

Конспект ОД
по программе
«Истоки» и «Воспитание на
социокультурном опыте»
с детьми
старшего возраста (6-7 лет)
на тему: «Светлый образ»

Воспитатель:

Горх Л.П.

Задачи:

1. Познакомить детей с социокультурной категорией традиции образа.
2. Развитие позитивного настроения на общение в группе.
3. Формирование ресурса успеха у детей.

Предварительная работа:

Чтение книги «Преподобный Сергей» Е.В.Тросниковой, рассматривание иллюстраций о Свято-Троицкой Сергиевой Лавре, чтение фрагментов книги И.С.Шмелева «Благословение», «Сын радости», «В пустыне Преподобного Сергия», «Чудо об источнике».

Материал для занятия:

Книга для развития детей №3 «Светлый образ», иллюстрации с изображением «Свято-Троицкой Сергиевой Лавры».

Ход занятия:

Дети с педагогом рассматривают иллюстрации Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. **Присоединение:**

На высоком холме, окруженный величественными белоснежными стенами возвышается Свято-Троицкий монастырь, сверкая золотыми куполами. - Скажите, а кто основал этот монастырь? - Расскажите о детстве Сергия Радонежского. Что вам показалось необычным и удивительным в жизни Варфоломея? Разговор с детьми о фрагменте «В пустыне Сергия Радонежского: - Расскажите, о каких чудесных качествах Сергия Радонежского говорится в этом эпизоде.

Педагог предлагает детям сесть за столы и открыть книгу «Светлый образ» на странице 13. Предлагает внимательно рассмотреть иллюстрацию. - К какому произведению эта иллюстрация? - Почему источник называют Чудотворным? - О каких чудесах из жизни Сергея Радонежского хотели бы рассказать. Педагог обобщает ответы детей: Всю жизнь Сергей Радонежский

стремился установить среди людей братские отношения. Он учил людей хранить любовь, правду, заботиться о нищих и бездомных.

Педагог предлагает сесть в круг. Активное занятие «Светлый образ». Ресурсный круг «Жизненный путь преподобного Сергия Радонежского».

Этапы работы:

1. Подготовительный этап. Вводная беседа о жизненном пути преподобного Сергия Радонежского: * Какие эпизоды из жития преподобного Сергия Радонежского вам запомнились? * Почему люди обращались за помощью, советом к нему? * Какие чувства они испытывали при этом? Воспитатель подводит итоги, обобщает ответы детей, отмечает, что люди обращались к преподобному Сергию Радонежскому за советом и помощью потому, что считали его праведным.

2. Основной этап. Педагог предлагает детям ответить на вопрос: «Почему жизнь преподобного Сергия Радонежского можно назвать праведной?» Ребенок, сидящий слева от воспитателя, высказывает свое мнение и передает слово дальше по кругу Педагог подводит итог разговора: народ таких людей, как Сергей Радонежский признает «святыми», но как бы их не именовали светлые образы мудрецов и праведников стали путеводными для многих поколений. Не все могут быть святыми, но все могут следовать по пути праведности.

3.Рефлексия. * Хотели бы вы быть похожи на Сергия Радонежского и почему?

Педагог предлагает детям сесть за столы. Дети заполняют страницу в альбоме «О Преподобном Сергии Радонежском» и рассказывают о своих рисунках.