

Конспект занятия с родителями по программе "Истоки"

Тема: "В добрый путь"

(средний возраст)

Подготовили: МБДОУ №40 «Снегурочка» гр. №4 «Белочка»

Воспитатель: Горх Л.П.

Конспект занятия с родителями по программе "Истоки"

Тема: "В добрый путь"

Цель: Продолжать знакомить родителей с основными категориями программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для детей 4-5 лет. Приобщение родителей к социокультурным категориям, направленным на более глубокое осмысление ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней человека. Вовлечь родителей в единое образовательное пространство и совместную деятельность с детьми.

Задачи:

- Познакомить родителей с образовательными целями, задачами, содержанием воспитательной темы "В добрый путь" для детей средней группы детского сада;
- Способствовать дальнейшему развитию навыков делового, познавательного и личностного общения родителей группы;
- Оказание помощи родителям в грамотном формировании «круга семейного чтения».
- Помочь раскрыть и понять ценности семьи, родного дома и родной природы

Предварительная работа: Беседы о семье, родном доме, о природе Подбор литературного материала: стихотворений, сказок, иллюстраций, пословиц и поговорок по данной теме.

Консультации по теме: «В добрый путь», «Сказочный лес». Конкурс газет: «Традиции нашей семьи».

Ход занятия

Этапы работы.

1-й - подготовительный этап.

Вступительное слово педагога:

Добрый день, уважаемые взрослые! Я рада приветствовать всех, кто нашел время для этой встречи. Самый дорогой подарок, который может подарить человек, человеку, это посвятить ему свое личное время, которое не восполнить, не вернуть нельзя. Сегодня мы с вами поговорим о программе "Истоки", о ее маленькой составляющей, о книге для детей 4 -5 лет, которая называется "В добрый путь". Чтобы человек пошел именно по доброму жизненному пути, его с ранних лет должно окружать добро. Жизненный путь малыша складывается из множества дорог, очень важно, чтобы эти дороги

были связаны с добрыми делами и поступками. Каждый из нас ловил себя на мысли, как не хватает тепла и доброты в нашем огромном мире, как нелегко бывает обуздать гнев. Нашу встречу я начну стихотворением Светланы Копыловой "Притча о гневе"(см. приложение)

Раньше мы часто слышали такое выражение "Красота спасет мир", сейчас все чаще стали говорить "Доброта спасет мир". И не случайно, книга, о которой мы сегодня говорим, называется "В добрый путь"

Первая часть книги называется "Дороги добра" С первой же страницы авторы книги обращают внимание на родной дом – это начало всех дорог и путей. На родителей – это самые близкие люди, благодаря которым ребенок приобретает положительный опыт поведения. Мама – это тепло, ласка, уют. Папа пример мужества и мудрости. Ребенок наблюдает за поступками родителей и сам пытается подражать им. Желание ребенка помогать взрослому помогает ему в выборе жизненных ориентиров. Сначала ребенок испытывает радость от похвалы близких, затем получает удовлетворение от своих собственных добрых поступков и дел. Основными произведениями первой части книги являются следующие сказки: «Петушок и бобовое зернышко» и «Добрая девочка». На активном занятии «Дороги добра», родители вместе с детьми анализируют произведение, размышляют вместе с детьми о добрых поступках, обсуждают смысл пословиц.

Жизненный путь малыша складывается из множества дорог: дорога к бабушке и дедушке, дорога в детский сад, дорога на дачу, где потрудились душа и руки человека, дорога в храм – Дом Божий, дорога в лес, где живут удивительные птицы и животные.

Вторая часть книги и называется «Сказочный лес». В данной части авторами предложены следующие основные сказки: «Петушок- золотой гребешок» и «Снегурушка и лиса». На активном занятии «Сказочный лес» дети и родители вместе работают над произведениями, выполняют задания, подбирают пословицы подходящие по смыслу к данной теме.

Какая притягательная сила заключена в родном лесе! Лес вызывает у людей чувство покоя и уюта, в лесу исчезают огорчения, забывается неприятное, прощаются обиды. И где если не в лесу, гуляя с ребенком по таинственным тропам, родители смогут показать ребенку положительные примеры общения с природой, научить гармоничному созидательному сосуществованию человека и природы. (пример из личного опыта «Встреча в лесу»)

2 -ой - Основной этап. Родители отвечают на поставленный педагогом вопрос: «Какую роль, по вашему мнению, играет семья в развитии положительного жизненного опыта у детей?». И так, познакомившись с книгой, мы можем сказать, что помочь ребенку выбрать правильный путь в жизни помогают три основные составляющие - гармония в семье, гармония в обществе, и гармония в общении с природой. Ребенок будет интересоваться, в первую очередь, тем, чем интересуются родители. А книга «В добрый путь», помогает нам с вами вместе растить добро в сердцах наших детей.

