

Тема презентации

«Дидактическая игра как средство укрепления физического здоровья у детей в средней группе»

Громова Татьяна Николаевна

Высшая квалификационная категория

«Актуальность»

Дошкольный возраст является ключевым в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем.

Работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей должна строиться на основе ведущей деятельности детей дошкольного возраста – игровой, а двигательнo-игровая деятельность – это основа воспитания, оздоровления, развития и обучения детей дошкольного возраста

Одним из средств, эффективно способствующих формированию представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников и выработке правильных привычек, является дидактическая игра. Дидактическая игра – это многоплановое, сложное педагогическое явление, она является и игровым методом обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка.

Ценность дидактических игр, как средства формирования представлений дошкольников о здоровом образе жизни заключается в том, что они создаются в обучающих целях. Благодаря их использованию можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков в формировании представлений дошкольников о здоровом образе жизни.

«Цель и задачи»

Цель: повысить эффективность реализации задач по физическому воспитанию дошкольников на основе использования дидактических игр.

Задачи:

- ❑ реализация общих образовательных задач по физическому воспитанию;
- ❑ развитие интереса к игре;
- ❑ формирование представлений о здоровом образе жизни.

«Использование дидактических игр в процессе НОД»

НОД: «В стране здоровья»

Цель: Формирование навыков здорового образа жизни; закрепление навыков в умывании, в знании предметов туалета и их назначении; развивать наблюдательность; воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.

1. Подвижная игра с речевым сопровождением «Не хотим мы больше спать».
2. Д/и «Что ты можешь сказать о предмете»
3. Динамическая пауза «Льётся чистая водица»
4. Д/и «С чего начинаем наш день»
5. Рефлексия



«ВКЛЮЧЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ»

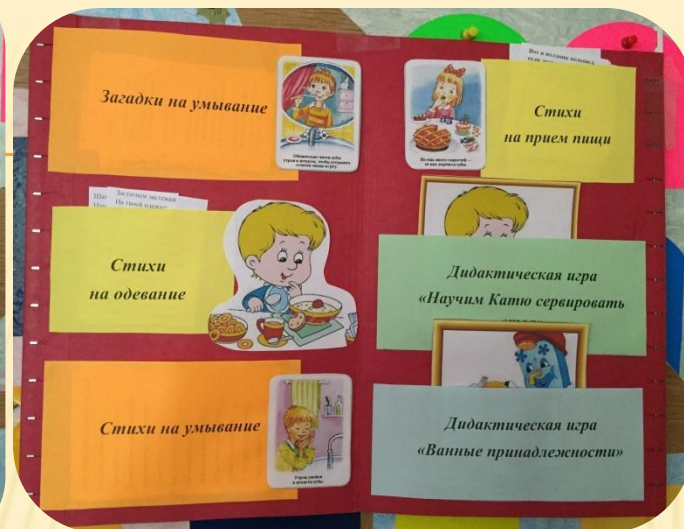


«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГРАХ РАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ»



«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ





«Как правильно мыть руки» «Ванные принадлежности»



«Найди место предмету»



«Научим Митю сервировать стол»



«С чего начинаем наш день»



«Одень Катю и Дашу на прогулку»





«Литература»

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 1155
2. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.-СПб., 2011.
3. Бачурина, В. Н. Новые развивающие игры для дошколят Популярная литература.
/В. Н. Бачурина–М. :ДОМ XXI век РИПОЛ классик, 200.–С. 114-118.
4. Богина, Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях
методическое пособие/Т. Л. Богина. –М. :Издательство «Мозаика-Синтез»,
2006. – С. 94 -96
5. Доскин, В. А. Растем здоровыми: пособие для воспитателей,
родителей и инструкторов физкультуры /В. А. Доскин, Л. Г. Голубева–М:
«Просвещение», 2002. С. 52–55.
6. Расту культурным:-Полиграф–Проект Москва 2011. С. 12-24.
7. Крылова, Н. И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ.
Проектирование, тренинги, занятия методическое
пособие/Н. И. Крылова. –Волгоград: издательство «Учитель», 2009.164-169с.
8. Картушина, М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет
методическое пособие / М. Ю. Картушина. – М. : ТЦ «Сфера»,
2004. С. 30–33, 43-48с.
9. Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду.
Пособие для воспитателей Москва 2001г. С. 32-38.
10. Прищепа, С. С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет:
методическое пособие / С. С. Прищепа. – М. :ТЦ «Сфера», 2009.–89-90с.

