коллективная работа «Рисуем город», Учить работать сообща, договариваться и уступать друг другу. Игра «Волшебные очки»: учить видеть и описывать только положительные качества сверстников.	Наблюдение за ветром. Игры – эксперименты «Поймай ветер» с ловушками ветра. Упражнения в метании в цель мешочков и мячиков. Игровые упражнения со скакалками. Труд на участке «Муравьиная куча»:сгребание опавшей листвы в большие кучи. П/и «Волк во рву», «Гуси-лебеди»	Игра «Мы – строители» с конструкторами разного вида, воспитывать умение объединяться для общей игры, делиться игрушками. Прогулка на участок. Наблюдение «Дети покидают детский сад». П/и по желанию детей.	Учить прыгать через скакалку Полю, Максима, Свету, Васю Настя, Поля, Яна, Никита, женья – упражнять в игре на металлофоне, развивать чувство ритма.

2 НЕДЕЛЯ

ТЕМА: «Родная страна»

Цель: расширять знания детей о родной стране, представление о том, что Россия – большая многонациональная страна, формировать интерес к малой Родине, познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ, воспитывать патриотические чувства.

	Совместная деятельность с детьми 1-я половина дня	Совместная деятельность с детьми прогулка	Совместная деятельность с детьми 2-я половина дня	Индивидуальная работа с детьми
понедельник	Чтение отрывка из рассказа Ушинского «Наше Отечество», формировать и расширять знания о России. Рассматривание карты России. Слушание «С чего начинается Родина» (Матусовский, Блантер)	Наблюдение за солнцем: высота стояния, яркость, тепло от излучения. Загадки о солнце, развивать логику мышления и быстроту реакции. П/и «Гори, гори ясно» Опыт с камешками, показать наглядно, что на солнце предметы нагреваются быстрее. Труд: помощь малышам в уборке территории.	«Как жили люди на Руси»: формировать представление о жизни в старину на Руси. Рассматривание русских народных костюмов. Рассматривание макета русской избы. Народная п/и «Горелки», познакомить с правилами, игровыми действиями.	Д/и «Узнай предмет по описанию»: Саша Зв., Маша, Андрей Работа по разв. мелкой моторики руки – выполнение инд. заданий в тетрадах: Митя, Даня, Максим, Настя
вторник	Рассматривание иллюстраций с национальными костюмами. Внесение элементов народного костюмов в уголок ряжения. Ди «Укрась кокошник» Закрепление с дежурными алгоритма действий при дежурстве по столовой. При умывании закрепить с детьми действия при мытье рук (по таблице).	Наблюдение за ветром, используя вертушки и ветродуй собственного изготовления, учить детей определять направление и силу ветра. Знакомство с новыми приметами, Игры с вертушками и разными видами султанчиков. П/и «Охотник и зайцы», «Зайцы и волк». Совершенствование у детей умения аккуратно складывать одежду после прогулки.	С/р игра-ситуация «Магазин музыкальных инструментов». Слушание «Народная танцевальная музыка», вызвать интерес к народной музыке, поощрять желание придумывать действия по теме услышанного. Вечерняя прогулка. Опыт «Движение воздуха» /рукой, из пакета, при беге.../	Учить детей отгадывать загадки о предметах и явлениях природы: Максим, Поля, Даша, Никита. Закрепление навыка рисования акв. красками с Артёмом, Митей и Машей. Рисование «Полосатый коврик»

