

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА АПРЕЛЬ МЕСЯЦ

Апрель, 1-я неделя, тема «Неделя здоровья»

Цели: формировать знания детей об организме человека, о здоровье, о его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мере профилактики, охраны и укрепления здоровья; способность становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающем безопасном поведении.

	Совместная деятельность с детьми 1-я половина дня	Совместная деятельность с детьми прогулка	Совместная деятельность с детьми 2-я половина дня	Индивидуальная работа с детьми
Понедельник	1.Беседа на тему «Чистота и здоровье» 2.Загадывание загадок о предметах гигиены: зубной щетки, мыле, полотенце, расческе 3.Д/и «Азбука здоровья» <u>Цель:</u> систематизировать представления о здоровье и ЗОЖ 4.Наведение чистоты и порядка в группе	1.Наблюдение за воробьями <u>Цели:</u> формировать представления о знакомых птицах, условиях их жизни; закреплять умение сравнивать объекты по выделенным признакам. 2.Д/и «Кто где живет?» 3.П/и «К названному дереву– беги» 4.Подкормка птиц на участке	1.Беседы по вопросам: «Вы чувствуете себя здоровыми? Почему человек должен быть сильным?» 2.Рассказ воспитателя о дыхании, важности чистого воздуха, о ПП, закаливании, хорошем настроении – важнейших составляющих здоровья человека 3.Д/и «Отгадай загадку» 4.П/и «Стрелок»	Разучивание стихотворений Игры с пазлами Прыжки через скакалку на двух ногах
Вторник	1.Беседа по вопросам: «Что значит быть здоровым? Что надо делать, чтобы не болеть?» 2.Чтение отрывков из книги И.Семенов «Учусь быть здоровым, или как стать Неболейкой» 3.Д/и «Разложи картинки по порядку» <u>Цель:</u> систематизировать представления о здоровье и ЗОЖ, развивать речь, внимание, память	1.Наблюдение за весенними изменениями в природе <u>Цели:</u> учить детей обобщать представления о типичных весенних изменениях в природе, анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе 2.Д/и «Хорошо – плохо» 3.П/и «Мы веселые ребята» 4.Расчистка участка от мусора	1.Развивающая образовательная ситуация «Человек как часть живой природы» <u>Цели:</u> продолжать изучать с детьми строение человека; дать понятие, что он – часть живой природы, живой организм; развивать интерес к строению человека; воспитывать любовь и заботу о себе и близких людях	Счет в пределах 10 и обратно Разгадывание лабиринтов

Среда	1.Составление детьми рассказов на тему: «Каким я хочу быть?» <u>Цель:</u> выяснить, желают ли дети быть здоровыми, заниматься спортом, быть милосердными, сочувствовать, помогать людям, стремиться никогда не унывать, быть веселыми 2.Д/и «Кому что нужно?»	1.Рассматривание одуванчиков <u>Цели:</u> закреплять знания детей о строение одуванчика; формировать представление о последовательности роста и развития растения; воспитывать заботливое отношение к природе 2.Д/и «Да или нет?» 3.П/и «Узнай растение» 4.Подметание дорожек на участке	1.Развивающая образовательная ситуация «Скелет человека, правильная осанка» <u>Цели:</u> продолжать изучение с детьми строения скелета человека, его функций; расширять кругозор; воспитывать бережное отношение к своему организму, желание заниматься физкультурой и спортом	Работа с палочками Кьюзинера Д/и «Третий лишний»
Четверг	1.Беседа на тему: «Мышцы и их значение» <u>Цели:</u> расширять и углублять знания детей о мышцах и их значении; развивать интерес к своему организму, желание узнать о нем больше; воспитывать любовь к спорту 2.Инсценировка отрывка из произведения К.Чуковского «Мойдодыр» 3.Рисование на тему: «Строение человека»	1.Наблюдение за ветром <u>Цели:</u> расширять представления о многообразии неживой природы 2. Д/и «Добрые слова» 3.П/и «Карусель» Цель: учить одновременно двигаться и говорить, двигаться после сигнала 4. Уборка прошлогодней листвы за верандой	1.Чтение сказки Андерсона «Снежная королева» <u>Цели:</u> вызвать у детей желание быть похожим на людей с «живым отзывчивым сердцем» 2.Рассматривание набора картин о настроении	Игровое упражнение «Точно в круг» Д/и «Загадай - отгадай»
Пятница	1.Беседы на тему: «Органы чувств (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус)» <u>Цели:</u> познакомить детей с органами чувств и их значением в жизни человека 2.Д/и «Узнай по вкусу» 3.Сюжетная игра «Массажист»	1.Наблюдение за насекомыми <u>Цели:</u> формировать представления о многообразии насекомых; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых 2.Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры» 3.Д/и «Назови насекомое с заданным звуком в названии» <u>Цель:</u> развивать фонематический слух, быстроту мышления 4.П/и «Кто смелее?» 5.Труд: расчистка дорожек	1.Развивающая образовательная ситуация «Зубы и пища» <u>Цели:</u> продолжать знакомить детей с основами ПП и ухода за зубами; формировать знание о строении полости рта и зубах человека; воспитывать культурно – гигиенические навыки 2.Аппликация на тему: «Веселые мордашки из геометрических фигур»	Д/и «Сложи картинку» Д/и «Я умею...» Д/и «Найди лишний предмет»

