

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №81 «Мальвина»

Выступление на тему:
«Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников»

Подготовила:
Грачева Н.А.,
воспитатель

г. Сургут

Слайд 1

Добрый день, уважаемые коллеги! Вашему вниманию представляем сообщение на тему «Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников»

Слайд 2

Сегодня экологическое воспитание — это не просто прогулки и беседы о том, что «нельзя ломать ветки». Современный подход строится на формировании эко-привычек и исследовательской деятельности. Главная роль здесь принадлежит воспитателю, который перестаёт быть просто транслятором знаний и становится наставником и партнером.

Мы обязаны научить детей любить и уважать природу, защищать её, но прежде мы сами должны научиться любить её. Семья дает детям первый опыт взаимодействия с природой, приобщает к активной деятельности, показывает пример отношения к объектам растительного и животного мира. Поэтому для организации работы по экологическому воспитанию детей в русле педагогики развития необходимо создание детско-взрослого сообщества (педагоги – дети – родители).

Слайд 3

В нашем учреждении работает несколько методических объединений педагогов. Я являюсь руководителем методического объединения «Зеленый патруль», который работает по экологическому воспитанию с детьми, родителями и педагогами. В своей работе стараемся использовать разнообразные формы и методы, как традиционные, так и современные.

Особое значение имеют природоохранные акции. Дети вместе с родителями принимали участие в акциях «Чистый участок нашего детского сада. Уборка территории», «Добрые крышечки».

Проведение конкурсов, викторин, развлечений и праздников экологического характера, таких как «Праздник леса», «Мы - друзья природы», «День земли», «Здравствуй Осень золотая», также помогает детям ощутить себя частью природы. Консультации для педагогов ДООУ в рамках экологической работы — это важная форма повышения профессиональной компетентности, направленная на формирование экологической культуры как у детей, так и у самих воспитателей. Для педагогов были подготовлены и проведены консультации.

Слайд 4

Был проведен мастер-класс с просмотром презентации «Изготовление игр своими руками по экологическому воспитанию на липучках и без. Как использовать это в работе с детьми».

Слайд 5

Для повышения эффективности экологической работы с педагогами была организована выставка игр и пособий по теме экологического воспитания.

Слайд 6

Для повышения профессионального уровня и обмена опытом для педагогов была создана «Педагогическая копилка»- это картотека полезных ссылок на сайты, где педагоги могут опубликовать свои научные статьи и методики, которые помогут углубить знания и обмениваться опытом с коллегами.

Слайд 7

Создали медиатеку звуков природы (пение птиц, шум леса, звук дождя) для релаксации и дидактических игр.

Слайд 8

В летний период было проведено мероприятие с педагогами «Фестиваль ЭКО-проектов», где педагоги презентовали свои проекты по экологическому направлению.

Слайд 9

Перспективы:

В будущем учебном году методическое объединение «Зеленый патруль» планирует расширить работу в направлении цифровизации экологического образования (использование виртуальных экскурсий, организовать семейные челленджи в мессенджерах «Наши выходные в лесу без мусора», «Покорми птиц зимой», участие в различных акциях, проведение мастер классов для родителей и педагогов, участие педагогов в офлайн- викторине, организовать зоны раздельного сбора мусора в группе, создание «Эко-памятки» в формате QR-кодов на стендах в раздевалке).

ИТОГ

Анализ деятельности МО показывает, что системная работа по экологическому воспитанию способствовала не только формированию у детей основ экологической

культуры и эко-привычек, но и значительному росту профессиональной компетентности педагогов. Воспитатели продемонстрировали высокий уровень владения современными методиками и готовность к инновационной деятельности.