

**Родительское собрание
по теме: "Моя семья"
Социокультурные истоки**

Воспитатель:
Горх Л.П.

Традиционно семья являлась хранителем культурных ценностей в обществе. Семейное воспитание строилось на любви, традициях, на опыте и личном примере родных и близких. Семья дар жизни, благодаря которому, каждый с момента рождения входит в человеческий мир и становится его уникальной и неповторимой частью. Именно в семье происходит становление человека – личности, и именно в семье сохраняются и передаются нравственные духовные обычаи и ценности, именно родители ответственны за воспитание детей.

Детский сад - первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое и правовое просвещение.

Правовые аспекты взаимодействия ДООУ и семьи нашли свое отражение в ряде нормативно-правовых документов: в «Конвенции о правах ребенка» (ст.18) родители (законные представители) несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка; в законе «Об образовании» в ст. 18 записано, что «родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Одна из основных задач, стоящих перед педагогом, определена в ФГОС ДО (п.1.6.п.п.9) – «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Поэтому важным вектором деятельности ДООУ в духовно-нравственном воспитании дошкольника является полное погружение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Представленный ниже сценарий родительского собрания «Мы вместе» был посвящен данной проблеме и проведен в рамках реализации проекта «Моя семья». Данное собрание является заключительным в цикле мероприятий по теме «Моя семья – мои истоки», а также является продуктом совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей) в работе над проектом «Моя семья».

В качестве обратной связи после проведенного мероприятия я использовала рефлекссию настроения и эмоционального состояния каждого участника собрания – ресурсный круг. В ресурсном круге родители высказывали свое мнение по поводу проведенного мероприятия, свое отношение к вопросам семейного воспитания.

На основании полученных результатов рефлексии и самоанализа проведенного мероприятия (Приложение № 1) выстроила дальнейшие перспективы взаимодействия с родителями воспитанников, внесла необходимые коррективы в планы работы с родителями.