

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Выступление для педагогов

Тема: «Экологические игры для дошкольников»



Подготовила:

Грачева Н.А., воспитатель

г. Сургут

Экологическое отношение к миру природы формируется и развивается на протяжении всей жизни человека. Умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой, не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается. Учиться жить в согласии с природой, с окружающей средой следует начинать в дошкольном возрасте. Именно в этот период ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. И то, как он будет относиться к этому миру, научится ли, любить и понимать природу, воспринимать себя как часть единой экологической системы, во многом зависит от нас - взрослых, участвующих в его воспитании.

Большие возможности в воспитании экологических чувств по отношению к окружающему миру заложены, прежде всего, в играх. В процессе игры дети расширяют имеющиеся у них представления о предметах и явлениях природы, углубляют знания о растениях и животных, окружающих их, развивают умения узнавать представителей живого мира по их описанию, повадкам, месту обитания, сезонным изменениям, образу жизни, дети учатся правильно относиться к природному окружению.

Экологические игры - это форма экологического образования и воспитания экологической культуры, основанная на развёртывании особой игровой деятельности участников, стимулирующая высокий уровень мотивации, интереса к природе.

Классификация игр по экологическому воспитанию:

- подвижные игры природоведческого содержания «Ласточки и мошки», «Наседка и цыплята», «Волки и овцы» «Хитрая лиса» и др., в ходе которых, подражая действиям, имитируя звуки, дети закрепляют знания, а получаемая в ходе игры радость способствует углублению интереса к природе;
- дидактические игры с предметами «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус» и др., уточняющие представления детей о свойствах и качествах объектов природы, развивающие наблюдательность, внимание, память;
- настольно-печатные игры «Времена года», «Зоологическое лото», и др., направленные на уточнение, систематизацию и классификацию знаний дошкольников о представителях животного и растительного мира, явлениях неживой природы;
- словесные игры «В воздухе, в воде и на земле», «Кто больше?», «Ты часть - я целое» и др., закрепляющие знания о природе, развивающие внимание, сообразительность, связную речь, быстроту реакции;
- творческие игры (строительные игры с природным материалом, театрализованные, сюжетно-ролевые), в ходе которых обогащаются знания детей, отражаются впечатления, полученные в процессе занятий и повседневной жизни.

Основные задачи воспитателя при использовании им экологической игры состоят в следующем:

- формирование системы знаний о природе;
- формирование мотивов, потребностей, привычек, экологически целесообразного поведения и деятельности в природе;
- формирование коммуникативных умений и навыков.

Дидактические игры по экологии можно использовать в разных областях: речевое развитие «Назови Ласково животное», «Узнай по описанию», «Когда это бывает», на чтение художественной литературы учить и читать о природе, животных и т.д., познавательное развитие - это игры «Угощение для жителей леса», «Чей хвост», «Кто чем питается», в художественно – эстетической области «Что перепутал художник?», «Дорисуй.», «Закрась правильно шубку», физическое развитие - «У медведя во бору», «Воробушки» и т.д.

Для расширения и углубления знаний по экологическому воспитанию, для ознакомления детей с природой в нашей группе организовано экологическое пространство. Также в группе имеется «Центр природы» для экспериментирования со всем необходимым, где дети проводят разнообразную исследовательскую деятельность, в том числе и самостоятельную.

Развивать положительные нравственные качества, побуждающие детей к соблюдению норм поведения в природе, научить любить и беречь природу возможно только при совместных усилиях с родителями, поэтому в группе имеется уголок для родителей, где мы размещаем материал экологического содержания. Родители охотно участвуют совместно с детьми в экологических акциях по сбору крышек, батареек, макулатуры. Ежегодно участвуем в благотворительной акции, оказываем посильную помощь бездомным животным из приюта: силами детей, родителей воспитанников и воспитателей группы собираем и передаем корм и лекарства для животных.

На летний оздоровительный период в нашей группе запланированы мероприятия по экологическому воспитанию: встреча с представителями приема вторсырья «Птичка», экскурсии в ЭБЦ, Югра-экология, месячник по благоустройству д/с, организация выставки головных уборов, украшенных с помощью бросового материала.

Опыт нашей работы показывает, что целенаправленная, систематическая работа по экологическому воспитанию дошкольников, в интересной, занимательной форме, поможет детям увидеть всю красоту природы, раскрыть все ее тайны и законы, воспитают в детях доброту, ответственное отношение к окружающему миру.