

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Конспект родительского организационно-ознакомительного
собрания на тему "Давайте познакомимся".

Подготовила: Грачева Н.А.,
воспитатель

г. Сургут

Цель: знакомство с родителями, установление позитивных отношений, создание положительной эмоциональной атмосферы, расширение контакта между родителями и педагогом, повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

- знакомство родителей с педагогом;
- познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной программы ФОП ДО;
- напомнить родителям о режиме дня, правилах детского сада.
- стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.
- вызвать у родителей потребность к педагогическим знаниям.

Форма проведения: традиционная

Участники: родители, педагог.

Оборудование и материал: презентация к собранию, памятки: «Правила общения друг с другом», «Коротко об основном содержании ФОП ДО», мягкая игрушка, листочки «солнышко», «Тучка».

План родительского собрания:

1. Вступительная часть. Игры на знакомство
2. «Информирование родителей о переходе на ФОП ДО»
3. Консультация «Режим дня, правила детского сада».
4. О разном.
5. Итог собрания.

Ход собрания:

I. Вступительная часть.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Я очень рада видеть вас сегодня. В течение нескольких месяцев мы будем встречаться здесь в саду ежедневно и работать. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и узнавать новое. Надеюсь, что всё это время наш коллектив будет дружным и сплоченным. Для того, чтобы нам было комфортно вместе, давайте познакомимся.

Игра «Веселый мяч»

Воспитатель держит в руках мяч и предлагает родителям немного рассказать о себе, затем родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу мяч «Вот бежит весёлый мячик быстро-быстро по рукам. У кого весёлый мячик, тот сейчас расскажет нам!» (мячик передаётся из рук в руки и каждый рассказывает коротко о себе).

Воспитатель: Ну вот, мы немного познакомились. Для того, чтобы работа нашей группы реализовала поставленные цели. предлагаю несколько правил по общению друг с другом. (слайд2)

1. Положительный настрой.
2. Доверие.
3. Единство требований детского сада и семьи.

4. Располагать информацией.
5. Правильно выбирать время для общения с воспитателем.
6. Прислушиваться к советам воспитателей.
7. Соблюдение режима дня детского сада.
8. Не портить настроение друг другу.

Воспитатель предлагает памятки разъяснения к этим правилам.

Воспитатель: Для того, чтобы нам можно было работать в более тесном контакте, мы сейчас с Вами немного поиграем.

Игра «Хвастовство».

Каждый из участников должен похвастаться каким - либо качеством или умение своего ребенка. Передается мягкая игрушка и каждый говорит о своем ребенке. (Например, мой Миша лучше всех завязывает инурки и т. д.).

Воспитатель: Вот мы узнали ваших детей немного ближе. А теперь перейдем к основным вопросам.

II. «Информирование родителей о переходе на ФОП ДО» (слайд 3)

Воспитатель: С 1 сентября 2023 года все дошкольные учреждения перешли работать на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО).

ФОП ДО – это обязательный для всех детских садов документ утвержден Приказом Минпросвещения от 25.11 2022г. № 1028. ФОП ДО определяет единый для всей страны базовый объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Предусматривает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе. ФОП ДО заменяет все другие программы, действующие на данный момент.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. (слайд4)

Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям; о правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

Родителям раздаются памятки «Коротко об основном содержании ФОП ДО»

III. Консультация «Режим дня, правила детского сада».

Воспитатель: Сейчас я напому Вам про наш режим дня и о некоторых правилах нашего детского сада. (слайд 5)

В структуру режима дня входят следующие компоненты:

- бытовые процессы (одевание, раздевание, сон, еда, умывание);
- занятия с детьми;
- прогулка;
- игры.

Мы рекомендуем приводить детей в детский сад вовремя, до 8.30, т.к. в этот промежуток времени дети получают возможность спокойно, самостоятельно или с небольшой помощью взрослого раздеваться и с хорошим настроением войти в группу, позаниматься гимнастикой, подготовиться к завтраку - помыть руки перед едой.

Занятия с детьми проводятся с учётом возрастных, индивидуальных и психических особенностей детей. 2 занятия в день, их длительность и нагрузка в младшей группе до 15 минут. Занятия проводятся ежедневно, с перерывом между ними в 10 минут.

Режим дня детского сада предусматривает проведение дневной прогулки, после занятий и вечерней. Пребывание на свежем воздухе укрепляет здоровье и закаливает организм, всесторонне развивает детей, активизирует их двигательную деятельность, познавательные возможности.

После прогулки наши дети раздеваются, готовятся к обеду и обедают, готовятся ко сну, спят.

Во второй половине дня основным видом деятельности являются игры. Дети играют индивидуально, небольшими группами или все вместе. Также в вечернее время мы с детьми рисуем, лепим, конструируем, выполняем работы по аппликации и ручному труду, читаем книги и т.д. Далее собираемся на вечернюю прогулку, где даём детям возможность заниматься самостоятельной деятельностью.

Таким образом, режим дня имеет огромное значение для всестороннего развития детей дошкольного возраста и подготовки их к обучению в школе. Постоянство режимных процессов, их последовательность и постепенность, а также единство требований к детям со стороны дошкольного учреждения и семьи поможет вам вырастить детей здоровыми, бодрыми, деятельными и дисциплинированными.

Правила нашего детского сада:

1. Родители обязуются вносить плату за детский сад, строго до **10** числа каждого месяца, и оповещать воспитателей в день оплаты сада.
2. При выходе ребенка в детский сад, после его отсутствия (отпуск, болезнь и т.д.) родитель обязан заранее сообщить воспитателю, что вас выписали с больничного, т. к. воспитатель должен поставить его на питание.
3. Ребенок может не посещать детский сад без уважительных причин не более 5 дней без наличия справки от педиатра. О причине отсутствия ребенка родитель обязан оповестить воспитателя.

IV. О разном.

Вопросы родителей.

V. Итог собрания.

Воспитатель: в заключении хочется сказать, что мы вместе будем закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском саду и в родительских

коллективах. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо, интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой.

Мы с вами хорошо поработали.

Обратная связь:

Если сегодняшняя встреча вам понравилась, и вы хотели бы принять участие в следующей встрече, то возьмите листочек с «солнышком» и напишите положительные отзывы, понравившиеся моменты.

На листочке «тучка» — то, что не понравилось, на что необходимо обратить внимание.

Спасибо! До новых встреч.