

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА МАРТ МЕСЯЦ

Март, 1-я неделя, тема «Женский праздник»

Цели: активизировать знания детей о празднике 8 марта; развивать гендерные представления; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к женщинам, любовь и заботу о маме, бабушке; вызывать желание оказывать помощь женщинам.

	Совместная деятельность с детьми 1-я половина дня	Совместная деятельность с детьми прогулка	Совместная деятельность с детьми 2-я половина дня	Индивидуальная работа с детьми
Понедельник	1.Беседа на тему «Что за день – 8 марта?» 2.Повторение песни «8 марта» Русская народная подвижная игра «Совушка». Заучивание считалки «Шалуны-балуны». Учить детей с помощью считалки выбирать водящего, самостоятельно организовывать игру. Побуждать эмоционально проявлять себя в игре. Развивать ловкость, быстроту реакции, зрительно-двигательную координацию.	Сравнительное наблюдение: тополь в марте. Предложить детям найти тополь, рассмотреть ветви, обратить внимание на почки, предложить сравнить состояние почек на дереве и на ветвях, которые стоят в групповой комнате. Подвести детей к выводу о значении тепла для роста и развития растений. Русская народная подвижная игра «Плетень». Учить детей самостоятельно организовывать игру, согласовывать движения с текстом. Поддерживать интерес к народным играм. Трудовые поручения: расчистка дорожек от растаявшего снега. Знакомство с пословицей «Дружно - не грузно, а врозь - хоть брось».	1.Беседы по вопросам: «Где и кем работают (работали) твоя мама, бабушка? В чем состоит ценность их труда? Что ты можешь сделать хорошего для мамы, бабушки? Как помочь маме на кухне?» 2.Дидактическая игра «Скажем ласковое слово для мамы» 3.Рассказ воспитателя на тему «Ответственность» 4. Прогулка на участок. Наблюдение за заходом солнца.	Работа над выразительностью чтения стихотворений: Игры с пазлами: Прыжки через скакалку на двух ногах:
Вторник	1.Беседа на тему «Наши мамы» 2.Рассматривание альбома с фотографиями «Наши любимые мамочки» 3.Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» Дежурство в уголке природы: уход за комнатными растениями. Дополнить представления детей о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли, рыхление), обсудить назначение отдельных трудовых операций. Совершенствовать трудовые навыки детей.	1.Наблюдение за каплей <u>Цели:</u> учить детей наблюдать за весенней природой; развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание к окружающему. 2.Дидактическая игра «Кто же я?» 3.Знакомство с приметой: снег скоро тает – к мокрому лету; поговоркой «Март – весне брат и зиме не рад» 4.Подвижная игра «Мышеловка» <u>Цель:</u> развивать у детей ловкость, умение действовать после сигнала 5.Упражнение «Перебрось за линию»	1.Беседы по вопросам «Что умеет делать твоя бабушка? Какие руки у твоей бабушки? Почему? Как чувствует себя твоя бабушка? Как приготовить сюрприз бабушке?» 2.Рассматривание скульптуры малых форм С. Коненкова «Бабушка» Прогулка на участок. Подвижная игра «Попади в обруч». Упражнять детей в выполнении броска различными способами, учить выполнять прицельный бросок. Развивать глазомер, Учить соблюдать правила безопасности при метании.	Беседа на тему «Как заботиться о бабушке?» Счет в пределах 10 и обратно Закончить изготовление подарков мама и бабушкам с