Апрель, 2-я неделя, тема «Космические просторы»

Цели: дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, о происхождении Луны, Солнца, звезд; учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие открытия, включаться в поисковую деятельность, используя разные способы: опыты, эвристические рассуждения, длительные сравнительные наблюдения

Понедельник	1.Беседа по вопросам: «Кем вы хотите быть? Почему? Чем Вам нравится эта профессия? Что надо делать, чтобы стать космонавтом?» 2.Рассматривание фотографий и иллюстраций по теме «Космос» 3.Беседы на тему: «Какие они – звезды»	1.Наблюдение за полетом птицы <u>Цели:</u> уточнять представления о многообразии птиц, способах передвижения; учить делать выводы 2.Д/и «Летает – не летает» 3.П/и «Не упусти мяч 4.Труд: подкармливание птиц	1.Развивающая образовательная ситуация «Космонавтом быть хочу» 2.Строительная игра «Космодром» 3.Знакомство с пословицей «Апрель водой славен»	«Составь предложение» Назови и сосчитай Кто дальше (метания)
Вторник	1.Беседа по вопросам: «Кто такие космонавты? Чем они занимаются? Во что они одеваются, когда летят в космос? На чем летят космонавты в космос?» 2.Рассказ воспитателя о космонавтах 3.Конструирование из бросового материала на тему: «Ракета»	1.Наблюдение за солнцем <u>Цели:</u> формировать умение устанавливать связи между изменениями в природе и положением солнца; обогащать словарный запас; воспитывать культуру поведения 2.Опыт «Уличные тени» 3.Д/и «Добрые слова» 4.П/и «Охотник и зайцы»	1.Развивающая образовательная ситуация «Космос» <u>Цели:</u> познакомить детей с праздником День Космонавтики, объяснить, почему его отмечают 12 апреля; формировать представления о космосе, о космонавтах, о полете Юрия Гагарина в космос	Упражнение «Нарисуй ракету» Придумай слово
Среда	1.Беседа на тему «Первооткрыватели космоса» 2.Чтение рассказа В.Бороздина «Первый в космосе» 3.Д/и «Придумай слова (составление кроссворда)» 4.Лепка на тему: «Космический корабль»	1.Наблюдение за насекомыми <u>Цели:</u> уточнить представление о внешних особенностях насекомых; формировать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы 2.Д/и «Похож – не похож» 3.Сюжетно – ролевая игра «Космонавты»	1.Развивающая образовательная ситуация «Наблюдаем за звездами» 2.Рисование восковыми мелками на тему: «Путь к звездам» 3.П/и «Иголка, нитка и узелок»	Д/и «Найди пару» Д/и «Узнай по описанию» Д/и «Назови день недели»

