

Сценарий родительского собрания «Мы вместе»

Цель: подвести родителей к пониманию влияния семьи на воспитание ребенка, присоединение родителей к социокультурным ценностям своей семьи, своего народа.

Материал и оборудование:

Карточки – свитки с пословицами и поговорками (о семье, воспитании, влиянии родителей на ребенка, о любви к детям и родителям, о взаимоотношениях в семье и т.д.); медиа установка; презентации выступающих; папки для работы в группе по количеству кругов; маркеры; мольберт с сердцевинкой ромашки; лепестки ромашки.

Предварительная работа:

анкетирование родителей (Приложение № 2), участие родителей в активных занятиях, в подборе национальных сказок, пословиц и поговорок о семье, подготовка материалов на тему «Традиции воспитания детей в нашей семье», ознакомление родителей с ФГОС ДО, Конвенцией о правах ребенка.

Проведение собрания:

I. Часть – Вступительное слово педагога

(1 кадр–картинки с изображением многонациональной России)

Россия – это многонациональная страна. Издавна на ее территории проживает множество народов, каждый из которых по–своему самобытен и имеет богатые традиции.

В современной России и в мире в целом наблюдается обострение межнациональных, этнических, религиозно нравственных противоречий, которые проявляются, как в межгосударственных масштабах, так и на уровне интересов различных сообществ людей с полярными и трудносовместимыми взглядами, убеждениями, верованиями.

(2 кадр – иллюстрации с изображением сцен мира и военных действий)

В последнее время часто возникают дискуссии о толерантном мире, мире без насилия и жестокости, в котором главной ценностью является единственная в своем роде и неприкосновенная человеческая личность. Но мало произносить красивые слова, толерантность нужно воспитывать, путем развития культуры межличностного общения.

Важно принять систему ценностей, в основе которой лежат терпимость, сочувствие, понимание, признание многомерности (многообразия) человеческой культуры, норм поведения, и отказ от сведения этого многообразия к преобладанию какой-либо одной точки зрения.

(3 кадр – панорама города Сургута, фото жителей, дети и родители)

Сургут является полиэтническим, поликонфессиональным, поликультурным субъектом ХМАО - Югры.

Проблема воспитания подрастающего поколения в духе толерантности актуальна в настоящее время как никогда, так как она обусловлена необходимостью формирования у детей навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, умение воспринимать окружающее как результат

сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения.

В Государственной концепции дошкольного воспитания говорится: «Становление базиса личностной культуры означает, что ребенок приобщается именно к общим, не переходящим человеческим ценностям, а не к тому, что может представляться ценным некоторому кругу людей в некотором регионе и в некоторые моменты времени, приобщается к универсальным (всеобщим) средствам жизнедеятельности людей».

(4 кадр – таблица «Этнический состав педагогов и воспитанников»)

Этнический состав воспитанников и педагогов нашей группы разнообразен, вместе воспитываются и работают люди разных национальностей. Эту данность дети начинают осознавать не сразу, а при непосредственном участии нас, взрослых. Задачу детского сада мы видим в том, чтобы из его стен выходили воспитанники, мировосприятие которых основано на принципах позитивного общения, сотрудничества, значения других людей, не похожих на самого ребенка, осознания ценности межличностных отношений.

(5 кадр - фотографии с открытых мероприятий по «Истокам»)

Наш детский сад работает по программе «Истоки», которая нацелена на создание необходимых условий для целостного развития личности, обладающей национальным самосознанием, способной к созидательному труду на благо семьи, общества и государства, и способствующей решению задач по приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума.

(6 кадр - фотографии с открытых мероприятий по «Истокам»)

Пословицы, поговорки разных народов похожи по смыслу, перекликаются: «Вперед взгляни один раз – оглянись пять раз» - башкирская; «Семь раз отмерь - один отрежь» - русская; «Язык острее меча» - казахская; «Доброе слово – лечит» - русская. Похожи колыбельные песни для детей разных народов: русские, чувашские, татарские, удмуртские. На примере национальных сказок можно продемонстрировать богатые педагогические возможности народной мудрости по воспитанию в детях чувства дружбы, миролюбия, взаимопомощи, добрососедства, по обучению правилам человеческого общежития. На страницах хрестоматийных книг подробно рассказывается о народах, населяющих территорию России: о русских, о народах юга и севера Европейской части России, Северного Кавказа, Поволжья, Урала, Севера, Дальнего Востока. Все это частицы, создающие эмоциональную отзывчивость у детей и открытость восприятия другой культуры.

II. Часть –Деловая игра «Мы вместе»

(на экране – фотографии детей)

1. Вступительное слово к родителям:

Каждый человек на земле мечтает об этом – почувствовать в своих руках тепло ладошки своего малыша. Ребенок – это та драгоценная чаша,

которую Жизнь дала нам на хранение. Это счастье, данное нам свыше, которое мы можем оберегать и любить, холить и лелеять, развивать и воспитывать. Ребенок – это живой цветок земли. Это праздник, который всегда с нами. Каким он вырастет? От кого или от чего зависит его будущее? Что значит семья в воспитании ребенка? Об этом мы и предлагаем вам сегодня поговорить.

2. Каким вы хотите видеть своего малыша сейчас и в будущем? Обозначьте те качества, которыми должен, по вашему мнению, обладать ваш ребенок.

(Родители предлагают свои варианты, педагог на экране – печатает качества предложенные участниками встречи: умный, смелый, развитый, здоровый, честный, воспитанный, мудрый, порядочный, успешный, красивый, послушный, веселый, жизнерадостный и т.д.)