среда	Рассматривание народных игрушек в центре творчества. Игры со свистульками, матрёшками разных размеров. Трудовое поручение девочкам: вымыть кукольную посуду, вытереть. Воспитывать будущих хозяйшек, поощрять аккуратность и трудолюбие.	Наблюдение за насекомыми осенью. Воспитывать бережное и заботливое отношение к живым представителям природы. Выбатывать навык экологически оправданного поведения в природе. Воспитывать любознательность. П/и «Охотники и зайцы». Сюжетные игры с игрушками. Развитие игровых навыков у детей в режиссёрской игре. Загадывание загадок об осени, о природных явлениях. Труд: убирать с дорожек опавшую листву. Рисование на асфальте листвой (заполнение контура)	Д/и Собери предмет». Называть части предмета, узнавать предмет по части или детали. Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности. Игра-ситуация «Сыграем в театр?» Закреплять у детей представления о театральных профессиях. Вечерняя прогулка. П/и «Котята и щенята».	Игра на детских муз. инструментах. Импровизация. Саша Х., Света, Яна, Поля, Дима Игры с прищепками. Развитие мелкой моторики руки: Митя, Софа, Маша, Даня, Саша Зв.
четверг	Беседа о книжной графике «Зачем в книгах нужны картинки?» Рассматривание книг с иллюстрациями Чарушина. Игры с пазлами разного размера и кол-ва деталей. Учить действовать последовательно и обдуманно. Закреплять умение выполнять обязанности дежурных по столовой. Гимнастика для глаз. Закреплять умение согласованно с текстом выполнять движения глаз.	Наблюдение за работой дворника. Воспитывать у детей интерес, уважение к работе взрослых, желание оказать посильную помощь в труде. Наблюдение за рябиной. Расширять знания об этом дереве, о пользе плодов. П/и «Бездомный заяц» Упражнение «С кочки на кочку», развитие координации движений.	П/и «Мышеловка». Упражнение детей в конструировании по схемам. Беседа о различных музеях. Развивать кругозор, любознательность. Вечерняя прогулка на участок. Игры по желанию детей.	Решение логических задач-рассказов с Софой, Арсением, Ксюшей, Дашей, Димой «Тренажёр для ножниц», упражнять в вырезывании квадратных и округлых змеек Никиту, Сашу Зв., , Ваню, Андрея

пятница	Игра-путешествие «В Москву!». Беседа о правилах поведения в транспорте и на улице, о соблюдении безопасности пассажирами и пешеходами. Д/и «Что вы видите в бинокль», развивать мышление, монологическую речь. Игры с макетами дорожного движения. Закрепление знаний некоторых знаков ДД «Азбука пешехода».	Наблюдение за ветром, продолжать учить определять силу ветра и направление, расширять знания о неживой природе. П/и «Море волнуется», развивать координацию движений, воображение. Труд: сбор сухих веточек на участке, отбор самых необычных для поделок, воспитывать умение трудиться вместе.	Беседа «Самые приятные звуки для человека». Слушание этих звуков. Развивать слуховое внимание, воображение, учить приёмам самоуспокоения и рефлексии. Рассматривание альбома с фотографиями «Лето, ах лето...», расширять знания детей о просторах России. Прогулка на участок. П/упражнения со скакалкой.	Игры со счётными палочками. Закрепить умение пользоваться схемами при сборе предмета. Развивать мышление и логику: Поля, Даша, Вася, Женя, Люба Работа над выразительностью речи при исполнении стихов об осени: Ксюша, Егор, Арсений.
----------------	---	--	---	--

3 НЕДЕЛЯ

ТЕМА: «Мир предметов и техники»

Цель: расширить представления детей о предметах и технике, способах их использования, поддерживать и стимулировать самостоятельные попытки познания окружающих предметов, установление связей между ними по чувственно воспринимаемым признакам.

	Совместная деятельность с детьми 1-я половина дня	Совместная деятельность с детьми прогулка	Совместная деятельность с детьми 2-я половина дня	Индивидуальная работа с детьми
понедельник	Беседа на тему «Опасные для жизни предметы», напомнить детям опасные предметы, правила обращения с ними. Рассматривание тематического альбома «Путешествие в мир посуды», чтение сказки «Лиса и кувшин». Трудовое поручение мальчикам протереть детали большого конструктора, воспитывать старательность, умение доводить начатое дело до конца.	Беседа-наблюдение «Что такое воздух», воспитывать наблюдательность и любознательность. П\и «Хитрая лиса», «Охотник и утки» Труд: подготовка цветочной клумбы к зиме, уборка засохших растений, перекопка земли. После прогулки беседа о культуре поведения за столом.	Игры-эксперименты с магнитами разной величины. Развивать любознательность, самостоятельность в играх с новыми предметами и их свойствами. С\р игра «Магазин посуды», развивать игровое речевое взаимодействие детей в игре, помочь в расширении сюжета. Прогулка на участок. Игра «Вам от нас словечко доброе»	Д/и «Звук, вода, свет», расширять знания о предметах по их свойствам: Ваня, Алина, Яна Составление рассказа о посуде по схеме, развивать монологическую речь: Вася, Даня, Люба, Ксюша
вторник	Разговор на тему «Что такое бытовая техника» Д/и «Наши помощники дома», расширять знания детей о различных видах бытовой техники. Изготовление вместе с детьми пособия «Микроволновка» для игр из коробки и самоклеящейся плёнки.	Наблюдение – беседа «Зачем репейнику крючки», раскрыть связь строения плодов со способом их распространения. Объяснение смысла приметы «Паутина стелется по растениям – к осеннему теплу». П\и «Пустое место» Труд: заготовка семян растений для посадки га следующий год.	Изготовление коллективного коллажа «Домашние помощники», исп. рекламные журналы, ножницы и клей. Прогулка на участок. Игры с мячами разного диаметра. Игра «Напоминашки»	Рисование по точкам. Развивать внимательность, находчивость и мышление: Саша, Света, Лера, Ваня Закрепление понятий «Точка и линия, их виды» с детьми: Поля, Даша, Женя, Софа

