

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Проект с детьми «Природа вокруг нас»



Подготовили:
Грачева Н.А.,
Кузюкина О.В.

Лето - самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания.



Дети по природе своей **исследователи**. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.



Наблюдения за детьми во время самостоятельных игр на свежем воздухе показывают, что дети порой жестоко, негуманно относятся к природе. И очень важно учить ребенка с самого раннего детства понимать красоту природы, воспитать любовь к природе, воспитать доброту, человечность.



С целью решения проблемы в нашей группе был разработан **проект «Природа вокруг нас»**, в котором нашла отражение интеграция содержания разных видов и форм организации детской деятельности по проблеме экологического воспитания детей дошкольного возраста в процессе ознакомления их с данной темой.



Цель проекта: развитие познавательный интерес к живой природе,

Задачи проекта:

- формировать активную жизненную позицию в познании окружающего мира через чувственно-эмоциональные реакции;
- активизировать интеллектуально-познавательную деятельность и творческое самовыражение;
- систематизировать и углублять знания детей о растениях, насекомых и природных явлениях, о состоянии окружающей среды;
- рассказать о взаимосвязи человека с окружающей средой;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Участники проекта: дети группы, родители воспитанников, воспитатели.

Тип проекта: познавательно-творческий, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 09.06.2025 по 17.06.2025)

Для того, чтобы успешно реализовать проект мы подобрали иллюстрированный и дидактический материал, познавательную и художественную литературу по экологическому воспитанию, которую вместе с детьми читали и рассматривали. Организовали в книжном уголке совместную выставку детской художественной литературы по проблемам экологии.



Беседы: «Путешествие в мир лекарственных растений»,
«Правила друзей леса»,
«О пользе деревьев».

В ходе бесед рассматривали иллюстрации деревьев, лекарственных растений, узнали о правилах общения с природой.

Презентация «Маленькие соседи на большой планете»



На занятиях и в свободной деятельности познакомились с деревьями, растущими на участке ДОУ, рассматривали кору деревьев через лупу, определяли ее цвет, и угадывали какому дереву принадлежит кора.



В ходе экспериментальной деятельности узнали о свойствах коры дерева, для чего она служит дереву.



На занятиях по изобразительной деятельности дети раскрашивали, рисовали, делали аппликации по теме проекта:

- Отрывная аппликация «Деревья».
- Рисование «Цветочная поляна».
- Раскрашивание «Правила поведения в природе».



Неотъемлемой частью экологического воспитания являются игры.

В ходе реализации проекта с детьми были проведены:

-дидактические игры: «Воздух, земля, вода», «Магазин цветов», «Бывает или не бывает»,

-подвижные игры: «Ручеёк», «Лесная эстафета», «Три медведя», «Кто быстрее переправится через речку»,

-игры-забавы с воздушными и мыльными пузырями.



Формирование экологических чувств, происходит в тесной связи с семьей. Для родителей была разработана анкета «Экологическое образование в семье». А также подготовлены консультации и буклеты.



Для вас, родители!

Подводя итог проделанной работы, можно сказать, что такой способ организации в ходе реализации тематического проекта позволил добиться таких значительных результатов с помощью объединения усилий и эффективного использования коммуникативных умений всех участников педагогического процесса.



В ходе реализации проекта:

у детей появилось осознание
бережного отношения к природе

важности ее охраны и формированию
практических умений создавать и
поддерживать хорошие условия вместе с
взрослыми.

У детей появилось желание общаться с
природой и отражать свои впечатления
через различные виды деятельности.

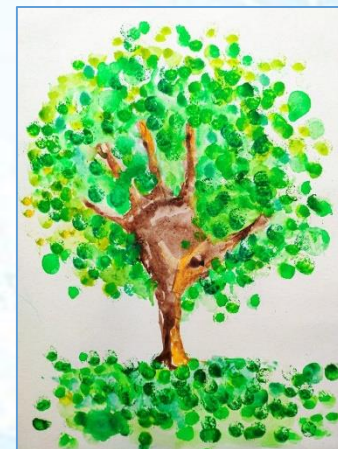
БЕРЕГИТЕ



ПРИРОДУ



Продукт нашего проекта — это созданная своими руками экологическая газета «Берегите природу» и выставка работ «Летнее дерево».



Создание эколого-развивающей среды в детском саду - это **непрерывный педагогический процесс**, который включает в себя организацию групповых пространств, наблюдения в природе, экскурсии по экологической тропинке. Это позволяет, не покидая территории детского сада, **познакомить детей с родной природой, научить бережно к ней относиться, учить ценить ее красоту и помогать ей.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