Среда	1.Беседа по вопросам «Расскажите как мамы заботятся о вас? Что делают для вас мамы? Почему они заботятся? Чем вы должны ответить мамам на их заботу? Можно ли обижать маму?» 2.Сюжетно-ролевая игра «Поможем маме приготовить праздничный обед» 3.Изготовление подарков женщинам сотрудникам детского сада <u>Цель:</u> развивать у детей фантазию	Распознающее наблюдение за воробьями. Разгадывание загадок о птицах. Предложить детям понаблюдать за птицами, прослушать загадки о них, рассказать, какие признаки, качества и характерные для птиц действия представлены в загадках.. Обратить внимание на изменение поведения воробьев с наступлением теплых дней, учить передавать в речи результаты наблюдения. Русская народная подвижная игра «Гори, гори ясно!». Заучивание считалки «Раз, два, три...», Упражнять в беге, учить ориентироваться на игровой площадке, соблюдать правила безопасного поведения в игре.	1.Развивающая образовательная ситуация «Волшебная бумага» <u>Цели:</u> способствовать освоению детьми представлений о свойствах копировальной бумаги – точное копирование рисунка; развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимость; учить организовывать свою деятельность 2.Сюжетно-ролевая игра «Семья. Папы поздравляют мам с праздником» Формировать умение согласовывать тему игры, распределять роли, готовить необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать контакты.	Закреплять умения завязывать бантик из разных веревочек Дидактическая игра «Закончи предложение»: Учить детей подбирать слова для завершения фразы, ориентируясь на смысл предложения, звучание слова.
Четверг	1.Беседа по вопросам: «Надо ли поздравлять сотрудников детского сада с праздником 8 марта?» 2.Рассказы на тему «Как мы поздравляем сотрудников с международным женским днем» Слушание музыкальных произведений: А. Гречанинов «Подснежник». Рассматривание картины Н. Плисюк «Первые подснежники». Чтение стихотворения Е. Серовой «Подснежник». Развивать эстетические чувства детей, учить сопоставлять образы природы, выраженные разными видами искусства (живописью, поэзией, музыкой).	1.Наблюдение за ветром <u>Цели:</u> уточнить и расширить знание детей о неживой природе (воздухе), о причинах возникновения ветра; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям 2.Опыт «Движение воздуха» 3.Русская народная игра «Пчелки и ласточки» Игра-эстафета «Веселый мяч». Учить детей передавать мяч различными способами (из рук в руки, предплечьями, над головой), при разном взаиморасположении игроков. Развивать крупную моторику рук, способность концентрировать внимание, ориентироваться на партнера.	Рассматривание иллюстраций, книг о международном женском дне. Прогулка на участок. Дедуктивное наблюдение «Кто есть кто?». Чтение стихотворения В. Берестова «Семейная фотография». Предложить детям понаблюдать за прохожими, порассуждать о том, кем доводятся друг другу люди, идущие вместе. Познакомить со стихотворением, предложить рассказать о своей семье.	Д/и «Одень кукол» Игровое упражнение «Точно в круг» Дидактическая игра «Бывает - не бывает». Придумывание небылицы «Однажды в марте».

1.Беседы по вопросам: «Что делают ваши мама, бабушка дома?»
 2.Лепка на тему «Что ты можешь подарить маме в день восьмого марта?»
 3.Чтение стихотворений И.Демьянова «Утро»,
 М. Карима «Эту песню мама пела». Дидактическая игра «Что звучит?». Предложить детям послушать различные звуки (шумовые, звуки музыкальных инструментов), познакомить с голосами птиц, рассказать, как они общаются с помощью песен. Развивать слуховое восприятие, способность III' концентрировать внимание.

1.Наблюдение за птицами (вороной)
Цели: уточнить представление детей о знакомых птицах, их внешнем виде, условиях жизни; закреплять умения сравнивать объекты
 2.Дидактическая игра «Что это за птица?»
 3.Подвижная игра «Птички и кошка»
Цели: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость
 4.Труд: подкормка птиц на участке
 Организовать обмен информацией в форме конкурса «Кто нашел больше признаков наступившей весны?». Игровое упражнение «Журавли». Упражнять детей в различных видах ходьбы (приставным шагом вбок, вперед, широкими шагами, с высоким подниманием колена и т.д.), в выполнении прыжков на двух ногах. Учить подражать особенностям перемещения различных птиц. Обогащать двигательный опыт, развивать мышцы ног.

1.Беседа по вопросам: «Что ты хочешь подарить маме, бабушке на праздник?»
 2.Обмен мнениями и впечатлениями от праздника к 8 Марта.
 Прогулка на участок.
 Упражнение «Кто больше назовет признаков весны». Подвижная игра «Уголки». Упражнять детей в беге, учить начинать движение по сигналу, выполнять прыжок в обозначенное место. Совершенствовать навык ориентировки в пространстве на ограниченной территории. Развивать быстроту реакции, внимание, формировать умение действовать согласно правилам игры.

Д/и «Сложи картинку»

Д/и «Я умею...»

Д/и «Найди лишний предмет»

Март, 2-я неделя, тема «Уроки вежливости и этикета»

Цели: расширять представление детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета.