среда	Проблемная ситуация «Какой предмет поможет» Игра «Когда это было», расширять знания детей о предметном рукотворном мире. Ситуация-исследование «Узнай материал на ощупь» С/р игра «Ателье»	.П/и «Звонари», «Мы-весёлые ребята» Игра «Найди опасный предмет» Труд: сбор опавшей листвы в кучи, помощь дворнику. Наблюдение за прогулкой малышей. Любимые игры. Игры по желанию детей.	Составление тематического коллажа «Мир вещей и техники» Игровая ситуация «Обставим квартиру» Беседа «Какую опасность таят в себе электроприборы». Познакомить детей с элементарными правилами обращения с ними.	Упражнять детей в вырезывании деталей из бумаги, сложенной гармошкой: Лера, Поля, Яна, Дима Саша З., Маша, Даша, Даная – упражнять в количественном и порядковом счёте в пределах 8.
четверг	Беседа «Безопасные места для игр» Д/и «Лото», закрепить в игре правила и игровые действия, учить играть в коллективе. Игровое упражнение «Режим дня» Слушание любимых детских песенок (по желанию)	Развивающая игра «Правильно пойдёшь, игрушку найдёшь», закреплять у детей умение ориентироваться в окружающей обстановке по схеме-карте. П/и «Белки в лесу», развивать быстроту и ловкость. Труд: подметание веранды и дорожек к ней.	Д/и «Что из чего сделано» Рассматривание альбома с образцами тканей. Проблемная ситуация «Окажи первую помощь, если...» С/р игра «Больница» Прогулка на участок. Наблюдение на тему «Вечереет...»	Расскажи о себе с использованием опорной схемы. Развивать монологическую речь: Яна, Света, Поля, Максим Повторение стихов об осени. Развивать память и фонематический слух: Андрей, Митя, Даша, Люба
Пятница	Развивающая образовательная ситуация «Что общего у этих предметов» Развивающая игра «Ассоциации», развивать умение дифференцировать и объединять предметы в группы. Уход за комнатными растениями: полив и рыхление земли.	Наблюдение за облаками. Отметить их разнообразие и необычность. Познакомить с названиями: кучевые, перистые... Хороводная игра «Колечко» Труд: установка кормушек на деревья (с помощью пап). Игры по желанию детей.	Игровая ситуация «Придумай предмет будущего». Создание коллекции «Мир пластмассы». Создание и обыгрывание построек «Моя комната». Прогулка на участок. Игра «Скажи комплимент другу»	«Назови числа – соседи»: Ваня, Ксюша, Алина Закрепить танцевальные движения с подгруппой мальчиков («Чики-брики»), развивать чувство ритма.

