

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА НОЯБРЬ МЕСЯЦ, СТАРШАЯ ГРУППА

1-я неделя, тема «Семья и семейные традиции»

Цель: расширить представления детей о семье и родственных связях, вызвать желание узнать новое о членах семьи, их занятиях, интересах, поддерживать интерес и уважение к семейным традициям, воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.

	Совместная деятельность с детьми 1-я половина дня	Совместная деятельность с детьми прогулка	Совместная деятельность с детьми 2-я половина дня	Индивидуальная работа с детьми
Пон.	Беседа на тему «Моя семья» с целью: продолжать формировать интерес к членам семьи. Чтение стихотворения О. Высотской «Семья» с целью развития воображения. Беседа на тему: « Семейная фотография» с целью: вызвать желание рассказывать о членах своей семьи, их занятиях, интересах.	Наблюдение за березой с целью: продолжать знакомство с березой, учить выделять характерные признаки и изменения, связанные со временем года. Хоровод «Во поле береза стояла» с целью развивать двигательную активность. Труд: сбор мусора на участке с целью развивать желание помогать другим. Подвижная игра «Мяч водящему» с целью : развивать у детей ловкость, навыки метания, ловли мяча.	Словесная игра с мячом «У кого какой домик» с целью : активизировать знания детей о жилищах животных. Подвижная игра «Затейники» с целью: учить детей соблюдать правила игры. Чтение стихотворений Е. Серовой «Папа дома», В. Осеевой «Хорошее» с целью расширения кругозора. Прогулка на участок. Подвижная игра «Краски» с целью закрепить с детьми знание цветного спектра. Игра «Попади в цель» с целью: развивать меткость.	Упражнение «Заполни пустые клетки» с целью развивать ориентировку на листе бумаги: Анфиса, Гера, Вероника, Маша

Вг.	Беседа на тему «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет» с целью: воспитывать чувство любви и привязанности к самым близким и родным людям маме и папе. Дидактическая игра «Почини одеяло» с целью: развивать воображение. Дидактическая игра «Чем можно порадовать маму» с целью: воспитывать чувство любви и привязанности к маме. Пальчиковое упражнение «Дом» с целью: развивать моторику.	Исследовательская деятельность и наблюдение на тему: «Температура воздуха»: продолжать знакомить детей с термометром, обогащать словарный запас. Упражнение «Дружные пары»: закрепить у детей умение соблюдать при ходьбе непринужденность движений и правильную осанку. Труд: сбор и заготовка семян календулы с целью развития умений ухода за растениями. Собрать крупный мусор на участке для прогулок: вызвать желание помогать.	Рассказ воспитателя на тему «Что такое генеалогическое дерево»: дать детям представление о родственных взаимосвязях. Дидактическая игра «Кому это принадлежит»: расширять кругозор. Игра – драматизация «Найди свою маму»: воспитывать чувство привязанности к самому близкому человеку – маме. Прогулка на участок. Подвижная игра «Хитрая лиса»: развивать у детей скорость бега, ловкость. Дидактическая игра «Не сбей флажок» с целью: упражнять детей в ходьбе змейкой.	Чтение наизусть знакомых стихов А.Барто, Маршака и Михалкова, поддерживать желание читать стих.тексты с выражением, артистично, воспитывать умение публичных выступлений: Арсений, Матвей, Кира, Ева, Даня, Маша.
Среда	Беседа на тему: «Бабушкин портрет» с целью: развивать уважение к своим близким. Чтение стихотворения Н. Майданик «Вместе с бабушкой» с целью развивать кругозор. «Песни и хороводы наших бабушек» прослушивание аудиозаписей русских народных песен. Решение проблемной ситуации: «Ты с бабушкой один дома. Что ты будешь делать»: развивать мышление, находчивость.	Наблюдение за перелетными птицами с целью закреплять знания о перелетных птицах, их названии, причин перелета. Подвижная игра «Шишка – камешек» с целью: учить детей четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. Труд. Сбор листьев на участке, сгребание опавших листьев к корням деревьев с целью: учить работать дружно, сообща.	Беседа на тему: «Портрет бабушки» с целью: воспитывать уважение к старшим людям. Чтение стихотворения Р. Гамзатова «Про бабушку» с целью: воспитывать уважение к близким. Игра «Собираем добрые слова» с целью расширять и пополнять словарный запас. Вечерняя прогулка на участок. Подвижная игра «Гуси – лебеди» с целью: развивать умение бегать в разных направлениях.	«Повтори скороговорку» с целью развивать речь детей, закрепить правильное звукопроизношение: Гера, Марк, Яна, Андрей, Ника

Беседа на тему: «Организация быта в нашей семье в будни и в праздник» с целью: поддерживать интерес и уважение детей к семейным традициям.
Дидактическая игра «Что мы видели, не скажем, а что делали покажем» с целью: учить детей угадывать вид деятельности, изображаемый движениями.