Вторник	1.Беседа по вопросам: «Какие волшебные слова вы знаете? Почему мы называем такие слова волшебными?» 2.Д/у «Доскажи последнее слово» <u>Цель:</u> учить употреблять в речи вежливые слова, договаривая последнее слово. Самостоятельная игровая деятельность: игры с мозаикой. Поощрять стремление детей выбирать сложные задания, оказывать помощь в анализе инструкций. Создавать условия для развития пространственного мышления, мелкой моторики.	1.Наблюдение за облаками <u>Цель:</u> расширять представление детей о многообразии неживой природы, формировать умения видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызывать желание фантазировать 2.Д/и «Моё облако» 3.Трудовые поручения: убрать мусор на веранде и собрать сухие ветки Подвижная игра «Удочка». Учить детей при помощи считалки выбирать водящего, самостоятельно организовывать игру. Учить выполнять прыжки, ориентируясь на действия водящего, других игроков. Развивать ловкость, способность распределять внимание.	1.Развивающая образовательная ситуация «Уроки этикета» <u>Цель:</u> обобщить представление детей о некоторых правилах и нормах поведения в разных ситуациях; познакомить с некоторыми устаревшими формами вежливого обращения и с некоторыми русскими национальными традициями приема гостей Прогулка на участок. Дидактическая игра «Столько - сколько». Учить детей находить на участке названные педагогом растения, предметы определенной категории, определять их количество, сравнивать множества предметов. Учить согласовывать числительные с существительными, систематизировать представления о ближайшем окружении.	Упражнение «Посчитай кегли и раскрась столько же кругов» «Придумай слово»
--------------------------------------	--	--	--	---

Среда	1.Беседа на тему «Как необходимо вести себя в детском саду? Почему?» 2.Знакомство детей с пословицами о вежливости 3.Беседа на тему «Почему важно быть опрятным» Практическое упражнение «Самые аккуратные». Продолжать учить детей приводить в порядок обувь, одежду, способствовать совершенствованию соответствующих трудовых навыков. Воспитывать аккуратность, опрятность, бережное отношение к вещам, осознанное стремление заботиться о своем здоровье.	1.Наблюдение за лужами <u>Цели:</u> расширять представление детей о многообразии неживой природы; вызывать желание фантазировать 2.Д/и «Угадай что в мешочке» <u>Цель:</u> учить описывать признаки предметов, воспринимая наощупь 3Трудовые поручения: сбор инвентаря. Формировать у детей привычку убирать игрушки, инвентарь после прогулки, при необходимости очищать его. Воспитывать ответственность. Эстафета «Пронеси мяч, не задев кеглю». Учить детей понимать задание, соблюдать правила эстафеты, ориентироваться на действия товарищей по команде и соперников. Упражнять детей в беге, в передаче мяча различными способами. Развивать ловкость, способность распределять внимание.	1.Развивающая образовательная ситуация «Что означает простое здравствуйте?» <u>Цель:</u> познакомить детей с правилами приветствия, историей этих правил; вызвать интерес, эмоциональный отклик и желание соблюдать правила приветствия в процессе общения с окружающими На прогулке: упражнения со скакалкой. Напомнить детям правила безопасного поведения со скакалкой, совершенствовать умение выполнять прыжки. Развивать координацию движений, подвижность суставов плечевого пояса, мышцы ног.	Д/и «Найди пару» Д/и «Узнай по описанию» Д/и «Назови день недели»
Четверг	1.Беседа на тему: «Какого человека ты назовешь культурным?» 2.Пальчиковая гимнастика «Двое разговаривают» 3.Д/и «Рыцарские поступки» <u>Цель:</u> познакомить с правилами этикета для мальчиков Дидактическая игра «Найди ошибки». Придумывание небылиц по картинкам. Учить детей понимать суть задания, применять свои знания о растениях, животных, природных явлениях для поиска несоответствий, пояснять свой выбор. Учить придумывать небылицы на основе выявленных несоответствий, объединять их в единый рассказ. Развивать связную речь.	1.Рассматривание веток деревьев <u>Цель:</u> уточнять представления детей о ветках деревьев; закреплять знания о том, что дерево – живой организм, который нуждается в воде, свете и тепле 2.Д/и «Закончи предложение» 3. Игра-эстафета «Дорожка препятствий». Предложить детям рассказать правила эстафеты, отработать выполнение движений в ходе преодоления различных препятствий. Учить выбирать судей, капитанов команд, следить за соблюдением правил.	1.Физкультурный досуг «Непоседы» <u>Цели:</u> учить детей создавать новые движения, обогащать двигательный опыт 2.Пальчиковый театр «Добро пожаловать»	Д/и «Составь предложение» Д/и «Вспомни разные слова»

