

АПРЕЛЬ МЕСЯЦ
перспективное планирование
1 БЛОК
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Задачи:

- ✓ Развивать умение осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (ОД, ОРУ, спортивных упражнений).
- ✓ Развивать творчество в двигательной активности.
- ✓ Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях.
- ✓ Формировать представление о полезных привычках, укрепляющих здоровье.
- ✓ Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно – гигиенических навыков.
- ✓ Формировать осознанную потребность в физическом совершенствовании.

Комплексы утренней гимнастики

*№ 1 - комплекс «Маленькие космонавты»

*№ 2 - комплекс «Разноцветные косы»

Комплекс гимнастики пробуждения /после дневного сна/:

***№ 1. Первая и вторая недели.**

«Гимнастика для котят».

Сон прошел, и мы проснулись,

Улыбнулись, потянулись, *(Дети потягиваются, лежа на спине)*

Лапки друг о дружке трем *(Потирают одну руку о другую)*

И в ладошки громко бьем. *(Хлопают)*

А теперь поднимем ножки, *(Поочередно поднимают ноги)*

Как у нашей мамы Кошки,
Левая и правая – мы котята brave.

На животик повернулись, *(Переворачиваются на живот)*

Снова дружно потянулись,
Оторвали от подушки *(Поднимают и опускают голову)*

Носик, голову и ушки,
На коленки резво встали *(Двигают тазобедренными суставами влево)*

«Хвостиками» помахали, *(и вправо)*

Выгнулись, прогнулись, *(Выгибают и прогибают спину)*

На бок повернулись, *(Поворачивают голову вправо и влево)*

Сели на кровати, *(Сидя на кровати, свешивают ноги)*

Почесали пятки, *(очесывают пятки).*

Постучали об пол немножко, *(Стучат пятками об пол)*

Набирайтесь силы, ножки!

Сил набрались наши ножки,

Поскакали по дорожке, *(Ходят по дорожке здоровья)*

По дорожке не простой,

По неровной, по колючей,

По шершавой — вот какой!

Мы проснулись, мы готовы

Петь, играть и бегать снова.
Дружно нам сказать не лень:
«Здравствуй, день, Веселый день!»

Массаж рук.

1. «Моют» кисти рук, активно трут ладошки до ощущения сильного тепла.
2. Вытягивают каждый пальчик, надавливают на него.
3. Фалангами пальцев одной руки трут по ногтям другой руки, словно по стиральной доске.
4. Трут «мочалкой» всю руку до плеча, сильно нажимают на мышцы плеча и предплечья; «смывают водичкой мыло», ведут одной рукой вверх, затем ладошкой вниз и «стряхивают воду».

Зарядка для глаз.

1. «Часики». И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены, голова прямо. На раз – глаза вправо, на два – и.п., на три – глаза влево, на четыре – и.п. Повторить 8-10 раз.
2. И.п. то же. На раз – глаза вверх, на два – и.п., на три – глаза вниз, на четыре – и.п. Повторить 8-10 раз.
3. И.п. тоже. Выполняем круговые движения глазами слева направо и наоборот. Повторить по 3-4 раза в каждую сторону.
4. «Жмурки». И.п. то же. На раз – глаза закрыли, на два – и.п., на три – подмигнули одним глазом, на четыре – другим глазом. Повторить 8-10 раз.

Дыхательно-звуковая гимнастика. «Полет на луну»

При выполнении упражнений вдох делается через нос, рот закрыт.

«Запускаем двигатель». И.п. – стойка ноги врозь, руки перед грудью, сжаты в кулаки. Вдох – и.п.; выдох – вращать согнутые руки (одна вокруг другой) на уровне груди; при этом на одном вдохе произносить: «Р-р-р-р». Повторить 4-6 раз.

«Летим на ракете». И.п. – стоя на коленях, руки вверх, ладони соединить над головой. Вдох – и.п.; долгий выдох – покачиваться из стороны в сторону, перенося тяжесть тела с одной ноги на другую, протяжно произносить: «У-у-у-у-у». Повторить 4-6 раз.

