

**Конспект ОД
«Приобщение к
социокультурным
ценностям» по теме:
«Давайте поговорим о
доброте»
(старший дошкольный возраст 5-6 лет)**

Воспитатель:
Горх Л.П.

Задачи :

- формирование представлений о себе, других людях, об отношениях объектов, их чувствах;
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- создание ситуаций, способствующих воспитанию доброжелательного, вежливого отношения к окружающим людям.

Программа «Истоки» «Воспитание на социокультурном опыте»

- способствовать глубокому пониманию категории Любовь (доброе, дружеское отношение к людям) и развитию таланта любви у детей.

Задачи интегрируемых образовательных областей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Образовательная область «Речевое развитие»

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища, развивать монологическую форму речи;
- способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям;
- поощрять попытки самостоятельного литературного творчества.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- развивать воображение, эстетическое восприятие;
- учить соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его.

Материалы и оборудование: атрибуты костюмов сказочных персонажей для драматизации сказки.

Словарная работа: обращение к взрослым в соответствии с правилами светской этики.

Предварительная работа: чтение и обсуждение народных и авторских сказок, изготовление игрушки «чучелко Масленицы»

Место проведения: групповая комната.

Проведение НОД.

I часть занятия

Дети встречают гостей, здороваются с ними. («Здравствуйте», «Доброе утро», «Как поживаете», «Мы рады вас видеть»).

Педагог: Когда мы вот так приветствуем знакомых или незнакомых людей, какие чувства просыпаются в человеке, к которому обращено приветствие?

(Высказывания детей: приветливость, радость, уважение, доброта и т.д.)

- Приветливость – человеку самому захочется сказать кому-нибудь что-то доброе, хорошее.
- Радость – когда услышишь что-нибудь доброе от этого на душе радостно.
- Уважение – люди всегда любят и уважают добрых людей.

Послушайте, в каждом высказывании встречается слово «доброта». Что такое доброта? (Высказывания детей)

Как вы думаете у детей и взрослых представление о доброте одинаковые или разные? (Мнение детей)

Можем мы сейчас узнать мнение взрослых? Давайте спросим у наших гостей, что они думают о доброте, и сравним с вашим мнением. Согласны? У меня к вам предложение. Я предлагаю вам спросить, что такое «доброта» у двух или трех взрослых. Затем выберите одного человека, мнение которого для вас будет наиболее интересным, и вручите этому человеку фишку. Договорились?

(Дети опрашивают присутствующих гостей, выбирают одного, отдают ему фишку, возвращаются к педагогу и выслушивают высказывания взрослых).

Ребята как много мы сейчас услышали высказываний о доброте.

(Затем педагог адресно обращается к детям и предлагает подумать знают ли их младшие братишки и сестренки, какие поступки можно считать добрыми)

Как вы думаете, откуда ребенок узнает, что можно считать добром, добрым поступком? (Высказывания детей: родители рассказывают, старшие братья и сестры, читают книжки, сказки).

Вы абсолютно правы. Сказки действительно учат доброте? Давайте проверим? Например, сказка «Волк и семеро козлят». Вспомните героя этой сказки, совершившего добрый поступок, и какой именно поступок? (Высказывания детей: мама-коза спасает своих козлят от волка)

Почему она решилась на это, ей наверняка было очень страшно. (Высказывания детей: мама не может оставить в беде своих детей, она любит своих детей)

Ребята, значит доброта – это любовь!

Сказка «Снегурушка и лиса». (Обсуждение по тому же плану)

Но ведь лиса не знакома была раньше со Снегурушкой, поэтому нельзя сказать, что она ее любит. Тогда почему лиса решила помочь?

(Высказывания детей: лиса добрая, она помогает всем, кому это нужно)

Значит доброта – это умение и желание помогать всем, кто в этом нуждается.

Сказка «Снежная королева» Г.Х. Андерсена (Обсуждение по плану, дети рассказывают о поступке Герды)

Что пришлось перенести Герде, чтобы спасти своего братца Кая? (Высказывания детей: голод, холод, страх, лишения, разочарование) Доброта – это умение жертвовать собой, своим здоровьем, благополучием ради кого-то другого. Добрых сказок очень много.

Я предлагаю вам придумать свою сказку и подарить ее детям и родителям.

(Педагог предлагает на выбор атрибуты сказочных персонажей: шлем богатыря, платок, борода старика и т.д. Дети выбирают роли. Далее педагог предлагает гостям участвовать в сочинении сказки, а чтобы сказку записать выбирают писаря).

II часть занятия

Игра драматизация-импровизация «Однажды в некотором царстве...»

(По окончании сказки педагог представляет артистов, приглашает их на поклон.

Писарь вручает детям записку сказки).

Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня мы поговорили о доброте. Мы поделились с вами частичкой своей души, а в ответ от вас получили заряд понимания и радости.

На прощание мы хотели бы вручить вам небольшие подарки, которые изготовили дети со всей своей душевной добротой. Это чучело Масленицы. Вы можете до праздника масленицы пожелать себе и своим родным всего самого доброго. А на масленицу чучелку сжечь. И мы очень надеемся, что все Ваши желания исполнятся. Спасибо за внимание. До свидания, до новых встреч!

(Дети прощаются с гостями и провожают их, вручая подарочки)