Пятница	1.Беседа по вопросам «Какие общественные места ты знаешь? Как надо вести себя в музее, театре, кафе, зоопарке?» <u>Цель:</u> закрепить знание детей о правилах поведения в общественных местах. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»: организация выставки «Небылицы»; беседа о работе библиотекаря. Предоставить детям возможность подобрать книги для выставки, используя свои знания о содержании книг групповой библиотеки, учить аргументировать свой выбор.	1.Наблюдение за таянием снега и льда <u>Цели:</u> формировать представления детей о типичных весенних явлениях в природе; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе 2.Подвижная игра «Жмурки» 3. Игра-эстафета «Веселый мяч». Учить детей передавать мяч различными способами (из рук в руки, предплечьями, над головой), при разном взаиморасположении игроков. Развивать крупную моторику рук, способность концентрировать внимание, ФР ориентироваться на партнера.	1.Беседы на тему «Если тебе позвонил по телефону незнакомый человек, друг, бабушка» 2.Д/у «Позвони маме», «У меня позвонил телефон» <u>Цель:</u> закреплять правила общения по телефону Дидактическая игра «Бывает - не бывает». Придумывание небылицы «Однажды в марте». Учить детей понимать суть задания, применять свои знания о явлениях природы, характерных для весны. Помочь детям составить небылицу, собрав воедино все предложения о том, чего не может быть в марте.	Д/и «Пройди волшебный лабиринт» Закреплять умения вырезать из бумаги круг разными способами
---------	--	---	--	---

Март, 3-я неделя, тема «Весна пришла»

Цели: расширять знания детей о времени года – весне; поддерживать проявления и интересы к природе, к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; развивать умение ориентироваться во времени и сезонах, используя различные календари (погоды, природы, года); воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту

понеделник	1. Ситуация «Что произойдет, если не наступит весна?» 2. Чтение рассказа В.В. Воиной «Голубые потоки весны» 3. Ди «Наряды матушки – земли» 4. Работа с календарем природы Игры со строительным материалом: необычные поделки. Учить детей создавать новые поделки на основе знакомых моделей, выполненных по образцу или по инструкции. Развивать пространственное мышление, воображение, конструктивные умения.	Распознающее наблюдение «Весеннее утро». Чтение и инсценировка стихотворения М. Яснова «Громкое утро». Предложить детям обратить внимание на изменения, происходящие в природе утром. Учить четко произносить звуки, выполнять движения, подражая героям стихотворения. Рисование мелками на асфальте «Молодые листочки». Познакомить детей со стихотворением, обсудить, каким приемом предлагает воспользоваться автор, чтобы нарисовать траву, листья, стебли растений. Учить рисовать листья разных деревьев (тополя, березы, рябины), создавать общее панно.	1. Развивающая образовательная ситуация «Пришла весна веснушка, веселая гостюшка» Цели: развивать у детей способность радоваться пробуждению природы; вызывать ассоциации собственным опытом, восприятие весеннего дня; помочь понять художественных образ природы, просыпающейся от зимнего сна На прогулке: Подвижная игра «Караси и щука». Чтение считалки В. Кудрявцевой «В рыбьем царстве». Учить детей самостоятельно организовывать игру, выбирать водящих при помощи считалки, следить за соблюдением правил. Упражнять детей в беге. Развивать способность к распределению внимания.	Ди «найди по описанию» Ди «Вспомни разные слова» Ди «Встань на место»
--------------------------	--	--	---	--

