

Анкета для родителей по вопросам формирования у детей культуры здорового питания.

Уважаемые родители! С целью определения необходимости работы по формированию у детей культуры здорового питания, проводимой в дошкольном образовательном учреждении, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:

• здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания; • здоровье ребенка зависит от питания, но есть и другие важные факторы; • здоровье ребенка не зависит от питания ребенка.

2. Пронумеруйте следующие факторы, необходимые для организации правильного питания ребенка, от самого важного до наименее важного:

• понимание взрослыми важности правильного питания для здоровья ребенка; • наличие традиций правильного питания в семье; • кулинарные умения и желание готовить у родителей; • наличие достаточных средств для организации правильного питания; • наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье; • наличие знаний о правильном питании у самого ребенка; • сформированность у ребенка привычек правильного питания.

3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у вас возникают?

• нет возможности для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня; • недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка; • нехватка времени для приготовления пищи дома; • недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка; • разногласия во взглядах взрослых членов семьи на организацию питания ребенка; • несоблюдение ребенком режима питания; • ребенок не умеет вести себя за столом; • ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд.

4. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в дошкольном образовательном учреждении?

• завтрак; • второй завтрак; • обед; • полдник; • ужин.

5. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у вашего ребенка?

• использует салфетку во время еды; • моет руки перед едой без напоминаний; • смотрит телевизор во время еды; • ест быстро, глотает большие куски; • читает книгу во время еды; • моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть; • ест примерно в одно и то же время; • ест небольшими кусочками, не торопясь

6. Каким из перечисленных продуктов Ваш ребенок отдает предпочтение?

• бутерброды; • шоколад, конфеты; • свежие фрукты; • свежие овощи; • каша; • суп; • колбаса/сосиски; • кисломолочные продукты; • чипсы; • пирожные, торты, булки.

7. Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние дни?

• да, ребенок питается в одно и то же время всегда; • да, почти всегда питается в одно и то же время; • нет, ребенок питается в разное время.

8. Находясь с ребенком в поездке (на прогулке), где вы предпочитаете питаться?

• всегда заходим в кафе/ресторан; • берем необходимые продукты с собой из дома; • покупаем пирожки/пирожные в небольших магазинах; • не едим ничего, пока не вернемся домой.

9. Как вы считаете, нуждается ли ваш ребенок в обучении правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?

• да, такое обучение нужно; • скорее нужно, чем нет; • скорее не нужно; • ребенок не нуждается в таком обучении.

10. Как вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?

• это поможет в организации правильного питания ребенка дома; • это вряд ли поможет организовать правильное питание ребенка дома.

Спасибо за сотрудничество!