

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Конспект занятия-развлечения с детьми младшего дошкольного возраста
Тема: «Путешествие в страну Безопасности»

Подготовила:
Грачева Н.А.,
воспитатель

г. Сургут

Цель: формирование основ безопасного поведения у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с основными правилами безопасности дома и на улице; учить различать опасные и безопасные ситуации.

Развивающие: развивать внимание, память, речь; формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательные: воспитывать осторожность, осмотрительность в потенциально опасных ситуациях.

Оборудование:

- Игрушка-медвежонок Мишка
- Картинки с изображением опасных и безопасных ситуаций
- Светофор (макет)
- Дорожные знаки (детские)
- Корзинка с предметами (ножницы, иголка, мяч, книга, спички)
- Музыкальное сопровождение
- Цветные кружки (красный, желтый, зеленый)

Предварительная работа:

- беседы о правилах безопасности дома и на улице;
- рассматривание иллюстраций «Опасные предметы», «Правила дорожного движения»;
- чтение сказок и стихотворений о безопасности («Кошкин дом», отрывки из «Мойдодыра» К. Чуковского);
- дидактические игры: «Можно — нельзя», «Угадай предмет»;
- наблюдение на прогулке за движением транспорта и пешеходов.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости! *(показывает игрушечного медвежонка)*.

Дети: Мишка! Медвежонок!

Воспитатель: Правильно! Это медвежонок Мишка. Он очень грустный. Знаете, почему? Мишка не знает правил безопасности и постоянно попадает в неприятности. Поможем ему?

Дети: Да! Поможем!

Воспитатель: Тогда мы отправляемся в путешествие в страну Безопасности! Все готовы?

Дети: Готовы!

Основная часть.

А) Станция «Домашняя безопасность».

Воспитатель: Вот мы и приехали на первую станцию. Она называется «Домашняя безопасность». Мишка, расскажи ребятам, что случилось с тобой дома.

Воспитатель (за Мишку): Я играл дома один и решил взять острые ножницы, чтобы что-то вырезать. И порезал лапку!

Воспитатель: Ребята, правильно ли поступил Мишка?

Дети: Нет! Неправильно!

Воспитатель: а почему нельзя брать острые предметы?

Дети: Можно порезаться! Это больно!

Воспитатель: Молодцы! А теперь поиграем в игру «Опасно-безопасно». Я буду доставать предметы из корзинки, а вы говорите: можно детям брать этот предмет или нельзя. *(Воспитатель достает ножницы)*

Воспитатель: Ножницы.

Дети: Нельзя! Опасно!

Воспитатель: Правильно! А это что? *(достает мяч)*

Дети: Мяч! Можно играть!

Воспитатель: Верно! Мячом играть безопасно. А это? *(показывает спички)*.

Дети: Спички! Нельзя!

Воспитатель: Молодцы! Спички детям брать нельзя. А почему?

Дети: Огонь! Пожар будет!

Воспитатель: Правильно! Мишка, запомнил? Острые предметы и спички детям брать нельзя!

Б) Станция «Дорожная безопасность»

Воспитатель: а теперь мы едем на следующую станцию. Она называется «Дорожная безопасность». Посмотрите, что это? *(показывает светофор)*

Дети: Светофор!

Воспитатель: Правильно! А для чего нужен светофор?

Дети: Чтобы машины останавливались!

Воспитатель: Да, светофор помогает и машинам, и людям безопасно двигаться по дороге. Какие цвета у светофора?

Дети: Красный, желтый, зеленый!

Воспитатель: Отлично! А что означает красный цвет?

Дети: Стой! Нельзя идти!

Воспитатель: а зеленый?

Дети: Можно идти!

Воспитатель: а желтый?

Дети: Подожди!

Воспитатель: Молодцы! Мишка говорит, что он переходил дорогу на красный свет. Правильно ли он делал?

Дети: Нет! Неправильно!

Воспитатель: а на какой свет можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый!

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Светофор». Когда я покажу красный кружок, вы стоите. Желтый - хлопаете в ладоши. Зеленый - шагаете на месте.

(Проводится игра, дети выполняют движения)

Воспитатель: Замечательно! Теперь Мишка знает правила дорожного движения!

В) Станция «Безопасность на улице»

Воспитатель: И последняя станция - «Безопасность на улице». Мишка рассказал мне, что он разговаривает с незнакомыми людьми и даже хотел пойти с дядей, который позвал его посмотреть на котенка. Правильно ли это?

Дети: Нет! Нельзя!

Воспитатель: а почему нельзя разговаривать с незнакомыми людьми?

Дети: Они могут быть плохими!

Воспитатель: Правильно! А что нужно делать, если незнакомый человек зовет вас куда-то?

Дети: Убегать! Звать маму!

Воспитатель: Молодцы! А можно ли уходить далеко от мамы и папы?

Дети: Нет!

Воспитатель: Почему?

Дети: Можно потеряться!

Воспитатель: Верно! Нужно всегда быть рядом со взрослыми.

Заключительная часть.

Игра «Можно-нельзя».

Воспитатель: а теперь поиграем в игру «Можно-нельзя». Я буду говорить, что делает Мишка, а вы отвечайте: можно так делать или нельзя.

Воспитатель: Мишка играет с мячом во дворе.

Дети: Можно!

Воспитатель: Мишка берет нож на кухне.

Дети: Нельзя!

Воспитатель: Мишка переходит дорогу на зеленый свет.

Дети: Можно!

Воспитатель: Мишка разговаривает с незнакомым дядей.

Дети: Нельзя!

Воспитатель: Мишка играет со спичками.

Дети: Нельзя!

Подведение итогов.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы помогли Мишке выучить правила безопасности. Давайте еще раз повторим: что нельзя делать дома?

Дети: Брать острые предметы! Играть со спичками!

Воспитатель: а на дороге?

Дети: Переходить на красный свет!

Воспитатель: а на улице?

Дети: Разговаривать с незнакомыми! Уходить от мамы.

Воспитатель: Отлично! Мишка говорит вам спасибо и дарит каждому наклейку за помощь. Теперь он будет всегда соблюдать правила безопасности. А вы будете?

Дети: Да! Будем!

Воспитатель: Замечательно! Наше путешествие в страну Безопасности закончилось. Вы все были очень внимательными и умными!

Итог занятия.

Дети познакомились с основными правилами безопасности, научились различать опасные и безопасные ситуации, закрепили знания в игровой форме.