Наблюдение за тополем с целью: учить детей видеть сезонные изменения в природе.
Подвижная игра «Перебежки – догонялки» с целью: учить детей согласовывать свои действия с действиями товарищей.
Упражнение с мячом, ударить мяч о землю и поймать двумя руками с целью: совершенствовать движения детей в упражнении с мячом.

Семейный праздник «Красна изба пирогами, река – берегами, а семья – традициями.» с целью: продолжать развивать любовь к семейным традициям.
Повторение дом. адресов с детьми с целью развития памяти. Чтение рассказа В. Осеевой « Волшебное слово»: помочь детям понять содержание рассказа, определить свое отношение к героям и их поступкам.
Прогулка на участок.
Наблюдение за погодой с целью: продолжать формировать знания о погоде, учить видеть изменения в погоде в зависимости от времени суток.
П/И «У кого мяч»: упражнять детей в передаче мяча за спиной.
Д/и «Назови животных, которые готовятся осенью к зимней спячке»: расширять кругозор и представления о жизни животных родного края..

Дидактическое упражнение «Соедини букву и предмет» с целью развивать умственные способности: Вика М, Аня, Никита, Алисия.

Рисование на тему «Отдыхаем всей семьей» с целью вызвать эмоциональный отклик на семейные события, поддержать желание изобразить их на бумаге, развивать креативность: Ксюша, Тимур, Варя Ж., Лиза.

Пятница	Беседа на тему «Где и кем работают твои родители» с целью: способствовать формированию представлений о профессиях своих родителей, воспитывать уважение к их труду. Разговор с детьми на тему «На кого ты хочешь быть похожим» с целью: воспитывать у детей желание перенимать лучшие качества близких людей, рассказывать о них.	Наблюдение за каштаном с целью: продолжать знакомство детей с деревьями родного края, их разновидностями, особенностями и значением. Труд. Обрезка поломанных веток секатором вместе с воспитателем: учить детей помогать взрослым, соблюдая правила безопасного поведения, учить трудиться рационально, не мешая друг другу. П/и «Догони пару»: учить бегать в заданном направлении. Гера, Вероника и Кира: рисование палочкой на песке придуманных знаков и символов на тему «Отгадай мои любимые мультфильмы».	Поэтическая минутка: чт. стихов о членах семьи, с целью: продолжать развивать теплые чувства к своим близким. Д/и «Кто нужен, чтобы.....» с целью: способствовать развитию самостоятельности мышления у детей. Игра с конструктором «Комната в которой я живу» с целью развивать воображение. Вечерняя прогулка на участок. «Не попадись»: закрепить умение бегать в быстром, медленном, умеренном темпе. Беседа на тему: «Хорошо ли драться» с целью: вызвать у детей желание играть дружно.	Дидактическая игра «Можно, нужно, нельзя» с целью развивать умственные способности: Савелий, Эмилия, Вика П., Марк Задание «Прыгни в обруч» с целью: продолжать развивать физические способности: Ева, Арсений, Матвей, Лиза, Даня
----------------	--	--	--	--

2 неделя Тема: «Наши добрые дела»

Цель: формировать у детей ценностные представления о добре и зле, обучать способам и формам выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе, совершенствовать коммуникативные навыки, навыки культурного общения со взрослыми и сверстниками.

