

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 125 «Яблонька»

Конспект ОД

по познавательному развитию в
подготовительной группе детского сада
«В мире добра»

Подготовил: Громова Т. Н.
воспитатель высшей
квалификационной категории

г. Дзержинск, 2021г.

Цель: расширять нравственные знания детей о жизненных ситуациях, способствовать эмоциональному переживанию полученных знаний; повышать статус нравственности в поведении и отношениях с окружающими; воспитывать этическую культуру детей, уважение, доброжелательность.

Задачи:

- **Образовательная:** Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Формировать позитивное отношение к сверстникам у детей 5-6 лет. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей.

- **Развивающие:** Развивать умение слушать и понимать других, умение сотрудничать, взаимодействовать друг с другом. Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру, расширить представления о доброте.

- **Воспитательные:** Воспитывать потребность в дружеских отношениях, чувство доверия, сплоченности.

- **Речевые:** Совершенствовать умение выражать свои мысли грамматически правильно, точно.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня по дороге в детский сад почтальон вручил мне письмо, от Доброго волшебника. Давайте его откроем и посмотрим что, же пишет нам Добрый волшебник. Ребята, это стихотворение.

Послушайте!

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«*Добрый день*» и «*Добрый вечер*».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «*В добрый час*».

Доброта — она от века

Украшение человека...

Воспитатель: - Дети, сегодня мы с вами поговорим о добрых делах, о том что мы можем хорошего совершить для своих друзей или близких взрослых.

Давайте встанем все вместе в круг и скажем:

Здравствуй, солнце золотое! *(Руки вверх)*

Здравствуй, небо голубое! *(Руки в стороны)*

Здравствуй, мои друзья! *(Все берутся за руки)*

Очень рад вас видеть я! *(Раскачивают руками)*

Воспитатель: Мы поздоровались, а значит, пожелали здоровья, проявили доброжелательность, уважение, вежливость к себе и своим друзьям.

Доброта- это слово особенное. Ведь в давние времена, это слово произносили мягко доброта. Это добро тебе, добро от тебя. А как это верно!

Ребята, вы произносили слово «*добрый*», то вы о ком или о чем подумали? *(о человеке, поступке, вечере, дне)*

-А если добрый человек, значит, он какой? *(заботливый, внимательный, добродушный.)*

- А недобрый человек, значит, он какой? *(злой, грубый, равнодушный.)*

Воспитатель:

- А как вы думаете, доброту можно потрогать? *(ответы)*

- Доброта имеет ли запах, вкус? *(ответы)*

- А как можно доброту увидеть? И где? *(в поступках, чувствах, действиях, делах.)*

А сейчас я попрошу вас сесть в круг, - это наш круг общения. Сейчас мы с вами покажем, как мы умеем общаться, т. е. красиво сидеть и спокойно разговаривать. Послушайте рассказ о доброте.

«Добрый поступок».

Жил-был беспокойный утенок. Однажды он спросил у своей мамы: «*А что такое доброта?*» «*Ты еще маленький. Подрастешь – узнаешь*»- сказала мама. Но утенок был нетерпеливый. Он хотел поскорее узнать ответ и отправился в путь. По дороге он встретил девочку. Она пыталась достать шарик, повисший на дереве. «*Утенок, помоги мне, пожалуйста, достать шарик*», - попросила девочка. «Мне некогда, - сказал утенок, - я хочу поскорее узнать, что такое доброта». «А я знаю, что такое доброта. Мне мама часто рассказывает про добрых людей» - ответила девочка. «*Расскажи мне тоже*» - попросил утенок. «*Сначала достань шарик*» - сказала девочка. Утенок взлетел и достал шарик. «Вот ты и сделал доброе дело. Это и есть доброта». «*Так просто?*» - удивился утенок.

- А как думаете вы, что такое доброта? *(это добрые дела и поступки, забота о благе других)*

- Расскажите, как поступают добрые люди? *(ответы детей)*

-Твой папа пришел уставший с работы. Если ты добрый, что ты сделаешь? *(ответы детей)*

-Старенькая бабушка попросила помочь ей. Если ты добрый, что ты сделаешь? *(ответы детей)*

-Мальчик бросает в собаку камнями. Если добрый ты, что сделаешь? *(ответы детей)*

-Друг упал и поранил ногу. Если добрый ты, что сделаешь? *(ответы детей)*

-Птичкам голодно и холодно. Если добрый ты, что сделаешь? *(ответы детей)*

и т. д.

- Молодцы ребята.

- А сейчас мы с вами поиграем.

Игра «*Вежливо – невежливо*». Если поступок вежливый – вы хлопаете в ладоши, если нет – вы топаете ногами. Будьте внимательны!

- Поздороваться при встрече – (*вежливо*)

- Толкнуть, не извинившись – (*невежливо*)

- Помочь подняться, поднять упавшую вещь - ...

- Сказать спасибо и пожалуйста - ...

- Повернуться к собеседнику спиной - ...

- Нагрубить товарищу, толкнуть, ударить его - ...

- Сказать ласковое, доброе слово - ...

- Пожелать доброго пути - ...

- Расскажите, какие добрые дела вы уже научились делать? (поливать цветы, вытирать пыль с игрушек, завязывать друг другу шарфы, сервировать стол)

- Ребята, о доброте в народе сложено много пословиц и поговорок. Я знаю: «*Доброе слово, что ясный день*». Как вы понимаете эту пословицу? (Скажешь что-то или сделаешь доброе и хорошее, становится всем очень хорошо, как в ясный, солнечный день). А какие пословицы знаете вы (*дети передают мяч и называют пословицы*).

1. Доброму слову – добрый ответ.

2. Добрый человек придет, словно свет принесет.

3. Не одежда красит человека, а его добрые дела.

4. Худо тому, кто добра не делает никому.

5. Добро не умирает, а зло пропадает.

6. Доброе дело веками помнится.

7. Добро помни, а зло забывай.

- А что вам подсказывает обратить внимание и сделать доброе дело? (*Сердце подсказывает*).

-Значит у вас доброе сердце.

Воспитатель:

Наше занятие подходит к концу. Но прежде чем расстаться, я хочу вам предложить поиграть еще в одну игру.

Игра «*Похвали не себя, а своего соседа*». Только сначала подумайте, за что его можно похвалить, а потом поднимите руку, а вы похвалите его (*дети хвалят своего соседа*).

Воспитатель:

А теперь ребята, давайте с вами вспомним. О чем мы с вами говорили?

Легко ли быть добрым?

Как можно проявить доброту?

Воспитатель:

Молодцы! Какие вы дружные и добрые ребята: не про себя говорили, а смогли увидеть хорошие качества друг друга и оценить их.

А в заключении послушайте стихотворение:

Добрые люди, ничто нас не остудит,

И не захлопнуть распахнутых дверей!

Добрыми будем, и мир добрее будет,
Добрыми будем, и будет жизнь добрей!

Воспитатель:

На память о нашем занятии получите «Сердечки» (*воспитатель дарит сердечки детям*).