3. Чтобы ребенок вырос таким, его необходимо воспитывать. А у воспитания два основания: нравственность и благоразумие; первая для того, чтобы научить ребенка во всем следовать добродетели, второе - чтобы защитить его от пороков. Где, по вашему мнению, воспитывается ребенок? Где он может приобрести те качества характера, которые мы взрослые, хотели бы в нем видеть? Кто формирует личность? Кто для ребенка дошкольника является неоспоримым примером и авторитетом? Конечно – родители, семья (на экране – фотографии семей). Вам предложены пословицы и поговорки разных народов.

Выберите ту, которая, по вашему мнению, наиболее полно и точно отражает мысль: ребенок воспитывается в первую очередь в семье, родители – главный, единственный и неоспоримый образец для подражания малыша.

(Участникам предлагается подборка пословиц о семье, воспитании, влиянии родителей на ребенка, о любви к детям и родителям и т.д., родители выбирают одну, затем зачитывают ее, объясняя свой выбор)

4. В тех мудрых высказываниях, которые вы выбрали, прослеживаются семейные традиции воспитания детей разных народов России. У каждой семьи традиции воспитания подрастающего поколения свои. И зависит это от многих факторов: вероисповедования, национальной принадлежности, количества детей в семье, возможности участия в воспитании нескольких поколений взрослых, благосостояния и т.д. Сегодня своими семейными традициями воспитания детей хотели бы с вами поделиться родители наших воспитанников.

(Выступление 2 докладчиков, показ презентаций «Традиции воспитания детей в нашей семье»)

Мне хотелось бы от имени всех присутствующих поблагодарить Вас за то, что Вы нашли возможность поделиться с нами своими семейными традициями.

5. Слушая выступающих, наверняка, каждый из вас подумал: «А ведь у нас в семье тоже есть свои обычаи и традиции». Семейные традиции воспитания детей могут быть очень разными: от старых, тех, что передаются

из поколения в поколение, до современных, новых, которые появились совсем недавно в вашей молодой семье.

«А как у Вас?» Поделитесь своими семейными традициями.

(Заслушиваем участников собрания)

6. Ресурсный круг с делегированием.

(На мольберте прикреплена сердцевина ромашки)

Ромашка – символ семьи. Но на нашей ромашке – ни одного лепестка. Для того чтобы восстановить ее мне хотелось бы предложить вам объединиться в группы (Родители объединяются в группы по 5-6 человек).

Выберите главу вашей группы.

Задание 1. Подберите и запишите слова, которые бы объединяли три понятия – «семья», «воспитание», «дети» (на экране появляются понятия). Выберите одно, наиболее емкое, напишите его на лепестке и прикрепите к сердцевине нашей ромашки.

Задание 2. Совместно выберите пословицу, поговорку, наиболее точно отражающую ваше представление о взаимоотношениях в семье детей и взрослых. Запишите на лепесточке и прикрепите к ромашке.

Вот и готов символ нашей семьи, в которой (зачитываем то, что на лепестках), а взаимоотношения детей и родителей строятся на следующих принципах...(зачитываем пословицы, выбранные родителями).

Семья – это тесный круг единомышленников. А ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается мать и отец. Основы, заложенные в детстве человека, похожи на вырезанные на коре молодого дерева буквы. Растет дерево, а вместе с ним растут буквы, становясь его неотъемлемой частью. Растет ребенок, а вместе с ним развиваются качества, заложенные в него с детства. Только вместе, прислушиваясь друг к другу и доверяя друг к другу, мы можем найти единственно верный путь в будущее наших детей, в будущее нашей страны.

7. Сейчас мне хотелось бы вернуться к перечню качеств ребенка, которые мы обозначили в самом начале. Каким же будет ребенок, если наша мечта сбудется? Попробуйте обозначить одним словом.

Счастливым!

Все родители похожи между собой. Все хотят для своих чад одного, только каждый родитель подразумевает под этим понятием что-то свое. Да и пути к достижению поставленной цели у всех разные. Неважно где мы живем, как нас зовут, какую веру мы исповедуем, какой язык для нас является родным, главное – воспитать счастливого ребенка. И это нас объединяет!

А сейчас мне бы хотелось, чтобы вы поделились своими впечатлениями о нашей встрече (ресурсный круг).

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

В современном обществе актуальной становится проблема объединения усилий дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах нравственно-духовного воспитания дошкольников. С целью создания единого воспитательно-образовательного пространства на основе общности цели, содержания и педагогических технологий, предлагаем вам ответить на следующие вопросы:

1. Какой смысл вы вкладываете в понятие «духовно-нравственное воспитание»?
2. Считаете ли вы необходимым и возможным развивать нравственность и духовность с дошкольного детства? Почему?
3. Как вы считаете, «духовно-нравственное воспитание» ребенка правильнее рассматривать с точки зрения его интересов или интересов педагогов и родителей?
4. Дайте краткую характеристику идеального родителя. Оцените степень собственного соответствия идеальному образцу.
5. Если бы в дошкольном учреждении вам был предложен учебно-практический цикл встреч о том, как взаимосвязаны взрослые и дети в семье, и как эта связь может влиять на нравственно-духовное воспитание ребенка, какой была бы ваша реакция:
 - все люди грамотные и без занятий знают, что хорошо для ребенка, а что плохо;
 - было бы любопытно поучаствовать;
 - думаю, это была бы не самая лучшая затея педагогов;
 - обязательно пригласите меня на эти встречи.

Благодарим за сотрудничество!