«Надеваем шлем от скафандра». И.п. – сидя на корточках, руки над головой сцеплены в замок. Вдох – и.п.; выдох – развести руки в стороны, произнести: «Чик». Повторить 4-6 раз.

«Пересаживаемся в луноход». И.п. – узкая стойка, руки вдоль туловища. Вдох – и.п.; выдох – полный присед, руки вперед, произнести: «Ух!». Повторить 4-6 раз.

«Лунатики». И.п. – стойка на коленях, руки согнуты в локтях и разведены в стороны, пальцы врозь. Вдох – и.п.; выдох – наклонить туловище в сторону, произнести: «Хи-хи». Повторить по 3-4 раза в каждую сторону.

«Вдохнем свежий воздух на Земле». И.п. – ноги врозь, руки вдоль туловища. Вдох – через стороны поднять руки вверх; выдох – руки плавно опустить, произнести: «Ах!». Повторить 4-6 раз.

***№ 2. Третья, четвертая недели.**

Гимнастика в постели.

1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела. Поднять голову, носки — на себя; согнутую ногу подтянуть к животу, обхватить руками и коснуться лбом колена, задержаться на 2-3 счета; вернуться в и.п.; повторить другой ногой. Выполнить каждой ногой 4 раза.
2. И.п.: лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены. Согнуть обе ноги в коленях, выпрямить вверх; медленно опустить прямые ноги. Повторить 5 раз.
3. «Рыбка». И.п.: лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову плечевой пояс, выполнять движения руками, имитирующее плавание «брассом». 3 раза по 20 секунд.
4. И.п.: лежа на боку, нижняя нога полусогнута, нижняя рука согнута и лежит под головой, верхняя — в положении упора перед грудью. 1 — поднять ногу вверх; 2 — носок на себя; 3 — носок оттянуть; 4 — опустить ногу (4 раза). Повторить на другом боку.
5. И.п.: основная стойка около кровати, руки опущены. «Мы растем»: соединить руки в «замок», поднять их вверх, вывернув сцепленные пальцы; потянуться вверх руками и макушкой; пятки от пола на отрывать; вернуться в и.п. Повторить 3 раза.
6. «Мельница». И.п.: ноги слегка расставлены, руки опущены. 1-8 — поочередное вращение прямых рук в боковой плоскости; выполнить то же в обратную сторону — пауза. Повторить два раза.

Профилактика плоскостопия.

Физкультминутка.

На одной ноге постой-ка Если ты солдатик стойкий,
Ногу левую к груди, да смотри – не упади!
А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый.

Корригирующая ходьба по резиновому коврику с шипами.

И.п. – стоя между кроватями. Ходьба на месте; перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку; приседание на носки (спина прямая); «велосипед» (нажимаем поочередно на педали). Каждое упражнение повторять по 10 раз.

Профилактика нарушений осанки.

Ходьба с плоской игрушкой, лежащей на голове. Руки на поясе, спина прямая, смотреть прямо. «Пройти, не уронив игрушку».(1-2 мин.)

Динамичная дыхательная гимнастика.

1. Руки с напряжением вытянуть вперед, поочередно расслабить кисти, предплечья и полностью мышцы рук.
2. Руки с напряжением вытянуть в стороны, поочередно расслабить кисти, предплечья и полностью мышцы рук.
3. Круговые вращения головой на два счета вдох, на четыре, шесть и восемь – выдох.
4. Вдох – голову с напряжением повернуть к правому плечу, на выдохе голову медленно перевести к левому плечу. Повторить 3-4 раза и наклонить голову вниз, чтобы расслабить мышцы шеи.

5. Вдох – голову с напряжением закинуть назад, выдох – наклонить вниз, расслабиться. Повторить упражнения, произнося при наклоне поочередно гласные звуки (а), (о), (у).