Четверг	1.Беседа по вопросам: «Что такое космос, космическое пространство? Как выглядит космос? Есть ли в космосе воздух?» <u>Цель:</u> объяснить детям, что такое космос, космическое пространство, значение космических исследований	1.Наблюдение за ветром и облаками <u>Цель:</u> формировать умение видеть красоту весеннего неба; развивать творческое воображение, связную разговорную речь 2.П/и «Лягушки и цапли» 3.Пальчиковая гимнастика «Космонавты»	1.Музыкальный досуг «Космическое приключение» 2.Подготовка к досугу «Модули для строительства ракеты» 3.Рисунки на тему: «Космос»	Д/и «Составь предложение» Д/и «Вспомни разные слова»
Пятница	1.Эксперимент: «Почему в космос летают на ракете?» <u>Цель:</u> уточнить представление детей о принципе работы реактивного двигателя, о значении воздуха для полета самолета 2.Игра – забава с воздушными шарами «Чья ракета быстрее летит»	1.Наблюдение за березой <u>Цели:</u> формировать у детей интерес к самостоятельному наблюдению за знакомым растением; учить замечать изменения во внешнем виде в зависимости от сезонных изменений, расширять кругозор 2.Труд: подмести дорожки, веранду	1.Развивающая образовательная ситуация «Космос. Солнечная система» <u>Цели:</u> формировать у детей элементарное представление о строении Солнечной системы; развивать интерес, наблюдать, анализировать и делать выводы 2.П/и «Ракета»	Д/и «Пройди волшебный лабиринт» Д/и «Сколько предметов»

Апрель, 3-я неделя, тема «Юный гражданин»

Цели: дать детям понятие, что каждый человек, ребенок обладает равными правами, раскрыть содержание прав человека, детей; формировать начала гражданственности; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости, гражданские чувства

понедельник	1.Беседа по вопросам: «Как ты думаешь, что такое право? Какие права есть у каждого ребенка? Какие права ты считаешь самыми важными?» 2.Рассказ воспитателя о Конвенции «О правах ребенка» 3.Д/и «Я имею право!» <u>Цель:</u> дать детям правовые знания	1.Наблюдение за ростом растений <u>Цели:</u> уточнять представления о последовательности роста и развития растений; обогащать словарный запас 2.Д/и «Наоборот» 3.Труд: сбор веток и сухих листьев 4.П/и «Сова»	1.Беседа по вопросам: «Кто подарил вам жизнь? Какие правила необходимо соблюдать, чтобы не нарушать право на жизнь?» 2.Д/и «Кто нарушил правила?» 3.Рисование на тему: «Моя семья»	Д/и «найди по описанию» Д/и «Встань на место»
-------------	---	---	---	---

вторник	1.Беседа по вопросам: «Для чего человеку имя? Есть ли вас имя? Кто вам дал имя?» 2.Д/и «Полное и неполное имя» 3.Лепка на тему: «Дети весело танцуют»	1.Наблюдение за божьей коровкой <u>Цели:</u> формировать у детей знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых» 2.Загадывание загадки о божьей коровке» 3.Подвижная игра «Песенка стрекозы»	1.Развивательно – образовательная ситуация «Имя» 2.Рассказ на тему: «Защита детства» 3.Аппликация на тему: «Наша новая кукла»	Танграм – работа со схемами Загадывание загадок о божьей коровке
----------------	--	---	--	--

среда	1.Беседа по вопросам «Нужно ли делиться игрушками с другими детьми? Почему? Нужно ли принимать в игру других детей, если они просят об этом? Почему?» 2.Д/и «Я не должен»	1.Наблюдение за кошкой <u>Цели:</u> продолжить знакомство с дом.животными, их поведением; учить делиться впечатлениями от общения с природой 2.П/и «Воробушки и кот»	1.Беседа по вопросам: «Как бы вы поступили, если бы в вашу группу пришел ребенок, непохожий на вас? Очень высокий или нет?» 2.Д/и «Да или нет?»	Д/и Воскобовича «Конструктор цифр» Д/и «Надо сказать по-другому». Д/и «Это правда или нет?»
четверг	1.Беседа по вопросам «Можно ли без спроса брать чужие вещи? Почему? Можно ли шуметь, когда другие отдыхают?» 2.Игра «Колобок» <u>Цели:</u> развивать коммуникативные навыки, воображение; учить работать над выразительности речи	1.Наблюдение за природой <u>Цели:</u> обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам сезона; формировать эстетическое отношение детей к окр.миру, бережное отношение к природе	1.Театрализованный досуг «Жихарка» 2.Знакомство с поговоркой «Хороший год по весне видно» 3.Д/у «Внутренние органы человека»	Беседа на тему «Организм человека» Д/и «Из каких двух слов составлены названия?» Д/и «Змейка»
пятница	1.Беседа по вопросам: «Если вы заболели, куда надо обращаться? Кто поможет вам выздороветь?» 2.Опыт «Лабиринт» <u>Цель:</u> установить как растение ищет свет	1.Рассматривание цветущей березы <u>Цели:</u> уточнять представления о последовательности роста и развития растения; развивать интерес к самостоятельному наблюдению	1.Беседа по вопросам «Ребята, у кого из вас есть дедушка или бабушка? А вы помогаете? Почему вы им помогаете?»	Прыжки через скакалку Д/и «Какая, какой, какое?»