вторник	1.Беседа на тему «Весна идет» <u>Цели:</u> уточнить знание детей о последовательности весенних изменений в живой и неживой природе; продолжать учить, устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе 2.Конструирование на тему «Мосты» 3.Обыгрование построек	Трудовые поручения и наблюдение: кормление птиц. Чтение стихотворения С. Черного «Воробей». Предложить детям вспомнить правила наблюдения за птицами во время их кормления, рассказать, кто прилетает ранней весной на кормушку, чем питаются различные птицы. Познакомить со стихотворением, предложить придумать свой рассказ о птице. Подвижная игра «Попади в обруч». Упражнять детей в выполнении броска различными способами, учить выполнять прицельный бросок. Развивать глазомер, скоординированность зрительного анализатора и двигательных реакций. Учить соблюдать правила безопасности при метании.	1.Развивательно – образовательная ситуация «Весна пришла» <u>Цели:</u> продолжать учить согласовывать речь с движением, переключаясь с одного действия на другое; формировать умение выкладывать из ниток различные предметы по образцу; закрепить умение проводить непрерывную линию между двумя волнистыми линиями, повторяя изгибы	Танграм – работа со схемами Загадывание загадок о весне
---------	--	--	---	---

среда	Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Спасатели»: рассматривание картины И. Левитана «Разлив. Весна»; чтение рассказа Б. Житкова «На льдине»; беседа «Безопасность у водоемов». Познакомить детей с такими явлениями, как ледоход, разлив рек, учить видеть красоту природных явлений и их разрушительную силу, дополнить знания детей о правилах поведения у водоемов.	1.Наблюдение за весенней природой <u>Цели:</u> закреплять знания детей о весенних изменениях в природе, развивать умение сравнивать периоды весны 2.Загадывание загадок о весне 3.Игра – забава «Узнай, не видя» Игровое упражнение «Ракета-волан». Продолжать знакомить детей с элементами спортивной игры бадминтон учить занимать исходное положение, правильно держать ракетку и волан при подаче. Учить по команде выполнять подачу, стараясь попасть в обруч, лежащий на полу. Развивать координацию движений, глазомер.	Инсценировка сказки К. Чуковского «Муха-цокотуха». Предложить детям показать представление для младших дошкольников учить выразительно проговаривать текст, передавать характеры, настроение, , эмоции персонажей. Поощрять импровизацию. Развивать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей.	Д/и Воскобовича «Конструктор цифр» Д/и «Надо сказать по-другому». Д/и «Это правда или нет?»
-------	---	---	---	--

четверг	1.Беседа по вопросам «Что происходит с деревьями, кустарниками весной? Какую пользу приносят деревья?» 2.Пальчиковая гимнастика «Весна» 3.Д/и «Домик для листочков» Дежурство по столовой. В ходе наблюдения определить, насколько самостоятельно, организованно, согласованно работают дежурные, умеют ли договариваться о распределении работы. Формировать ответственность за порученное дело, инициативность, самостоятельность.	Изменение температуры воздуха. Предложить детям высказать предположение о том, как изменилась температура воздуха в марте, обсудить, как можно проверить правильность того или иного высказывания. Учить детей производить измерение температуры воздуха при помощи термометра, формировать умение делать выводы. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Уборка прошлогодних увядших стеблей и листьев в цветнике. Подвижная игра-соревнование «Кто сделает меньше прыжков?» Предложить организовать соревнование, учить самостоятельно считать число прыжков, выявлять победителя. Развивать мышцы ног, воспитывать целеустремленность.	Слушание музыкальных произведений: А. Гречанинов «Подснежник». Рассматривание картины Н. Плисюк «Первые подснежники». Чтение стихотворения Е. Серовой «Подснежник». Учить детей различать изобразительные и выразительные средства музыки, развивать эстетические чувства детей, учить сопоставлять образы природы, выраженные разными видами искусства (живописью, поэзией, музыкой). Развивать музыкальную память детей, способность узнавать музыкальное произведение по вступлению, мелодии.	Беседа на тему «Как вести себя за столом?» Д/и «Из каких двух слов составлены названия?» Д/и «Змейка»
пятница	1.Беседа на тему «Правила друзей природы» 2.Решение ситуации «Как ты поступишь, если увидишь, что разрушают гнезда птиц» 3.Изготовление из природного материала тематических поделок «Птичьи гнезда»	1.Наблюдение за весенним дождем <u>Цели:</u> продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями; развивать наблюдательность 2.Д/и «Кто больше знает?» 3.Подвижная игра «Найди себе пару» Коллективный труд: уборка на участке младших дошкольников. Учить детей определять, что необходимо сделать для наведения порядка, подбирать инвентарь, выбирать наиболее рациональные способы работы. Поощрять желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к инвентарю.	1.Беседа по вопросам «Как люди одеваются весной? Почему?» 2.Д/у «Назови месяцы весны» 3.Тетрализованная игра «Веселый хоровод»	Прыжки через скакалку Д/и «Какая, какой, какое?»