понедельник	Беседа на тему «Наши хорошие поступки» с целью формировать у детей умение анализировать поступки людей по отношению друг к другу. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»:продолжать развивать коммуникативные способности. Игра – упражнение «Пожалуйста» с целью вырабатывать у детей навыки употребления вежливых слов.	Наблюдение за погодой с целью познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Развивать наблюдательность и умения делать логические выводы. Упражнение «Составь число» с целью развивать умственные способности: Ксюша, Вика, Даня. Подвижная игра «Слепой и поводырь» с целью развивать у детей доверие друг к другу. Дидактическая игра «Узнай на ощупь» с целью продолжать развивать воображение. П/ игра «Найди пару» с целью развивать навыки дружеского общения	Сюжетно - ролевая игра «Семья» с целью развивать артистические способности. Дидактическая игра «Как Буратино стал вежливым» с целью обучать культуре общения. Чтение стихотворения В. Солоухина «Здравствуйте» с целью дать детям представление о различных формах вежливого общения. Прогулка на участок. Игра – упражнение «Передай другому» для закрепления у детей навыков вежливого общения. Наблюдение за вечерним небом с целью продолжать развивать умение находить отличия.	Игра «Добавь слог к слову» с целью продолжать развивать речь детей: Анфиса, Илья, яна, Маша Игры – экспериментирования с бумагой с целью развивать кругозор: Гера, Ева, Матвей, Миша
вторник	Беседа на тему «Чем я могу помочь бабушке» с целью продолжать развивать навыки общения и взаимопомощи Рассматривание тематических иллюстраций «Наши добрые дела и поступки» с целью развивать связную речь. Развивающая игровая ситуация «Дружба начинается с улыбки» с целью продолжать развивать дружеские отношения	Наблюдение за птицами с целью развивать наблюдательность, умственные способности, расширять представления о птицах. Игра малой подвижности «Секрет» с целью учить детей ориентироваться по схеме на местности. Подвижная игра «Змея» с целью развивать у детей навыки группового взаимодействия. Дидактическая игра «Поможем малышам» с целью воспитывать у детей отзывчивость Игры с мячами: развивать потребность в двигательной активности	Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик»: помочь детям понять идею произведения и объяснить поступки героев. Дидактическая игра «Как поступить» с целью закреплять у детей умение принимать правильные решения. Игры с палочками Кюизенера с целью развивать умственные способности и логику мышления. Вечерняя прогулка. Подвижная игра «Эхо»: с целью учить быть открытыми, воспитывать взаимопомощь.	Игра «Назови соседей числа»: Марк, Лиза, Варя Ж., Алисия Рисование на свободную тему с целью развивать творческий интерес к продуктивной художественной деятельности: Вероника, София, Андрей, Маша

среда	Беседа о чуткости и равнодушии: продолжать развивать способы выражения чувств. Рассуждение с детьми о смысле пословицы «Не одежда красит человека, а его добрые дела» с целью развивать у детей умение мыслить и рассуждать. Дидактическая игра «Пирамида добрых дел» с целью учить детей различным способом и формам выражения доброты друг к другу.	Подвижная игра «По ровненькой дорожке» с целью развития равновесия Наблюдение за солнцем: учить сравнивать увиденное сегодня с прошлым по представлению и памяти, продолжать пополнять словарный запас. Труд: уборка увядших растений на клумбе, готовить землю и оставшиеся растения к зимовке. Сбор природного материала для коллекции и поделок. Игра – драматизация «Вежливое слово».	Чтение стихотворения С. Маршака «Ежели вы вежливы» с целью развития навыков общения. Сюжетно – ролевая игра «Магазин» с целью продолжения развития речевых навыков во время игрового взаимодействия. Коллективная аппликация «Венок дружбы» с целью развития творческих способностей. Прогулка на участок. Наблюдение за ветром: различать природные явления по их особенностям. Подвижная игра «Ловишки с лентами»: продолжать учить соблюдать правила в игре.	Словесная игра «Скажи наоборот»: Никита, Тимур, Арсений, Вика П., Аня Рассматривание альбома «Наши добрые дела» с целью развития навыков коммуникации: Илья, Вероника, Алисия
четверг	Беседа на тему «Каких добрых людей вы знаете, какие благородные поступки они совершали» с целью продолжать развивать речь, умение непринужденно общаться. Развивающая ситуация «Кому нужно уступить место в троллейбусе»: воспитывать заботливое отношение к окружающим. Игра – пантомима «Театр настроений» с целью развития выразительности эмоций	Игра малой подвижности «Найди, где спрятано» с целью развития умений ориентироваться в пространстве. Труд: помощь малышам в сборе игрушек с целью развития взаимопомощи. Подвижная игра «Стой – беги» с целью развивать у детей умение действовать по команде. Наблюдение за изменениями в природе с целью развивать представления о осенних изменениях в окружающей природе и умения ясно высказывать свои предположения.	Музыкальная викторина «Путешествие в страны доброты» с целью развития навыков общения, развития кругозора. Чтение пословиц и поговорок о доброте, дружбе: развивать коммуникативные навыки Дидактическая игра «Добрые сказки» с целью вспомнить с детьми положительные поступки героев, пересказать некоторые эпизоды. На вечерней прогулке наблюдение за одеждой окружающих с целью развивать представления о связи природы и особенностей в одежде.	Упражнение «Выложи цепочку» с целью развивать ориентирование способности на листе: Даня, Вика М., Ева, Ксюша Игры с палочками Кюзенера. Игра «Сложи по-другому»: Ника, Лиза, Тимур, Кира

