

МБДОУ детский сад №81 «Мальвина»

Деловая игра «Экологическое воспитание в ДОУ».

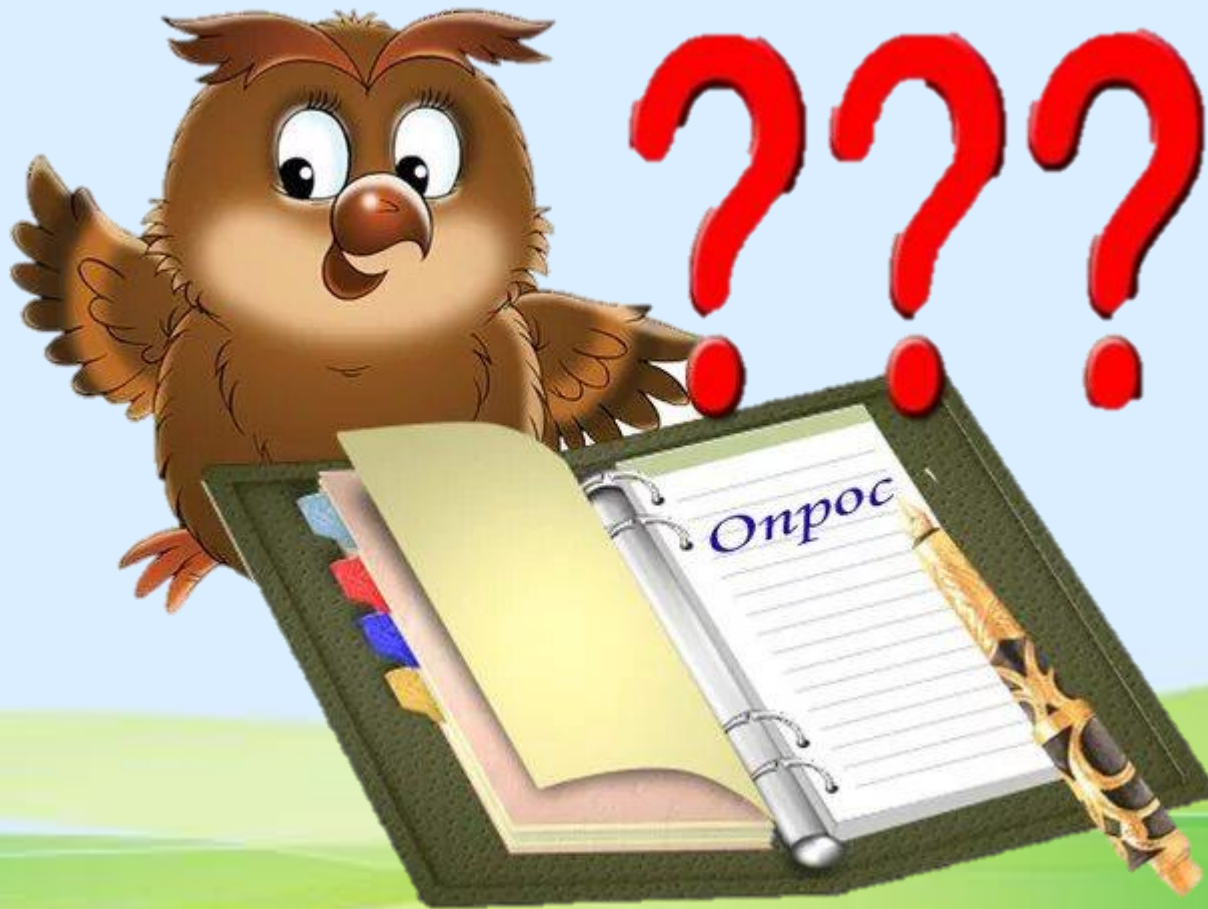


Подготовила:
Грачева Нелли Александровна,
воспитатель

Есть одна планета — сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных.
Лишь на ней одной увидишь
Ландыши в траве зеленой
И стрекозы только тут
В реку смотрят удивленно.
Береги свою планету,
Ведь другой на свете нету!



«Блиц-опрос»



- Условия необходимые для экологического воспитания детей?

Экологическая комната, уголок природы в группе, участок

- Формы организации с детьми по экологическому воспитанию?

Экскурсии в природу, ОД, прогулки, праздники и развлечения, труд в уголке природы, цветниках, элементарная поисковая деятельность, экологическое воспитание в повседневной жизни.

- Перечислите, какие комнатные цветы должны находиться в группах младшего возраста. Объясните свой выбор.