Март, 4-я неделя, тема «Неделя книги»

Цели: познакомить детей с содержанием деятельности писателя, художника – иллюстратора, художника – оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами; развивать интерес к книге, представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках

Понедельник	1.Загадывание загадки о книге 2.Беседа по вопросам «Зачем нужны книги? Из чего состоит книга? Какие бывают книги? Кто создает книги?» 3.Рассматривание разных книг «В центре книги»	Распознающее наблюдение за трудом взрослых. Трудовые поручения: помогаем дворнику. Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассказать, зачем необходимо убирать прошлогоднюю листву, обрезать отмершие ветки на плодовых кустарниках и деревьях. Предложить детям поблагодарить дворника и обязательно указать, за что они его благодарят. Организовать выполнение детьми посильной работы. 2.Д/и «Найди предмет такой же формы» 3.Подвижная игра «Солнечные зайчики»	1.Развивающая образовательная ситуация «Кто и как создает рисунки в книжках?» <u>Цели:</u> познакомить детей с книжной графикой, ее особенностями и средствами выразительности, со сложностями труда художника – иллюстратора, процессом и последовательностью его работы над иллюстрацией 2.Д/у «Найди обложку для своей книги» Прогулка на участок. Подвижная игра «Затейники». Развивать у детей фантазию, формировать умение выражать в движении задуманный образ, учить передавать описание природных явлений, характерных для весны. Обогащать двигательный опыт детей, развивать творчество в двигательной деятельности.	Д/и «Звуковые часы» Д/у «Подбери нужное слово» Д/и «Какое что бывает?»
--	--	--	--	---

1.Беседа по вопросам «Откуда пришла современная книга? Почему говорят, что жизни книги начинается в лесу?» 2.Беседа на тему «Правила пользования книгой» <u>Цель:</u> учить бережному обращению с книгами, умением пользоваться закладками 3.Изготовление закладок для книг Трудовые поручения: уборка в групповом помещении. Способствовать совершенствованию выполнения детьми соответствующих трудовых операций, учить работать аккуратно, правильно использовать инвентарь. Воспитывать культуру труда, ответственность.	Длительное наблюдение: почки на деревьях. Чтение стихотворения Г. Новицкой «Вскрываются почки». Организовать этап наблюдения за развитием почек. Учить сравнивать результаты наблюдений по дням, опираясь на зарисовки в дневнике наблюдения, видеть изменения, объяснять их, делать выводы. Активизировать познавательный интерес, словарный запас детей. Учить понимать образные выражения, использованные поэтом, обогащать опыт познания в образной, чувственной форме. Подвижная игра «С кочки на кочку». Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, упражнять в выполнении прыжков с ноги на ногу, на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, мышцы ног, воспитывать решительность.	1. Образовательная развивающая ситуация «Изящные рисунки» Ю.Васнецова в книге «шутки - прибаутки» <u>Цели:</u> показать детям связь выразительных средств книжной графики с жанром литературного произведения, обратить их внимание на особенность изобразительной манеры художника Прогулка на участок. Игра «Ловишки с ленточками». Совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге, учить действовать в соответствии с тактикой игры (игрокам нужно убегать от водящего, двигаясь в разные стороны, избегать столкновений, быстро ориентироваться в пространстве). Развивать скоростные качества, ловкость.	Д/и «Матрешки» Д/и «Придумай другое слово» Шнуровка «Завязывание шнурков на обуви»
--	---	--	---

