

**Конспект ОД
«Социально-
коммуникативное
развитие»
по теме:
«День государственного
флага России»**

с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Воспитатель:
Горх Л.П.

Задачи:

закреплять знания о флаге, на основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине, поощрять интерес детей к государственным праздникам, формировать у детей представления о себе как об активном члене общества.

Задачи интегрируемых образовательных областей.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

формировать элементарные представления об истории возникновения и трансформации российского флага, формировать представления о своей принадлежности к человеческому сообществу.

Образовательная область «Речевое развитие»:

совершенствовать речь как средство общения, продолжать работу по обогащению обществуведческого словаря детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

поощрять активное участие детей в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослого.

Словарная работа: триколор, наверхие, острожник

Материалы и оборудование:

экран, ноутбук, презентация «История флага России», российский триколор, листы и изображением флагов разных стран, в том числе и сходных по цветовой гамме с российским флагом – по количеству детей, простые карандаши, палочки 25-30 см, подручный материал (ленты, куски ткани, пучки травы), заготовки для игры «Подними флаг» (полоски белого, синего и красного цвета, палочки для древка, треугольники для наверхия)

Место проведения: групповая комната.

Ход:

Воспитатель: На свете нет красивей

Страны моей родной

И реет над Россией

Трехцветный флаг большой

- Какой праздник сегодня отмечает наша страна? (день российского флага)

Расскажите какие цвета есть на флаге нашей страны? Что означают эти цвета?

(Белый – мир, чистота, справедливость. Синий – цвет неба и моря – свобода, верность, правда. Красный – цвет огня – отвага и мужество воинов).

- Вы хорошо знаете, как выглядит российский флаг? Давайте проверим!

Поиграем в игру «Найди флаг нашей страны»

(На столах разложены листочки, на которых изображены флаги разных стран, в том числе и сходных по цветовой гамме с российским флагом – по

количеству детей. Воспитатель предлагает детям отметить флаг России, а затем проверить друг у друга правильность выполнения задания).

- Как вы думаете, всегда ли флаг выглядел именно так? (педагог выслушивает версии детей)

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в историческое путешествие, в путешествие по времени, и узнать, когда, в какую эпоху флаг стал трехцветным.

Чтобы нам попасть туда,
Нужно всем закрыть глаза,
1, 2, 3, 4, 5

Можно глазки открывать!

(на экране иллюстрации с изображением воинов, сцен военных баталий эпохи древней Руси, изображениями стягов)

- Мы попали в эпоху древней Руси, далекую древнерусскую историю. Посмотрите, что в руках у всадника? (дети высказывают свои предположения, версии)

- Когда надвигалась беда, враг стоял у ворот города, поселения, по улицам мчался всадник с очень необычным флагом - стягом. Стяг — древнерусское название воинского знамени. На длинном шесте, который называют древко, были привязаны пучок травы, ленты, конский хвост, клин яркой ткани с изображением животного и т.п. Стяг служил сигналом для воинов в походе и сражении. Носителем стяга являлся стяговник — обычно физически крепкий витязь-богатырь, способный защитить войсковой символ. Такой флаг называли стягом, потому что основное его назначение — «стянуть» витязей в боевой порядок и отметить сердцевину войска. Вокруг стяга в боевом порядке строились войска. Как вы думаете, сложно изготовить такой стяг? Я могу вам показать принцип изготовления такого стяга, а вот выбор материалов остается за вами. (Далее педагог совместно с детьми изготавливают стяги из подручных материалов. Дети выполняют работу одновременно с педагогом, оказывая при необходимости помощь друг другу)

- Похож этот флаг на наш современный? Тогда, может быть продолжим путешествие по истории? (Дети совместно с воспитателем проговаривают «волшебные» слова. На экране другая эпоха — иллюстрации флагов и знамен средних веков)

- Прошло много столетий. Все вокруг изменилось. Изменились и флаги — их стали делать из ткани. А сверху появилось железное навершие — острожник. Этот флаг уже немного похож на современный. Чем? (у него есть древко, полотнище, навершие) Чем отличается от российского флага? (разного цвета, украшены крестами, ликами святых). Такие флаги назывались знаменами.

- И все-таки это еще не наш российский флаг, а значит отправляемся дальше!

(дети говорят «волшебные» слова, на экране иллюстрации с изображением былинных богатырей)

- Мы попали в далекие времена, когда на Руси правил царь Алексей Михайлович по прозвищу Тишайший. Какие богатыри жили тогда на Руси! Давайте и мы с вами силушку богатырскую испытаем!

Физминутка.

1. Шли богатыри на высокую гору, ноги укрепляли – ходьба на месте.
2. Там богатыри на турнике подтягивались – встать на носки, потянуться вверх.
3. Потом приседали по 6 раз.
4. Потом руками тучи разгоняли – круговые движения руками – «мельница».
5. А потом домой шли – отдыхать – ходьба друг за другом.

- Велел как-то царь Алексей Михайлович соорудить сильный и могучий корабль и назвал его «Орел». Велел охранять торговые суда от пиратов-разбойников. Только как опознать корабль-защитник? Как отличить его от других? И появился тогда на корабле флаг полосатый, трехцветный. Первая полоска белая – как сила небесная святая и чистая. Вторая полоска синяя – как море свободное и сильное. Третья полоска красная – как люди – храбрые и отважные. Так появился трехцветный флаг – символ могущества и процветания России.

- Флаг – это символ нашей страны, он объединяет все народы России. И относиться к нему нужно уважительно. В особые дни по всей стране вывешивают флаги, чтобы подчеркнуть торжественность и праздничность.

- Давайте и мы сами украсим нашу группу флагами. Я предлагаю вам устроить соревнование. Разделитесь на две команды. Чья команда быстрее соберет свой флаг и поднимет его в знак победы?

Игра «Подними флаг». Каждый участник команды выполняет только одно действие – прикрепляет к основе 1 часть (полоску, «древко», острожник)

- Вот и закончилось наше путешествие по истории возникновения российского флага. Поделитесь своими знаниями с родителями и постарайтесь у них узнать что-нибудь новенькое. А завтра мы поделимся новой информацией друг с другом.