(Камелия, бальзамин, бегония, герань, т. е растения, у которых четко выражены стебель, лист. Воспитанники 2младшей группы должны научиться узнавать и называть 2-3 растения, их части — стебель, лист, цветок);

- Назовите основные компоненты, которые включает в себя экологическая культура.

Экологические знания и умения, экологическое мышление; ценностные ориентации; экологически оправданное поведение

- Назовите практические методы экологического воспитания дошкольников.

Игра, элементарные опыты и моделирование

- Назовите основной метод, который используется в экологическом воспитании дошкольников. .

Наблюдение-это специально организованное воспитателем, целенаправленное, более или менее длительное и планомерное, активное восприятие детьми объектов и явлений природы



«Ринг капитанов»



- Что Вы понимаете под термином «экология»? Каково значение этого слова?

Само слово «экология» образовано от греческих «экос» «дом» и «логос» — наука. То есть экология в широком смысле — наука о Доме, в котором мы живем. В более узком смысле экологией называют науку «об отношениях растительных и животных организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой»).

- Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель экологического воспитания детей дошкольного возраста?

Становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически — деятельностного отношения к окружающей среде и к своему здоровью

- Пожалуйста, закончите предложение: «Для того чтобы экологическое воспитание и образование принесло наибольший эффект и пользу в развитии детей..... ».

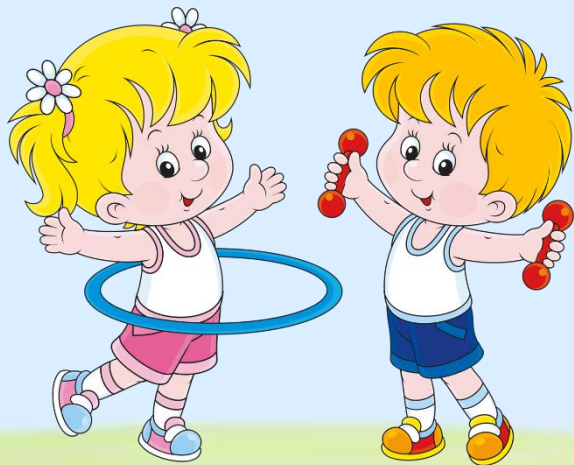
Экологическое воспитание должно стать неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса и включаться во все виды деятельности: непосредственно-образовательную деятельность, прогулки, режимные моменты, игры



Первое задание

Попробуйте смоделировать, как элементы экологического воспитания можно ввести в образовательную деятельность:

по физической культуре;



музыке;