Среда	1.Беседа по вопросам «Нравятся ли тебе сказки? Что тебе в них нравится? Придумывал ли ты сам сказки?» 2.Д/и «Сочиним сказку вместе» Труд в уголке природы: посадка фасоли. Познакомить детей со строением семян, рассказать, как из семени развивается растение. Уточнить и дополнить представления о посадке семян, формировать навыки посадки крупных семян в землю. Вызвать интерес к выращиванию растений.	1. Дедуктивное наблюдение: цвет неба. Предложить детям определить цвет неба, объяснить, почему он именно такой. Помочь сделать вывод о взаимосвязи погоды и цвета неба. Рассказать о народных приметах, связанных с цветом неба, обсудить с детьми, как возникают приметы. 2. Спортивная игра бадминтон. Учить детей отбивать брошенный педагогом волан, регулируя направление полета, набивать волан ракеткой. Развивать гибкость лучезапястных суставов, глазомер, координацию движений.	1.Развивающая образовательная ситуация «Беседа о сказке» Цели: закрепить у детей представление об особенностях сказки как фольклорного жанра, о том, чем она отличается от рассказа, об особенностях ее героев» 2.Д/и «Сундучок со сказкой» Цель: развивать связную речь, фантазию, творческое мышление Прогулка на участок. Игровое упражнение «Делай, как я!». Совершенствовать выполнение детьми основных движений при ходьбе, учить следить за действиями водящего, менять вид движений по сигналу воспитателя. Развивать способность концентрировать и переключать внимание.	Д/и «Наряди куклу» Д/и «Похож - не похож»
Четверг	1.Беседа по вопросам «Где можно приобрести книги? Зачем нужны библиотеки?» 2.Д/и «Расскажи сказку» <u>Цели:</u> учить пересказывать по ролям хорошо знакомую сказку 3. Работа в уголке творчества: самостоятельная художественно-творческая деятельность. Предоставить детям возможность передать свои впечатления в рисунке, поделках из пластилина, глины, учить подбирать необходимый материал для воплощения замысла. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности, творчеству, формировать привычку наводить порядок после работы.	1.Наблюдение за растениями <u>Цели:</u> учить детей делать выводы о закономерностях и зависимостях в живой и неживой природе; формировать умения описывать растения, отмечая их различия и сходства 2.Д/и «Отгадай что за растение» 3.Подвижная игра «Садовник» Трудовые поручения: подготовка клумбы к посадке растений. Рассказать детям, что необходимо сделать для подготовки клумбы, предложить оказать посильную помощь взрослым (уборка сухой травы, окапывание многолетних растений, рыхление земли). Воспитывать трудолюбие, ответственность.	Дидактическая игра «Разгадай загадку». Учить детей создавать описание предметов по определенному плану, применять свои знания о различных объектах, явлениях природы. Способствовать развитию связной речи, способности анализировать, сопоставлять, делать вывод. Прогулка на участок. Подвижная игра «Не оставайся на земле». Упражнять детей в прыжках на двух ногах, в запрыгивании на различные предметы. Поощрять стремление хорошо выполнить упражнение, воспитывать упорство в достижении цели.	Д/и «Узнавай по голосу» Узоры по клеточкам

Пятница	1.Беседа на тему: «Какие слова вежливости вы знаете?» 2.Сочинение стихов, рассказов «Что я хочу рассказать о книге» 3.Д/и «Сказка наизнанку» <u>Цели:</u> развивать творческое воображение, вызвать желание придумать сказку наоборот	Сравнительное наблюдение: природа в марте. Дидактическая игра «Продолжи предложение». Учить детей по результатам наблюдения рассказывать об изменениях, происходящих в природе, применять свои знания в игре. Учить использовать речевые конструкции противопоставления («Зимой..., а весной...»), завершать высказывание педагога. Трудовые поручения: уборка на участке. Формировать у детей умение наводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от мусора. Учить выбирать необходимый инвентарь, правильно его использовать, очищать и возвращать на место. Воспитывать культуру труда, ответственность за порученное дело.	1.Развивающая образовательная ситуация «Приключение Буратино» <u>Цели:</u> активизировать знания детей о свойстве дерева, не тонуть в воде; развивать умение формировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент; прививать интерес к сказкам. Прогулка на участок. 2.Подвижная игра «Волк во рву». Учить самостоятельно организовывать подвижные игры. Наблюдения: демисезонная одежда. Обратить внимание детей на изменения в одежде людей, напомнить названия предметов демисезонной одежды, учить правильно использовать их в речи. Обсудить, почему очень важно одеваться по погоде, как различные предметы одежды помогают сохранять здоровье.	Изготовление кукол – самоделок Д/и «Веселые картинки» Д/и «Как сказать по-другому»
---------	---	---	--	---