4 НЕДЕЛЯ

ТЕМА: «Труд взрослых. Профессии»

Цель: развивать у детей интерес к разным профессиям, расширять знания о разных профессиях, формировать отчётливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и отдельного человека, воспитывать уважение к людям труда, стремление к трудолюбию

	Совместная деятельность с детьми 1-я половина дня	Совместная деятельность с детьми прогулка	Совместная деятельность с детьми 2-я половина дня	Индивидуальная работа с детьми
понедельник	Беседа на тему «Все профессии важны». Чтение стих. Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла» Загадки о профессиях. Предложить раскраски по теме «Профессии»	Экскурсия к пешеходному переходу. Наблюдение за светофором, закрепить значение цветовых сигналов. Упражнение в беге «Змейкой», obeжать поставленные в ряд 10 предметов. Труд: сбор сломанных сухих веточек.	Изготовление вместе с детьми атрибутов к игре «Магазин». Вечерняя прогулка. Наблюдение за ветром вечером. П/и «Ловишки с лентами»	Д/и «Звук потерялся» - Саша, Лера, Настя, Дима Научить играть в «ходилки», соблюдая правила Митю, Арсения, Ваню, полину
вторник	«Сложи картинку и расскажи о изображённой на ней профессии», расширять знания о взаимосвязи профессий. Помочь дежурным по уголку природы отметить в календаре состояние погоды сегодня, воспитывать ответственность за порученное дело.	Наблюдение «Листопад». П/и «Море волнуется...» Упражнение «Брось и поймай» с мячом. Рассмотреть с детьми содержимое «Осеннего сундучка» с мелкими предметами для игр на участке осенью. Труд: очистить песок в песочнице от крупного мусора.	Изготовление коллективного коллажа «Профессии», исп. рекламные журналы, ножницы и клей. Раскладывание по коробкам природного материала. Прогулка на участок. Игры с мячами разного диаметра. Игра «Напоминашки»	Научить играть в «Ходилки»: Алина, Даша, Саша З., Андрей Д/и «Четвёртый лишний», развивать логическое мышление и речь-доказательство: Даша, Максим, Егор, Света
среда	Беседа на тему «Профессиональные праздники». Чтение пословиц о труде. Чтение стихотворения В. Лунина «Сами и Само». Д/и «Что кому нужно для труда». Проговорить с дежурными по занятиям их сегодняшние обязанности.	Наблюдение за состоянием погоды. Фотографирование деревьев на участке: каштан, липа, клён. Игра «Сыщики» по заготовленным карточкам. Задание: кто быстрее найдёт все заколдованные объекты на участке. П/и «Волшебный платочек»	Рассматривание через лупу камешков с моря из групповой копилки. Развивать наблюдательность и воображение. Логическое лото «Профессии» Беседа «Кем работают твои родители»	Заучивание адреса: Даня, Настя, Маша, Люба Сеанс одновременной игры в шашки с: Арсением, Полиной, Сашей Х.

четверг	Игра «Для чего нужны эти вещи» Игра «На приёме у доктора Айболита». Встреча гостей, пришедших на наш праздник, учить приёмам гостеприимства. Сборы на осенний праздник, Подготовка костюмов и атрибутов.	Прогулка на участок после праздника. Обмен впечатлениями. Наблюдение за кустарниками на участке, отметить изменения с похолоданиями в их внешнем виде. П/и по желанию детей. Разучивание новой считалки для выбора водящего.	Игры в игровой зоне. Предоставить свободу в выборе атрибутов и пособий. Учить нетрадиционному использованию предметов для игр. Слушание любимых детских песенок. Придумывание своих танцевальных движений под знакомые мелодии.	Соревнование в парах: кто быстрее закрасит рисунок: Дима и Алина, Женя и Даша И. Задания с блоками Дёныша: разложи фигуры по группам. Ск. Получилось групп? Какие?: Даня, Вася, Маша, Ксюша
пятница	Беседа на тему «Кем ты будешь, когда подрастёшь?». Чтение стихов Р. Рождественского «Алёшкины мысли». Игра «Машины на службе людей», расширять знания о специальном транспорте.	Наблюдение за почвой. Учить замечать изменения, объяснять их. Труд: уход за кустарниками: присыпать листвой корни, подвязать ветки. П/и «По ровненькой дорожке». Игры с атрибутами из «Осеннего сундучка»	Самостоятельная художественная деятельность: рисование, лепка, аппликации. Предложить тему «Наш праздник». Прогулка на спортивный участок. Упражнения в ловкости и быстроте. Вспомнить ритуал прощания с д/садом «Как прошёл денёк?»	Игра «Классики» развивать быстроту реакции и умение прыгать на одной и 2-х ногах: Яна, Поля У., Максим Научить писать своё имя: Даня, Андрей, Поля, формировать самостоятельность и уверенность в своих возможностях.