

# **Конспект ОД «Речевое развитие» по теме «Коляда»**

**с детьми среднего дошкольного возраста  
(4-5 лет)**

Воспитатель:  
Горх Л.П.

### **Задачи:**

- учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы;
- вводить в словарь детей слова, обозначающие явления природы и их качественные признаки;
- практиковать в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имени;
- продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи;
- расширять представления о событиях, не имевших места в их собственном опыте.

Задачи интегрируемых образовательных областей.

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

- формирование первичных представлений о народных традициях и праздниках.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- знакомить с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички).

#### Развитие игровой деятельности

- продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем разыгрывания несложных представлений по знакомым литературным произведениям с использованием для воплощения образа известных выразительных средств (интонации, мимики, жеста)

Материалы и оборудование: шапочки-маски к сказке «Теремок», домик-теремок, элементы костюмов колядовщиков.

Словарная работа: ввести в активный словарь детей – снежный, морозная, ветреный, пушистый, липкий; славить, хвалить, прославлять.

Место проведения: групповая комната.

Предварительная работа: заранее с детьми разучиваются колядки.

Ход:

Дети заходят в группу, где уже сидят гости. В качестве гостей можно пригласить детей параллельной группы или родителей воспитанников.

Педагог:

- Ребята, какое время года сейчас? (ответы детей)
- Как вы догадались, что сейчас зима? (на улицах лежат сугробы снега, люди одеты в теплую одежду, мороз щиплет нос и щеки и т.п.)
- Зимой много веселых и радостных праздников. Может быть вы вспомните какие-нибудь? (Новый год, Рождество)
- После Рождества наступала коляда! Дети и взрослые наряжались в яркие одежды, костюмы и ходили по домам. Пели песни, читали стихи, загадывали загадки, водили хороводы – славил хозяев, т.е. хвалили, прославляли их. Вы хотите поиграть, покалядовать? Вставайте, выходите, да наших гостей повеселите! (дети выходят, встают полукругом, в линию – по желанию)

\*\*\*

Коляда, Коляда, где ты раньше была?

Я в поле ночевала теперь к вам пришла!  
Здравствуйте гости дорогие!  
\*\*\*

Пришла Коляда накануне Рождества.  
Мы ходили, мы искали Коляду святую  
По всем улочкам – проулочкам!

- Надо нам поздороваться и познакомиться. (Проводится упражнение «Давайте знакомиться»: педагог дает образец и отслеживает чтобы дети правильно называли уменьшительно-ласкательную форму своего имени: «Здравствуйте! Меня зовут Наташенька! А как вас зовут?») Ребенок выбирает партнеров по знакомству самостоятельно. Дети подходят к гостям одновременно).

\*\*\*

Как пошла Коляда вдоль по улице гулять,  
Вдоль по улице гулять, веселить и забавлять.

- В коляду очень любили все играть, хороводы водить. Давайте и мы поиграем.

Хороводная игра «Паучок» (соотнесение текста и движений, с использованием известных выразительных средств (интонация, мимика, жест)

\*\*\*

Ах ты, зимушка-зима, закружила, замела,  
Все дорожки, все пути, негде деточкам пройти!

- Ребята, расскажите зима какая бывает? (упражнение «Какая?» - подбор прилагательных к существительному: зима – снежная, морозная, ветреная, холодная; снег – пушистый, липкий, мягкий, холодный).

- А чем зимой можно заниматься? Во что можно играть? (малоподвижная игра «Что мы делаем?») - педагог (затем ведущим может быть ребенок) показывает определенное движение, предлагая детям рассказать о его действиях, добиваясь чтобы дети строили высказывания простыми предложениями: вы катались на лыжах, мы играли в снежки и т.д.)

- Наступал вечер и колядовщики собирались в каком-нибудь доме, чтобы сказки друг другу рассказывать. Вы любите сказки? И я очень люблю. Хотите все вместе сказку расскажем? Да не просто расскажем, а еще и покажем! Сказка «Теремок». (Далее распределяются роли, дети подбирают костюмы, маски, атрибуты необходимые для инсценирования. Инсценировка сказки)

- Вот так веселились в Коляду. Но прежде чем прощаться колядовщики исполняли последнюю колядку:

\*\*\*

Отворяйте свои сундучки!  
Доставайте скорей пяточки!  
(родители угощают детей конфетами)