

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Конспект занятия по нравственно - патриотическому воспитанию в
разновозрастной группе

Тема: «Моя Родина – Россия»

Подготовила:
Грачева Н.А.,
воспитатель

г. Сургут

Цель: развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края;

Развивающие: развивать диалогическую речь, память, мышление; развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать патриотизм, любовь к большой и малой Родине.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, восприятие художественной литературы.

Оборудование: посылка, аудиозапись Железновой Е. «Автобус», изображения деревьев, листочки деревьев, аудиозапись «Пение птиц», изображения птиц, изображение следов животных, картинки животных, птиц и их детенышей, атрибуты к сказкам «Три медведя», «Репка», «Курочка Ряба», «Маша и медведь», полоски белого, синего, красного цвета, глобус.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением деревьев, животных и птиц родного края; чтение русских народных сказок; беседы о России; дидактические игры: «Назови детёнышей животных», «Найди птицу», «Собери флаг».

Ход ОД:

(Дети заходят в зал под фонограмму «У моей России длинные косички», встают полукругом).

Приветствие:

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик,
Раз, два, раз, два,
Нам здороваться пора,
Здравствуйте!

Воспитатель: сегодня утром принесли посылку, но посылочка необычная, с запиской, нужно ее прочитать! Воспитатель ставит посылку на стол.

Дети: находят записку рядом с посылкой и отдают воспитателю.

Воспитатель читает записку:

«Я посылочка – сюрприз
Здесь для Вас какой-то приз
Вы открыть меня сумеете
Марки все мои отклейте.»

-Ребята нам нужно отправиться в путешествие, тогда мы сможем отклеить марки и узнать, что в посылке.

-На земле много разных стран. А как называется наша страна, в которой мы живём?

-Россия. (ответы детей)

-Россия у нас какая? (Большая, красивая, огромная)

-Вы готовы отправиться в путешествие и проверить свои знания? (ответы детей).

А на чем можно путешествовать? (Ответы детей). Предлагаю нам отправиться путешествовать на автобусе. Давайте займём свои места в автобусе, и поедem. Наш автобус отправляется. Счастливого пути!

Звучит аудиозапись Железновой Е. «Автобус», дети имитируют движения согласно тексту песни.

- Ребята, вот мы с вами и приехали. Начнем мы наше путешествие с парка.

- Вы любите гулять в парке? В парке много разных деревьев. Давайте попробуем назвать некоторые из них. (На мольберте картинки деревьев: клен, береза, дуб; на подносах листья дуба, березы, клена).

- Вот беда, с деревьев упали листочки, и все перемешались. Давайте вернем их на место, найдем дерево для каждого листочка.

Проводится игра «С какого дерева листочек?», воспитатель помогает детям, если они затрудняются.

Молоды, вы справились с заданием.

Звучит музыка «Пение птиц»

- Ребята, вы слышите, кто это так красиво поёт в парке? (ответ детей). Всё правильно, птиц, давайте вспомним и назовем птиц, которых мы можем встретить в парке. Воспитатель показывает картинки (воробей, голубь, ворона, ласточка)

Дети в парке находят следы животного (изображение на листе).

- Ребята, как вы думаете, что это? (ответ детей). Рядом с нашим парком находится лес, это след животного, который обитает в лесу. А кого еще из животных можно увидеть в русских лесах? (ответы детей). Вам нужно найти детенышей животных и птиц.

Проводится игра «Найди детенышей».

Воспитатель: - Ребята, вы такие молодцы, справились и с этим заданием. А теперь немножко отдохнем. Повторяйте за мной!

Физкультминутка «В нашей стране»

В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие (показываем большой палец)

Воспитатель: - отдохнули? Пора отправляться дальше.

Звучит аудиозапись Железновой Е. «Автобус».

-Вот мы и приехали. Ребята, мы с вами попали на «сказочную» полянку.

Дети находят изображение «репки», и «яйцо».

- Мы с вами читали много сказок, давайте вспомним, из какой русской народной сказки эти предметы? (Ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите внимательно, мне кажется, что тут беда случилась, все предметы и герои сказок перепутались, и сказочные герои не могут их найти, давайте мы им поможем.

Проводится игра «Волшебный сундучок»

Воспитатель вместе с детьми находят предметы и угадывают, из каких они сказок (яйцо из сказки «Курочка ряба», короб из сказки «Маша и медведь», три миски разного размера из сказки «Три медведя», репка из сказки «Репка»)

Воспитатель: - Какие вы молодцы помогли героям сказки. Ну, что поехали дальше? (Ответы детей). Ну, а теперь, все в автобус.

Следующая остановка.

Воспитатель: Ребята, у каждой страны есть свой флаг. Посмотрите, пожалуйста, вот это наш флаг, флаг нашей страны – России. Назовите, из каких цветов состоит наш флаг? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята предлагаю вам поиграть в игру называется она «Собери правильно флаг». Давайте подойдем к столу и соберем флаг. *(Дети собирают вместе с воспитателем).*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот и закончилось наше весёлое путешествие, и нам пора возвращаться домой в детский сад. Давайте сядем в наш автобус, и отправимся в путь.

Звучит аудиозапись Железновой Е. «Автобус».

Воспитатель: Ну вот мы и снова в детском саду, в нашем доме, в котором мы живем, пока родители на работе.

- Теперь мы можем открыть посылку, ребята что это?

Дети: Глобус.

Итог.

- Дети, вам понравилось наше путешествие?

- А на чём мы путешествовали?

- Как называется наша страна?

- Из каких цветов состоит флаг нашей страны России?