пятница	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» с целью продолжать формировать представления у детей о хороших и плохих поступках. Дидактическая игра «Поможем малышам» с целью продолжать развивать навыки взаимопомощи Сюжетно ролевая игра «Ссора с братом в семье» с целью продолжать развивать навыки общения, умения развивать игровой диалог.	Подвижная игра «Не сбей флажок» с целью развивать умение бегать змейкой. Дидактическая игра «Знакомый, свой, чужой» с целью уточнять и закреплять эти понятия. Наблюдение за работой дворника с целью вызвать желание помогать окружающим и уважать их труд. Наблюдение за птицами с целью продолжать развивать желание заботиться о птицах Игровая ситуация «Вежливым открываются все двери» с целью закреплять знания и навыки культуры поведения.	Драматизация р.н.с. «Теремок» с целью развития творческих способностей. Рисование на тему «Какого цвета доброта» с целью продолжать развивать навыки коммуникации. Трудовое поручение: помочь няне вытереть пыль с целью развития взаимопомощи и воспитания трудолюбия. На прогулке подвижная игра «Бездомный заяц» с целью развивать навыки бега и умение прыгать на двух ногах.	Игра «Далеко – близко» с целью развития пространственных отношений: Ева, Лиза, Тимур, Гера. Мастерская добрых дел «Мастерим книжки – малышки для малышей» с целью развития взаимопомощи: Вероника, Эмилия, Марк, Савелий
----------------	---	---	--	--

3 неделя Тема: «ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ»

Цель: расширить знания детей о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц, вызвать желание и воспитывать умение любоваться красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций.

понеделник	Беседа на тему: «Ноябрь – полузимник» с целью расширить знания о последнем месяце осени. Просмотр презентации «Зарисовки поздней осени» с целью продолжать знакомство детей с признаками поздней осени. Слушание альбома П. И. Чайковского «Времена года»: развивать умение слушать классическую музыку.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе: закрепить у детей знания о явлениях природы. Подвижная игра «Мы затейники» с целью учить детей соблюдать правила игры. Нахождение на участке примет поздней осени, с целью развивать кругозор, наблюдательность. Труд: уборка цветочного инвентаря с целью учить поддерживать порядок.	Беседа на тему: «Как уберечь себя от простуды» с целью познакомить детей с мерами профилактики простудных заболеваний. Знакомство детей с загадками, пословицами о ноябре, с целью продолжать развивать кругозор. Игра «Да или нет» с целью учить детей давать правильный ответ. Малоподвижная игра «Слушай сигнал» с целью развивать у детей внимательность. Прогулка на участок. Импровизация «Осенью в лесу» с целью развивать способности импровизации.	Упражнение «Собираем урожай» с целью упражнять в прямом и обратном счете: Маша, Эмилия, Савелий, Андрей Дидактическая игра «Геометрическая мозаика» с целью продолжать развивать математические способности: Ева, Арсений, Варя, Гера
вторник	Рассматривание иллюстраций на тему «Осень в лесу» с целью формировать у детей умение называть признаки осени. Игра – хоровод «На дворе листопад» с целью продолжать учить соблюдать правила. Упражнение «Пройди по линии прямо, по кругу, зигзагообразно» с целью продолжать развивать равновесие.	Наблюдение за растениями с целью вспомнить с детьми правила бережного отношения к растениям. Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» с целью закрепить знания детей о сезонной одежде алгоритме одевания на улицу. Подвижная игра «Палочка – выручалочка» с целью развивать у детей навыки бега. Труд развешивание кормушек на территории детского сада с целью продолжать заботиться о птицах. Помощь взрослым в уходе за кустарниками с целью продолжать развивать желание трудиться.	Чтение стихотворения А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало..» с целью продолжать развивать кругозор, умение понимать поэтические строки Игра «Осенние слова» с целью учить подбирать красивые слова про осень Речевая игра «Мелкий дождик» с целью продолжать развивать словесное восприятие Игра «Путаница» с целью продолжать закреплять знания о частях, из которых состоят растения. На вечерней прогулке игра «Вершки и корешки» с целью развивать двигательную активность.	Изготовление объемных фигур овощей из слоеного теста с целью продолжать развивать моторику и фантазию: Вероника, Ника, Никита, Вика П., Анфиса Раскрашивание в тетрадях листьев с целью учить закрашивать в соответствии с символами: Миша, Марк, Матвей