Подвижные игры и упражнения на месяц:

название	О.Д.	примечания
П/и «Медведь и пчёлы»	бег	новая
П/и «Кто быстрее до флажка»	бег	новая
П/и «Кошка и мышка»	Бег, ходьба	новая
П/и «Пожарные на учении»	лазание	новая
П/и «Удочка»	прыжки	закрепление
П/и «Охотники и зайцы»	Прыжки, бег	закрепление
И/у «Передача мяча ногами»	Владение мячом (перебрасывание)	закрепление
И/у «Сбей кеглю»	Катание мяча, бег	закрепление
Перетяжки	действия с предметами (канат)	закрепление
«Кто ушёл?»	внимание, быстрота реакции игра малой подвижности	новая
Сделай фигуру	внимание, перестроение игра малой подвижности	закрепление

Пальчиковая гимнастика:

Весна. Перелётные птицы.

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка-
Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж- (Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками)

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами сделать «клюв» - «птицы поют»)

Десять птичек — стайка.

Десять птичек — стайка.

Пой-ка, подпевай-ка: (Спокойные взмахи расслабленными ладонями)

Эта птичка — соловей, (Загибаем по очереди пальцы начиная с мизинца левой руки)

Эта птичка — воробей,

Эта птичка — совушка, сонная головушка.

Эта птичка — свиристель,

Эта птичка — коростель,

Эта птичка — скворушка, серенькое перышко.

Это-зяблик, это — стриж,

Это — развеселый чиж.

Ну а это — злой орлан.

(Загибаем по очереди пальцы начиная с мизинца правой руки)

Птички-птички, по домам! *(Обе ручки быстро сжать в кулачки, «пряча птичек»)*

Птицы прилетают.

С наступлением весны,

(Пальцы расставлены, ладони перекрещены.)

Птицы прилетают.

(Большие пальцы соединяют, остальными машут,

как крыльями)

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы.

(Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются)

А грачи у лужицы

(Ладони раскрыты, соединены чашечкой)

Шумной стайкой кружатся.

(Круговые движения кистями рук)

Журавли летят торопятся,

(Пальцы расставлены, ладони перекрещены)

А малиновка и дрозд,

(Большие пальцы соединяют, остальными машут,

как крыльями)

Занялись устройством гнезд.

(Пальцы рук в замок ладони открыты)

Грачи.

Мы лепили куличи.

(«Лепить пирожок»)

Прилетели к нам грачи.

(«Помахать крыльями»)

Первый грач испек пирог,

(Загибать пальчики по очереди на одной руке)

А второй ему помог.

Третий грач накрыл на стол,

А четвертый вымыл пол,

Пятый долго не зевал

И пирог у них склевал.

Раз, два, три, четыре, пять,

(Загибать пальчики на другой руке)

Выходи грачей считать.

Весна

Вот уж две недели

(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе)

Капают капли.

Снег на солнце тает

(Руки ладонями вниз разведены в стороны)

И ручьём стекает.

(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону)

Подснежник

К нам Весна лишь заглянула -

(Протягивают руки вперед)

В снег ладошку окунула

(Руки внизу, перпендикулярно корпусу)

И расцвел там нежный,

(Руки соединяют в бутон на уровне глаз)

Маленький подснежник!

(Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»))

2 БЛОК

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Задачи:

- ✓ Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях.
- ✓ Развивать умение использовать разные способы познания: обследование объектов, сравнение по разным основаниям, измерение, упорядочивание, классификация.
- ✓ Развивать умение отражать результаты познания в речи, приводить примеры и аналогии.
- ✓ Обогащать представления о людях, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях.

- ✓ Поддерживать стремление узнавать о других народах мира.
- ✓ Воспитывать эмоционально – ценностное отношение к окружающему миру (природе, людям).

