

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Конспект образовательной деятельности по патриотическому воспитанию
с детьми младшего дошкольного возраста
Тема «Знакомство с символами России»

Подготовила:
Грачева Н.А.,
воспитатель

г. Сургут

Цель: формирование нравственно-патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- углубить знания и представления детей о Родине – о России;
- обобщить понятие детей о Государственной символике РФ, символическом значении цвета и образов в ней.
- развивать диалогическую и монологическую речь;
- закрепление зрительных представлений о Российском флаге.
- воспитывать в детях чувство любви к Родине, радость от того, что мы родились и живем в России; желание стать наследниками славных традиций русской истории, уважение к флагу, гербу, гимну.

Оборудование: изображение государственного флага и герба России, аудиозапись песни Е. Железновой «Автобус», гимна РФ, портрет президента РФ, флажки трех цветов – белый, синий, красный, бумажные полоски трёх цветов.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, чтобы у нас было хорошее настроение, давайте встанем в круг. Возьмёмся за руки и крепче сожмём ладони друг друга, чтобы почувствовать, какие мы дружные ребята.

«Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнись».

Воспитатель: замечательно! Какие вы у меня молодцы! Подзарядились друг от друга положительной, доброй энергией!

Воспитатель: Ребята, а как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Россия страна необыкновенная, каждая область России замечательна своей природой, своей народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей.

Воспитатель: Сейчас я Вам предлагаю отправиться в путешествие по нашей Родине – России. Как вы думаете, на чем мы можем отправиться в путешествие?

Ответы детей.

Воспитатель: я предлагаю Вам отправиться в путешествие по нашей Родине на автобусе.

(Дети садятся за макетом автобуса на стулья, стоящие друг за другом.)
- Отправляемся. Счастливого пути!

Звучит аудиозапись Е.Железновой «Автобус», дети имитируют движение под слова песни.

Воспитатель: Ну вот мы и приехали, тут нас уже ожидает сюрприз.

На столе лежит мешочек, воспитатель достает из мешочка флаг.

Воспитатель: Ребята, как выдумаете, что это? *(ответы детей)*

Молодцы, вы всё правильно сказали, это флаг. У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть.

Флаг у нас прекрасный –

Белый, синий, красный!

Белый – мир и чистота,

Синий – верность, небеса,

Красный – мужество, отвага!

Вот цвета родного флага!

Воспитатель: какие цвета вы видите на флаге?

Дети: Белый, синий, красный.

Воспитатель: Молодцы ребята! Белый цвет – березка, синий – неба цвет, красная полоска – солнечный рассвет. О чем еще напоминает белый цвет? Что вы можете увидеть в природе белого?

Дети: Березы, белоснежная зима, белые ромашки, белые облака.

Воспитатель: о чем напоминает синий цвет?

Дети: Синее небо, реки, моря, озера.

Воспитатель: о чем напоминает красный цвет?

Дети: Солнце, осень, цветы, ягоды.

Воспитатель: а теперь я вам предлагаю поиграть в игру «Три флага». Мы посмотрим, какие вы внимательные. У меня в руках 3 флажка, назовите их цвета (Белый, синий, и красный).

БЕЛЫЙ флажок – нужно ХЛОПАТЬ,

СИНИЙ - ТОПАТЬ,

КРАСНЫЙ – кричать «УРА».

Игра проводится 2-3 раза.

После игры, воспитатель достает из мешочка картинку герба.

Воспитатель: а сейчас мы познакомимся со вторым символом России – с гербом. Когда наши предки очень часто воевали, флаг помогал воинам определить, где свои войска, а где чужие. Но флаг был один. Во время сражений воины были все похожи друг на друга, и чтобы не ошибиться, где свой воин, а где чужой, придумали поместить на щит знак. Это изображение стали называть гербом, в центре которого изображен орел с двумя головами и с поднятыми крыльями.

Воспитатель: а что вы еще видите?

Дети: Шапку.

Воспитатель: нет дети, это корона. В России главный царь, сейчас он называется президентом. А зовут президента нашей страны Владимир Владимирович Путин.

Проведение физкультминутки «Флажок»

Руки вверх поднимем,
Руки вниз опустим.
В стороны, помашем
На пояс – и попляшем.
Покажи мне свой флажок,
Спрячь-ка за спину, дружок.

Воспитатель: кроме флага и герба есть еще один символ России — это гимн. Гимн - торжественная песня, которая исполняется в торжественных случаях. При исполнении гимна все люди встают, а мужчины снимают головные уборы.

Воспитатель: вот мы с вами и познакомились с государственными символами России, узнали много нового и интересного, но теперь нам надо обратно возвращаться в детский сад.

Дети садятся в автобус и под музыку возвращаются в детский сад.

Воспитатель: а теперь я вам предлагаю сделать каждому свой флажок. Только мы будем его делать из бумаги. Подойдите к столу, и найдите детали тех цветов, которые есть в нашем флаге. Это какие цвета? (белый, синий, красный). Первый цвет, какой у нас идет? (Белый). Потом? (Синий). А следующий? (Красный). Вот правильно. Ну что посмотрите, какие замечательные флажки у нас получились. Ребята, а сейчас я предлагаю вам поднять наши флаги, при звучании нашего гимна России.

Итог занятия:

Воспитатель: скажите, ребята, что вам больше всего понравилось на сегодняшнем занятии? А что же вы узнали нового? Напомните, мне, пожалуйста, какие цвета есть на Российском флаге? Как называется наша Родина? С какими символами России вы сегодня познакомились? Что нужно сделать, когда исполняется гимн?

Умницы! Детям раздают шоколадные медали.