среда	Беседа на тему «В мире животных» с целью уточнить и расширить знания детей о подготовке диких животных к зиме. Чтение стихотворения Е. Головина «Собрались и полетели..» с целью продолжать развивать кругозор Дидактическая игра «Как дикие звери готовятся к зиме» с целью закрепить умение находить соответствующую картинку, объяснить ее содержание	Наблюдение за птицами с целью закрепить знания о птицах Подвижная игра «Филин и пташки» с целью упражнять детей в беге врассыпную Труд кормление птиц с целью учить заботиться о братьях наших меньших Индивидуальное задание «Сбей кеглю» с целью развития меткости Сюжетно – ролевая игра «Прогулка в осенний лес» с целью продолжать развивать творческие способности, ролевое взаимодействие, чувство товарищества.	Поисково – познавательная деятельность «Почему перелетные птицы покидают нас осенью» с целью помочь детям установить зависимость образа жизни птиц от недостатка еды в зимние месяцы Игра «Собери шишки» с целью развивать ловкость, быстроту реакции Чтение рассказа Г. Снегирева «Как птицы и звери к зиме готовятся» : расширять представления детей об окр.мире природы. На вечерней прогулке: малоподвижная игра «Перепрыгни через ров» с целью продолжать развивать умение прыгать через препятствие Подвижная игра «Перелет птиц» с целью учить выполнять действия по сигналу	Лепка на тему «Звери» с целью продолжать развивать воображение и моторику рук: Алисия, Ксюша, Тимур, Даня Игра «Правила Лесовичка» с целью закреплять правила поведения в лесу: Лиза, Варя, Гера, Арсений
четверг	Рассматривание фотопейзажей «Поздняя осень» с целью расширения кругозора Подвижная игра «Грибник» с целью развивать умение играть на скорость Игра «Да или нет – скажи быстро ответ» с целью развивать речь. Чтение рассказов и сказок из книги Г. Сладкова «Лесной календарь» с целью развивать желание слушать.	Прогулка вокруг территории детского сада с целью понаблюдать за деревьями осенью, их разнообразием. Подвижная игра «Перебежки» с целью упражнять детей в быстроте и ловкости Труд: уборка на участке веток и камней с целью продолжать учить соблюдать порядок на участке своими силами.	Беседа на тему «Культура еды – серьезное дело» с целью продолжать развивать кгн Театрализованное представление «Музыкальные загадки» с целью продолжать развивать артистические способности Дидактическая игра «Фотограф» с целью стимулировать у детей развитие памяти. На прогулке - Малоподвижная игра «С кочки на кочку» с целью упражнять детей в прыжках.	Дидактическая игра «Разложи по порядку» с целью продолжать учить соблюдать последовательность предметов: Аня, Вика М., Андрей, Маша Игра «Да – нет» с целью продолжать развивать внимательность, сосредоточенность: Миша, Марк, Матвей, София