Наблюдения:

- Продолжение наблюдений за увеличением продолжительности «часового» и светового дня.
- За солнцем (поднимается значительно выше, чем в марте)
- За небом.
- За таянием снега и льда (где быстрее: в тени или на солнце, в сухую погоду или дождливую). Образование луж и ручейков.
- За первым весенним дождём
- За растениями (набухают почки – растения пробуждаются). Появление первой весенней травы
- Цикл наблюдений за божьей коровкой
- Распускание почек на ветках, стоящих в вазе (с зарисовкой)
- За птицами – прилёт грачей; оживляются зимующие птицы, строят гнёзда. Различение птиц по голосам.
- За насекомыми. Установить связь между прилётом птиц и появлением насекомых

Вывод: апрель – месяц пробуждения всего живого

Опыты и экспериментальная деятельность:

- Сила ветра и воды (пускание лодочек в ручейках)
- Животворное свойство воды
- Вода способна смачивать и очищать предметы
- Испарение

Экологические Дидактические игры и упражнения:

- «Кто где живёт?»
- «Найди дерево по семенам»
- «Птицы (звери, рыбы)»
- «Отгадайте, что за растение»
- «Где спрятано растение»
- «Узнай растение»
- «Отгадай, сколько шагов (от дерева до дерева)»

Дидактические игры и упражнения:

- «Что плавает, что тонет?»
- «Сложи квадрат»
- «Преобразование одной фигуры в другую»
- «Какую пуговицу потерял рассеянный?»
- «Всем ли девочкам хватит конфет?»
- «Нарисуй и построй»
- «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»
- «Мозаика», «Пазлы», «Домино», «Дорожки»

3 БЛОК

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Задачи:

- ✓ Стимулировать речевое творчество детей.
- ✓ Обогащать представления детей о правилах речевого этикета.
- ✓ Обогащать словарь детей за счёт расширения представлений о взаимоотношениях и характерах людей.
- ✓ Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.
- ✓ Развивать умение замечать и доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников.
- ✓ Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его смыслового и эмоционального подтекста.

Артикуляционная гимнастика:

Игровые упражнения по книге Нищевой Н.В. «Весёлая артикуляционная гимнастика»:

утро – фронтально со всеми детьми

2-я половина дня – индивидуально или по подгруппам.

Широко и спокойно открываем и закрываем рот. Повторяем упражнение 3—5 раз. Даём

ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну.

Повторяем 3 - 4 раза.

Упражнение «Маятник».

Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым

кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не

по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз.

Убираем язычок,

закрываем рот. Даём ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну.

Повторяем упражнение 3—4 раза.

Упражнение «Котенок лакает молоко».

Широко открываем рот, делаем 4—5 движений широким языком, как бы лакая молоко.

Закрываем рот. Убираем язычок. Даём ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем

сглотнуть слюну. Повторяем упражнение.

Упражнение «Лопата».

Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3—5

секунд. Убираем язычок. Даём ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть

слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.

Ознакомление с художественной литературой:

Песенки: «Веснянка» (украинская, обр. Г. Литвака), «Как у наших у ворот...»

Стихи: Э. Мошковская «Обида»

А. Шевченко «Весна – мастерица» (из кн. «В реке купались облака»)
С. Городецкий «Весенняя песенка»
Г. Демькина «Птенцы научились летать»
Л. Квитко «Ручеёк»

Повести и рассказы: В. Баруздин «Первый в космосе»
К. Булычев «Тайна третьей планеты»
А. Усачев «Радуга»

Сказки: Х. К. Андерсен «Дюймовочка»
В. Катаев «Цветик – семицветик»

Ознакомление с художественной литературой по экологии:

- А. Шевченко «Гнёзда», «Весна – мастерица»
- О. Иваненко «Сосулька»
- А. Плещеев «Уж тает снег...»
- С. Городецкий «Как птицы учились строить гнёзда»
- О. Мариничева «Апрель – водолей», «Первоцветы»
- Л. Ким «Апрель»
- В. Бианки «Апрель», «Лесной оркестр»
- И. Беляков «Подснежник»
- Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»

Связная речь:

