

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Конспект занятия по математическому развитию
с детьми младшего дошкольного возраста

Тема: «Путешествие в страну геометрических фигур с блоками Дьенеша»

Подготовила:
Грачева Н.А.,
воспитатель

Цель: развитие элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством логических блоков Дьенеша.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания основных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- Учить различать фигуры по цвету (красный, синий, желтый);
- Формировать понятия «большой-маленький»;
- Развивать умение группировать предметы по одному признаку.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, внимание, память;
- Совершенствовать мелкую моторику рук;
- Развивать речь и активный словарь.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к математической деятельности;
- Формировать навыки сотрудничества;
- Воспитывать аккуратность при работе с материалом.

Планируемые результаты:

К концу занятия дети должны:

- Уверенно называть основные геометрические фигуры
- Различать фигуры по цвету и размеру
- Уметь группировать блоки по одному признаку
- Проявлять интерес к математической деятельности

Дальнейшая работа:

- Использование блоков Дьенеша в свободной игровой деятельности;
- Усложнение заданий (сортировка по двум признакам);
- Создание построек из геометрических фигур.

Материалы и оборудование:

- Набор логических блоков Дьенеша
- Игрушка-зайчик
- Обручи (3 шт.) разных цветов
- Корзинки для сортировки
- Музыкальное сопровождение.

Ход ОД:

I. Вводная часть. Организационный момент.

Дети садятся в круг на ковре.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости! *(Показывает игрушечного зайчика)*

Зайчик: Здравствуйте, дети! Я пришел к вам за помощью. В моей стране все геометрические фигуры перепутались, и я не могу их разобрать. Поможете мне?

Воспитатель: Конечно, поможем! Но сначала давайте вспомним, какие геометрические фигуры мы знаем. *(Показывает блоки Дьенеша)*

Дидактическая игра "Назови фигуру"

Воспитатель показывает различные блоки, дети называют фигуры и их цвет.

II. Основная часть.

Игра "Найди домик для фигуры". *На полу разложены три обруча: красный, синий, желтый.*

Воспитатель: Зайчик принес нам волшебные домики. Каждая фигурка должна найти свой домик по цвету. Красные фигуры живут в красном домике, синие - в синем, желтые - в желтом.

Дети по очереди берут блоки и раскладывают их в соответствующие обручи.

Игра "Большие и маленькие"

Воспитатель: а теперь зайчик просит нас разделить фигуры на большие и маленькие.

Дети сортируют блоки по размеру в две корзинки.

Воспитатель: Покажите мне большой круг. А теперь маленький квадрат. Молодцы!

Игра "Чудесный мешочек"

Воспитатель: Зайчик приготовил для нас сюрприз - чудесный мешочек. Нужно на ощупь найти фигуру, которую я назову.

Дети по очереди ищут в мешочке названную воспитателем фигуру.

Физкультминутка "Геометрические фигуры"

Вот квадрат, а вот кружок,

(Показывают руками квадрат и круг)

Треугольничек, дружок.

(Показывают треугольник руками над головой)

Все фигуры мы считаем,

(Хлопают в ладоши)

И местами их меняем.

(Кружатся)

Раз, два, три - замри!

(Останавливаются в позе любой геометрической фигуры)

Заключительная часть.

Рефлексия.

Зайчик: Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли. Теперь все фигуры в моей стране на своих местах.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним:

- Какие фигуры мы сегодня изучали?
- Какого цвета были наши фигуры?
- Что было большое, а что маленькое?

Итог занятия.

Воспитатель: Вы сегодня были настоящими помощниками! Все справились с заданиями. Зайчик дарит вам на память маленькие геометрические фигурки.

Раздача поощрительных наклеек в виде геометрических фигур.

Воспитатель: а теперь давайте аккуратно соберем все блоки в коробку и попрощаемся с зайчиком.