пятница	Развивающая ситуация «Осень в музыке» с целью учить детей внимательно слушать музыкальные фрагменты Беседа «Цвета радуги» с целью закреплять знания о цветах Организация с детьми выставки поделок «Осенняя фантазия» с целью развивать творческие способности Дидактическая игра «Разрезные картинки» с целью продолжать развивать мыслительные процессы	Наблюдение за тополем с целью закрепить знания о строении тополя, его характерных особенностях. Учить узнавать тополь среди других деревьев. Подвижные игры «Огородники», «Горелки» с целью упражнять детей в беге в разных направлениях. Труд: сгребание листьев в кучи и их уборка, с целью воспитывать у детей желание трудиться в коллективе. Упражнение «Сбей кегли» с целью развивать у детей меткость, глазомер. Упражнение «Не попадись» с целью развивать у детей навыки медленного и быстрого бега: Гера, Савелий, Миша, Ксюша, Кира	Рисование на тему «Поздняя осень» с целью учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени. Поддерживать желание заниматься художественной деятельностью. Игра «Времена года перепутались» с целью уточнить знания детей об основных признаках осени Чтение коротких рассказов об осени: «Поздняя осень», «Поэтические миниатюры об осени» с целью развивать любовь родной природе, ее красоте. Прогулка на участок. Наблюдение за солнцем с целью закрепить представления о сокращении продолжительности светового дня	Театрализация сказки «Кот, петух и лиса» с целью продолжать развивать способность выражать эмоции при инсценировке сказок: Маша, Эмилия, София, Матвей Рисование нетрадиционным методом на тему « Осень чудная пора» с целью развивать творческие способности, любознательность: Вероника, Тимур, Лиза, Аня
----------------	--	---	---	---

4 неделя Тема: «МИР КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ»

Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними. Учить описывать растения, отмечая существенные признаки, воспитывать стремление беречь растения и ухаживать за ними.

понеделник	Беседа рассказ на тему «Мой любимый цветок» с целью учить детей описывать растение и узнавать его по описанию Рисование на тему «Стоит на окошке цветок огонёк» с целью продолжать развивать творческие способности. Дидактическая игра «Собери цветок» с целью учить узнавать и называть части растения. Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений, отметка результатов в календаре наблюдений.	Наблюдение – беседа «Поздняя осень» с целью учить детей самостоятельно находить осенние изменения в природе Подвижная игра «Гуси» с целью продолжать учить детей развивать двигательную активность Труд: помочь малышам в сборе игрушек после прогулки, с целью продолжать вызывать желание помогать	Упражнение «Сравни и назови» с целью учить узнавать и называть части растений, используя модели Труд : мытьё комнатного растения , с целью продолжать учить заботиться о них Упражнение «Собираем бусы» с целью развивать у детей мелкую моторику рук Подвижная игра «Хитрая лиса» с целью продолжать учить начинать игру по сигналу воспитателя Вечерняя прогулка на участок. Малоподвижная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали- покажем» с целью продолжать учить изображать действия. Подвижная игра «Перелет птиц» с целью учить детей бегать по всей площадке	Дидактическая игра «Найди растение» ,продолжать учить выделять группы растений: Вика, Ксюша, Тимур, Варя Т. Игры с разрезными картинками, пазлами , с целью продолжать развивать любознательность и интерес: Матвей, Кира, Арсений, Ева
вторник	Беседа на тему «Комнатные растения дарят нам здоровье» с целью дать детям знания о том, что комнатные растения не только украшают но и оздоравливают Дидактическая игра «Что сначала, что потом» с целью закрепить с детьми знания последовательности выращивания комнатных растений Дидактическая игра «Найди новые цветы» с целью развивать память и внимание	Беседа – наблюдение «Пасмурный дождливый день» с целью познакомить детей с видами опасности в такую погоду для водителей и пешеходов Подвижная игра «Мыши водят хоровод» с целью продолжать выполнять команды воспитателя Опыт «Цветные льдинки» с целью познакомить детей со свойством воды Подвижная игра «Встань на своё место» с целью закрепить знания детей о последовательности расположения цветов в цветовом спектре.	Коллективная аппликация «Волшебная поляна» с целью закрепить у детей навыки вырезания и наклеивания. Труд: полив комнатных растений, с целью продолжать учить ухаживать за ними. Подвижная игра «Мышеловка» с целью продолжать учить выполнять команды воспитателя. Сюжетно ролевая игра « Цветочный магазин», продолжать развивать навыки общения и взаимодействия. Прогулка на участок.	Игра «Чудо – букет» с целью продолжать учить складывать цветы из бумаги в технике оригами: Варя Ж., Аня, Гера, Марк Игры с палочками Кюизенера «Сложи цветок» с целью продолжать учить составлять по схеме: Андрей, Савелий, Даня, Эмилия, Маша