- «Салат из сказок» (придумывание новых сказок с героями старых)
- Пересказ рассказа Л. Толстого «Два товарища»
- Рассказывание на тему «Как Серёжа нашёл щенка»
- Составление рассказов по серии картин «Из жизни диких животных»
- Составление рассказа на тему «Моя любимая книжка»

4 БЛОК

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Задачи:

- ✓ Воспитывать доброжелательное отношение к людям, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам.
- ✓ Развивать умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своём поведении.
- ✓ Воспитывать культуру поведения и общения, привычки следовать правилам культуры.
- ✓ Развивать уверенность в себе, чувство собственного достоинства, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.
- ✓ Воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни.

- ✓ Расширять диапазон обязанностей в элементарной трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе в объёме возрастных возможностей.
- ✓ Способствовать развитию творческих способностей.
- ✓ Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения.

Ситуации:

- Кем быть?
- Кто важнее?
- Дорожные знаки
- Азбука голубых дорог
- Мы друзья – товарищи
- Готовимся встречать друга после болезни
- Мы пришли на почту купить открытку, конверт и т.д.
- На земле, в небесах и на море
- О том, как нужно вести себя с мамой, папой и остальными членами твоей семьи...

Темы для общения:

- Наш участок зимой и весной
- Что случилось на реке весной
- Как я летел(а) на самолёте, ехал(а) на поезде, пароходе?
- Как я заболел(а)
- Я люблю бабушку и дедушку
- Зачем нужно питаться, дышать, двигаться, трудиться?
- Уход за руками и ногами
- Как поднять настроение у детей и взрослых?
- Любимый город – Дзержинск.
- Что ты покажешь гостям в Дзержинске?
- Если чужой приходит в дом
- Самый большой друг

Труд в уголке природы:

- уход за комнатными растениями
- посев моркови, укропа, петрушки, уход за рассадой

Труд в природе:

- уборка участка от сухих веток и осенних листьев

Сюжетно/ролевые игры:

- Космическое путешествие
- Мы цирковые артисты
- Газетный киоск
- Кулинария
- Мы «строим» Дзержинск

5 БЛОК

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Задачи:

- ✓ Активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру.
- ✓ Развивать художественно – эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах.
- ✓ Способствовать освоению эстетических оценок, суждений.
- ✓ Развивать представления о жанрово – видовом разнообразии искусства.
- ✓ Развивать эстетические интересы и предпочтения.
- ✓ Поддерживать у детей интерес к литературе, обогащать «читательский» опыт детей за счёт более сложных жанров фольклора.
- ✓ Воспитывать литературно – художественный вкус, способность понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность, звучность, ритмичность поэтических текстов.
- ✓ Поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно – речевой деятельности на основе литературных текстов: пересказывать от лица литературного героя, выразительно рассказывать наизусть стихи и поэтические сказки.

Музыкально-театрализованная деятельность:

- ✓ Настольный театр «День рождения Чебурашки»
- ✓ Литературный утреник по творчеству А. С. Пушкина
- ✓ Я пришивала пуговицу и уколола палец (пантомима)

Праздники, развлечения и досуги:

1 неделя – Викторина «Цирк»

2 неделя – Музыкально – физкультурный досуг «Космическое путешествие

3 неделя – Викторина «Знатоки природы»

4 неделя – Весеннее развлечение

Выставки, конкурсы:

- ✓ Выставка детских работ ко дню смеха
- ✓ Выставка детских работ ко дню космонавтики

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Совместная деятельность:

- ✓ Участие в конкурсе ЭБЦ «Встречаем пернатых» по изготовлению скворечников
- ✓ Участие в конкурсе детских рисунков «Мамочка – мой ангел»
- ✓ Оформление альбома «Космос»
- ✓ Стенгазета «День космонавтики»

Темы информационных материалов для родителей:

- ✓ Консультация на тему: «ПДД».
- ✓ Консультация на тему: «Детям о космосе»
- ✓ Папка «Апрель»