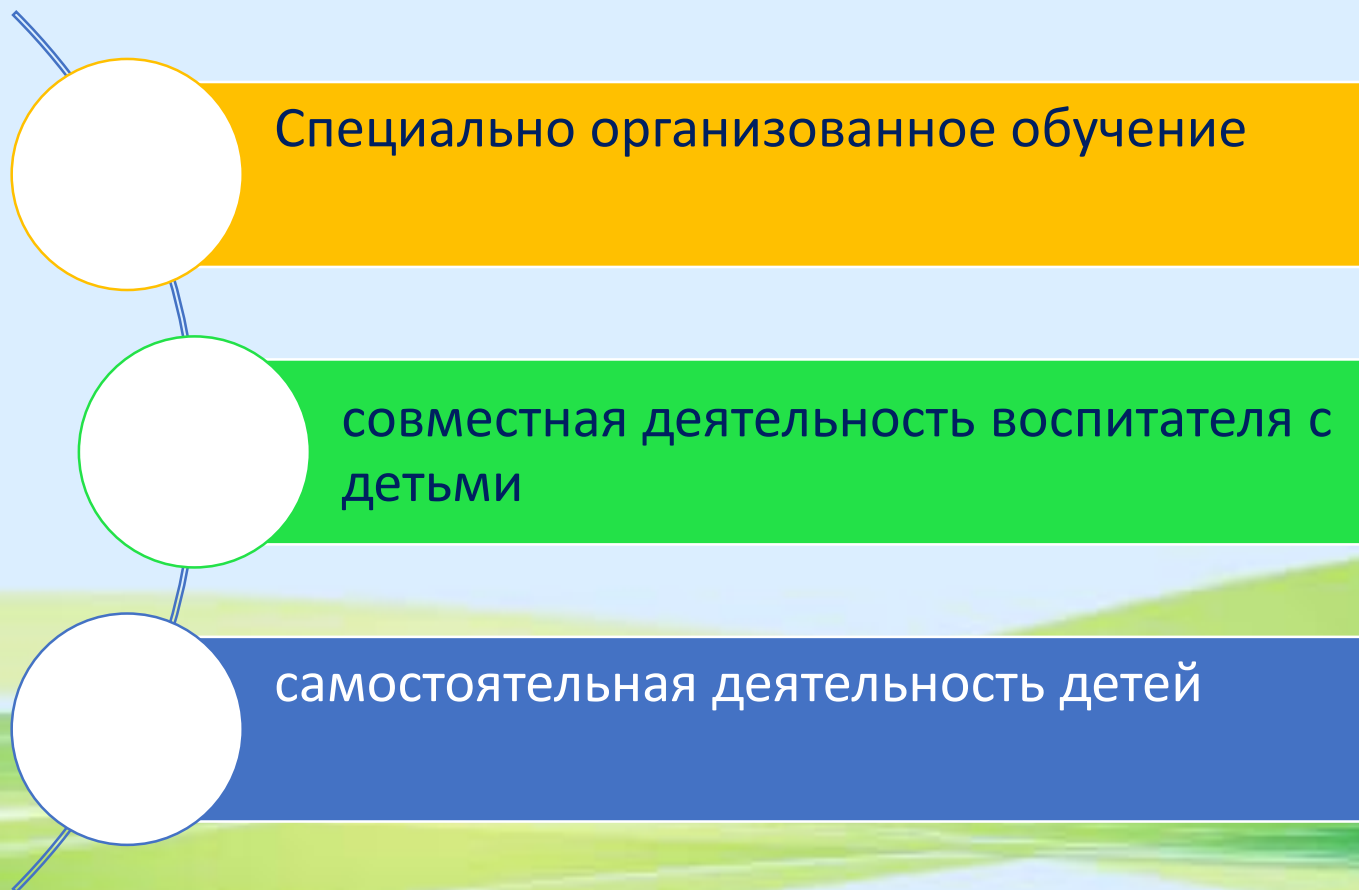


в занятии познавательного цикла.



Второе задание

Постройте схематически систему педагогического взаимодействия, направленного на экологическое развитие детей.



Третье задание

Необходимо составить систему вопросов для бесед с детьми по выбранной теме:

- «Дикие животные»
- «Домашние животные»
- «Времена года»
- «Деревья»



Четвертое задание

Расставьте по значимости приведенные ниже принципы создания экологической комнаты в детском саду (на 1-е место поставьте самое актуальное, на Ваш взгляд, положение):

- Наличие как можно большего числа видов растений и животных
- Наличие объектов неживой природы (почвы, камни, раковины)
- Обеспечение комфортных условий для всех представителей живой природы, обеспечение необходимой им среды обитания и ухода
- Безопасность (отсутствие или недоступность ядовитых растений, отсутствие опасных видов животных, насекомых)
- Обеспечение для детей возможности ухаживать за растениями и животными
- Обеспечение для детей возможности наблюдать за объектами живой природы
- Обеспечение для детей возможности экспериментировать с объектами неживой природы

«В споре рождается истина»

- На ком, по Вашему мнению, лежит основная нагрузка и ответственность в экологическом воспитании детей?

На воспитателе, который, не ограничиваясь образовательной деятельностью, вводит элементы экологического воспитания во все виды деятельности детей

- Как Вы думаете, какую роль в экологическом воспитании играет формирование у детей эмоционального отношения к природе? Важно ли оно для успешного усвоения детьми экологических знаний?
- Решая вопросы экологического воспитания дошкольников воспитателю достаточно ли привлекать родителей только к совместным мероприятиям?

Работу с родителями надо строить в рамках системы «воспитатели – родители – дети – природа». Экологическое образование дошкольников надо рассматривать как процесс непрерывного воспитания родителей, направленной на формирование экологической культуры всех членов семьи. Компоненты просвещения родителей: познавательный, ценностный, нормативный, деятельностный.

«Новая жизнь ненужному мусору»



«Музыкальный калейдоскоп»

Используя данные слова, попробуйте вспомнить и спеть хотя бы один куплет песни, в которых они присутствуют:

- Ромашки, лес
- птицы, вода
- береза, сопки



Подведение итогов. Награждение

Используя данные слова, попробуйте вспомнить и спеть хотя бы один куплет песни, в которых они присутствуют:

- Ромашки, лес
- птицы, вода
- береза, сопки



«Синквейн»

Первая строка – два имени прилагательных, которые ассоциируются у Вас с прошедшим мероприятием и его темой.

Вторая строка – три глагола в третьем лице, описывающие действия мероприятия и тему.

Третья строка – это предложение, суждение, Ваше мнение по поводу мероприятия и темы.

Заключительная строка, которая состоит из одного слова – резюме сказанного в предыдущих строках, Ваше эмоциональное состояние сейчас (Например: «Ура!» или «Устала!»), существительные, глаголы, обстоятельства.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