среда	Беседа на тему «Растения могут быть опасными» с целью продолжать рассказывать детям о многообразии растений Опыт «Вода всем нужна» с целью познакомить детей с ролью воды в жизни растений Дидактическая игра «Дежурство в уголке природы» уточнить и закрепить знания детей о приемах ухода за растениями и о необходимом для них инвентаре	Наблюдение за изменениями в природе с целью предложить детям рассуждать о признаках осени и найти их самим Подвижные игры «Быстрее ветра» с целью развивать у детей быстроту бега, навыки лазанья Труд: уборка мусора на участке, с целью продолжать учить детей следить за порядком Игровое упражнение «Поймай ветерок вертушкой»	Дидактическое упражнение «Цветик – семицветик» с целью закрепить знание детей последовательности расположения цветов Дежурство в уголке природы с целью продолжать развивать интерес Дидактическая игра «Растительное лото» с целью развития мышления и логики, продолжать учить соблюдать правила игры. Прогулка на участок. Наблюдений «Огни города».	Рисование свечой на тему «Цветочные фантазии» Алисия, Ксюша, Тимур, Даня Рассматривание тематического альбома «Комнатные растения» с целью продолжать расширять кругозор: Лиза, Варя, Гера, Арсений
четверг	Беседа на тему «Помощники по уходу за комнатными растениями» с целью уточнить знания детей о безопасном использовании инвентаря Дидактическая игра «Не ошибись» с целью упражнять детей в классификации предметов по признакам Разыгрывание ситуации «Мое настроение» с целью продолжать выражать свои эмоции	Наблюдение за деревьями с целью помочь детям сделать вывод о том, что, как только похолодало, деревья сбросили листья. Подвижная игра «Подбрось – поймай» с целью продолжать упражнять детей в подбрасывании мяча Рисование палочками на песке, с целью продолжать развивать воображение.	Музыкальный досуг на тему «Бал цветов» с целью развивать музыкальные способности Чтение русской народной сказки «Умный мужик» с целью развития интереса к чтению. Рассматривание картины «Цветущий луг» Ю. Васнецова с целью продолжать развивать эстетическое восприятие. Прогулка на участок. Подвижная игра «У кого мяч?» с целью развивать у детей внимание, координацию движения.	Моделирование из коробок и бросового материала на свободную тему, с целью развивать творческие способности: Вика П., Алисия, Матвей, Никита, Миша Рисование на тему «Волшебные цветы» с целью совершенствовать навыки детей в рисовании цветов в технике « по мокрому»: Вероника, Ника, София, Ксюша

пятница	Беседа – рассказ на тему «Мы друзья природы» с целью закрепить знания детей о правилах поведения в природе Чтение произведения «О чем говорят цветы» Ж. Санд, с целью продолжать развивать кругозор Коллективная работа «Подари малышам» с целью продолжать развивать творческие способности. Дидактическая игра «Теневой театр на стене» с целью продолжать развивать воображение	Наблюдение за солнцем с целью учить видеть изменения Обсуждение пословицы «Ноябрь – сумерки года» с целью продолжать развивать речь Упражнение «Сбей кеглю» с целью развивать у детей глазомер Труд : уборка мусора с веранды, с целью продолжать учить следить за порядком Подвижная игра «Перебежки с лентами» с целью учить выполнять действия по команде.	Слушание отрывков из «Вальса цветов» П. И. Чайковского, с целью развивать эстетическое восприятие. Чтение рассказа Л. Толстого «Лгун» с целью продолжать развивать кругозор Этюд «Цветок» с целью учить показывать под музыку движения превращения цветов Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника», развивать и обогащать речевое взаимодействие в игре. Вечерняя прогулка на участок. Наблюдение за вечерним небом. Отметить его красоту и особенности.	Конструирование из мятой бумаги, с целью продолжать развивать творческие способности: Яна, Вероника, Арсений, Савелий Упражнение «Ловля малых мячей сачками» , с целью развивать чувство равновесия и ловкости: Варя Т., Андрей, Ева, Никита,
----------------	---	--	---	---