Апрель, 4-я неделя, тема «Дорожная азбука»

Цели: дать детям знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; учить соблюдать правила ДД, правильно вести себя в транспорте и на дороге

Понедельник	1.Беседа по вопросам: «Что такое дорога? Из каких элементов состоит дорога?» 2.Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы» <u>Цель:</u> закреплять знания детей об обязанностях пешеходов о том, где разрешается/запрещается ходить, о правилах перехода в установленных местах	1.Наблюдение за дождем <u>Цели:</u> формировать представления о зависимости сезонных изменений в живой и неживой природе; расширять словарный запас, развивать связную разговорную речь 2.П/и «Совушка» 3.Труд на участке	1.Развивающая образовательная ситуация «На чем поедem?» <u>Цель:</u> расширить представление детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах 2.Игра «Сложи самолет»	Д/у «Подбери нужное слово» Д/и «Какое что бывает?»
Вторник	1.Беседа по вопросам «Что такое транспорт? Для чего транспорт нужен человеку?» 2.Чтение рассказа Носова «Автомобиль»	1.Наблюдение за изменениями, происходящими в природе <u>Цели:</u> прививать интерес к изучению природы, к жизни растений и животных 2.П/и «Паровозик»	1.Образовательная развивающая ситуация «Ехали мы, ехали» 2.П/и «Совушка» 3.Катание на велосипедах	Д/и «Придумай другое слово» Д/и «Светофор»
Среда	1.Беседа по вопросам: «Какие бывают переходы? Сколько сигналов у светофора?» 2.Чтение стихотворения Л. Луценко «Светофор»	1.Наблюдение за одуванчиком <u>Цели:</u> углублять и конкретизировать представления детей об условиях жизни растений; закреплять знания о строении одуванчика; развивать наблюдательность 2.Опыт изучения одуванчика 3.Труд: уборка клумб 4.П/и «Удочка»	1.Развивающая образовательная ситуация «Необыкновенное приключение мячика-непоседы» <u>Цели:</u> расширять знания дошкольников о видах транспорта; учить различать автомобили по назначению; дать представление о важности работы водителей	Д/и «Похож - не похож» Д/и «Подумай – отгадай»

Четверг	1.Беседа на тему: «Дорожные знаки» 2.Чтение стихотворения В.Симерина «Запрещается – разрешается» 3.Д/у «Придумай и нарисуй новый дорожный знак»	1.Наблюдение за поведением птиц (воробья и голубя) <u>Цели</u>: уточнять и дополнять представления о знакомых птицах, их поведении; воспитывать заботливое отношение и интерес к птицам 2.П/и «Голубь» 3.Чтение стихотворения Сергея Михалкова «Шел трамвай десятый номер»	1.Вечер развлечений о правилах дорожного движения «Приключение лесных жителей» <u>Цель</u>: закрепить знание детей о различных видах транспортных средств, о значении некоторых дорожных знаков; познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, и с соответствующими мерами предосторожности	Д/и «Узнавай по голосу» Узоры по клеточкам
Пятница	1.Составление рассказа из личного опыта на тему: «Как я путешествовал?» 2.Чтение рассказа Бориса Житкова «Что я видел?»	1.Наблюдение за майским жуком <u>Цели</u>: систематизировать представления о многообразии насекомых; расширять словарный запас 2.Труд: работа в цветнике 3.П/и «Мой веселый звонкий мяч»	1.Дыхательное упражнение «Гудят паровозы, самолеты» 2.Игра «Незнайка на дороге»	Д/и «Отгадай что за дорожный знак» Д/и «Веселые картинки» Д/и «Как сказать по-другому»