

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Конспект коллективного занятия по лепке в разновозрастной группе

Тема: «Птичья столовая»

Подготовила:
Грачева Н.А.,
воспитатель

г. Сургут

Цель: создание композиции «Птичья столовая» средствами пластической лепки; формирование художественно-эстетических умений и навыков сотрудничества в разновозрастном коллективе.

Задачи:

- закреплять навыки лепки различными способами птиц, передавая их характерный образ (форма туловища, головы, клюва, хвоста, крыльев);
- тренировать чувство пропорции и пространственное восприятие (размещение птиц в композиции).
- дополнять знания детей о жизненных циклах птиц, особенностях питания.
- воспитывать любовь к природе, желание оказывать помощь нуждающимся.

Словарная работа: кормушка, зимующие птицы, стая, клюв, перья, хвост, крылья, пластилин, лепить, раскатывать, примазывать.

Материал:

- фотографии и иллюстрации с изображением птиц проживающих в нашей местности;
- картонная кормушка с готовым угощением для птиц,
- пластилин, доски для лепки;

Предшествующая работа:

- наблюдение за птицами на кормушке;
- лепка птиц на занятиях разными способами;
- беседы о жизнедеятельности птиц, о трудностях проживания в зимний период.

Ход занятия:

Организационный момент. Приветствие, проверка готовности к занятию.

Мотивационная беседа:

-Ребята, я хочу прочесть вам уже знакомое стихотворение, а вы попробуйте угадать что сегодня будем лепить.

Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Не богаты их корма. Горсть зерна нужна,

Горсть одна —и не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть, видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.

Разве можно забывать: улететь могли,

А остались зимовать заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.

-Это стихотворение Александра Яшина «Покормите птиц зимой», а лепить мы сегодня будем ... Птиц в птичьей столовой.

-Подскажите мне, что же это за столовая? Для кого она нужна?

-Мы с вами развешивали такие столовые зимой на участке и наблюдали за гостями наших «столовых» - кормушек.

-Я загадаю вам загадки, а вы угадайте, какие гости к нам прилетят сегодня.

1. Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,
Птица говорливая, самая болтливая.
Вещунья – белобока, а зовут её (Сорока.)

2. Птичка-невеличка, ножки имеет,
А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок,
Получается прыжок. (Воробей.)

3. Кто там прыгает, шуршит?
Клювом шишки потрошит?
Голосом речистым, чистым,
«Клё-клё-клё» - поёт со свистом? (Клёст.)

4. Во дворе я - королева.
Вон мой дом, на ветке слева.
Птица в перьях серо-черных,
Я умна, хитра, проворна. (Ворона)

5. Посмотрите на балкон:
Он с утра воркует тут.
Эта птица - почтальон,
Пролетит любой маршрут. (Голубь)

6. Желтогрудая я птичка,
А зовут меня?... (Синичка)

Основная часть. *Воспитатель вносит картонную «кормушку для размещения слепленных птиц.*

-На нашей кормушке готово угощение для всех птиц, которые прилетят к нам сегодня.

Вот «столовая» готова, ждем гостей сегодня снова.

Пригласили мы гостей, наших преданных друзей.

Вы ребята не спешите и гостей скорей слепите.

Кто каких «гостей» будет лепить?

Какие части тела есть у всех птиц?

Какой формы у птиц туловище, голова, клюв?

Какие приемы лепки мы будем использовать в работе?

-Чтобы ваши птички были похожи на настоящих, пластилин выбирайте нужный по цвету. А чтобы вам было легче работать, на стенде размещены фотографии птиц, посещающих наши кормушки.

-А еще я вам хочу предложить дополнительный материал для украшения ваших птиц: бисер для глаз, семена для клювиков.

Во время лепки воспитатель индивидуально помогает детям по их просьбам. Готовые фигурки птиц дети усаживают на кормушку.

Рефлексия.

Воспитатель: -Молодцы ребята, постарались. Вон сколько гостей прилетело к нашей «столовой»

-Чем же сегодня угощаем наших гостей?

-Для кого семечки?

-Для кого крошки?

-Для кого кусочки сала?

-Для кого ягоды рябины?

-Для кого семена растений?

-Ребята, как вы думаете, понадобятся ли летом наши столовые птицам? Почему нет?

-Вы правы: в летнее время птицы могут сами о себе позаботиться, и спеть нам «спасибо», за то, что мы помогали им зимой.

Оценка работ:

Подчёркивать коллективный результат: «Посмотрите, какая большая и дружная стая у нас получилась! Все птицы нашли еду и тепло. Вы отлично поработали вместе!»

Отмечать индивидуальные успехи: «Маша очень красиво передала пёрышки синицы», «Дима помог Саше сделать клюв», «Лиза придумала, что её снегирь летит к кормушке».

Итог:

Прослушивание аудиозаписи с пением птиц.

Предложение продолжить заботу о птицах: «Давайте поставим нашу птичью столовую на участок и будем подкармливать настоящих птиц! Может быть, они увидят нашу кормушку и прилетят за кормом».