3 -ий – Заключительный этап. Ресурсный круг.

У меня в руках клубок ниток. Во многих русских народных сказках клубок давали для того, чтобы он помог и указал правильный путь герою сказки. И мы с вами, передавая клубок по кругу поделимся опытом. Мне хочется, чтобы вы вспомнили, как ваши родители воспитывали вас, какими приемами пользовались, направляя вас совершать добрые дела и поступки. Что из этого опыта вы перенесли в свою семью и успешно применяете к своим детям. Приведу свой пример (из личного опыта воспитателя). Клубок передаем дальше. Рассказы родителей. Заключительное слово воспитателя. Спасибо за ваши рассказы. Дети 4- 5 лет еще не такие большие, но поверьте, они уже сейчас сами еще не осознавая того, проявляют заботу о близких. Я беседовала с детьми на тему: "Что они закажут деду Морозу для себя, для мамы, для папы и для того, кто еще есть в семье". Кто-то отвечал: резинки для волос, маме мешают волосы, новую помаду, потому что ее сломалась, чтобы мама никогда не болела, папам заказывали новые машины и компьютеры, костюмы «Бетмана» и «Человека Паука», чтобы папа всем успел помочь. Мне очень приятно слышать от детей эти слова и видеть, что в их маленьких сердцах появляются первые ростки доброго семени, посеянного нами вместе.

Народная мудрость гласит: "Когда в семье появляется ребенок - у родителей отнимается право выбора". Я предлагаю вам посмотреть клип на песню Светланы Копыловой "Записка" (просмотр клипа) К сожалению, так бывает, не родители, дети лишаются права выбора.

В завершении нашей встречи я расскажу вам притчу, которая называется «Бабочка» (см. приложение)

По какой дороге пойдет малыш, в большей части в наших с вами руках.

Пусть эта дорога будет для него счастливой и доброй!

Наша встреча подошла к концу. И на память о ней, я хочу подарить вам стихотворение, которое называется «Урок доброты». Спасибо вам за приятное общение. Я желаю вам и вашим детям доброго жизненного пути!

С Копылова «Гвозди»

Жил человек, гневливый до придела

Он молод был и вот отец его

Сказал: «Чтоб тот, когда не сдержит гнева

Вбивал бы в столб забора длинный гвоздь»

Сначала столб пронизывали гвозди

По несколько десятков каждый день

Потом все реже, и однажды вовсе

Он молотком забора не задел.

Отец ему задание дал другое:

Когда он снова сможет гнев сдержать,

За каждую победу над собою

По одному теперь их выдирать.

И вот настал тот день, когда в заборе

Он не нашел гвоздя не одного.

И сын сказал, довольный сам собою:

«Смотри, отец, я победил его!»

Гнев побежден, что для отца важнее,

Чем столб, дырявым ставший от гвоздей.

И молвил он, что сказанное в гневе,

Гвоздей железных может быть острее.

И как забор, уже не станет новым,

Так в сердце раны, словно от гвоздей

От грубого, презрительного слова

На сердце остаются у людей.

Притча

С Копылова «Бабочка»

В небольшом селении жил умудренный опытом и годами старец. Люди его уважали, приходили к нему за советом, считали его прозорливым. Недалеко от старца жил молодой Монах, который очень завидовал старцу. Он решил поймать бабочку, зажать ее между ладонями, прийти к старцу и спросить его: живая или мертвая бабочка в руках. Если старец ответит живая, я придавлю ее, и она умрет, а если скажет мертвая, я открою ладони, и она полетит. Вот тогда, думал молодой монах, все увидят, какой прозорливый этот старец! Он так и сделал. Старец выслушал его и сказал: «Все в твоих руках!»

Стихотворение

Л. Горх «Урок доброты»

В этом мире огромном, в котором живем я и ты.

Не хватает тепла, не хватает, не хватает людской доброты.

Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,

Будем вместе учиться нашим детям тепло дарить.

Нам не ставили в школе оценку за щедрость души.

Та однажды возьми и добро просто так соверши.

И увидит ребенок, как поступят отец и мать,

И какой выбрать путь, подрастет, будет точно знать.

Ждет их сотни дорог, но у каждого будет своя.

Выбрать правильный путь помогут родные, друзья.

Пусть как в сказке, сбываются наши мечты,

Пусть всегда будет главным в этом мире

«Урок доброты»