

Конспект активного занятия с родителями детей старшего возраста (5-6 лет) по программе "Истоки"

Тема: "Патриотическое воспитание дошкольников"

Цель: Продолжать знакомить родителей с основными категориями программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для детей 5-6 лет. Приобщение родителей к социокультурным категориям, направленным на более глубокое осмысление ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней человека. Вовлечь родителей в единое образовательное пространство и совместную деятельность с детьми.

Задачи:

- Познакомить родителей с образовательными целями, задачами, содержанием инструментария для детей старшей группы детского сада по теме патриотическое воспитание;
- Способствовать дальнейшему развитию навыков делового, познавательного и личностного общения родителей группы;
- Оказание помощи родителям в грамотном формировании «круга семейного чтения».
- Помочь раскрыть и понять ценности семьи, родного дома, родной природы и Родины.

Предварительная работа: Беседы о семье, родном доме, городе, о природе, о Родине. Подбор литературного материала: стихотворений, сказок, иллюстраций, пословиц и поговорок по данной теме.

Консультации по теме: «Патриотическое воспитание». Конкурс газет: «Традиции нашей семьи». Конкурс чтецов на тему: «Детство», «Родина»

Ход занятия

Этапы работы.

1-й- подготовительный этап.

Вступительное слово педагога:

Добрый день, уважаемые гости! Я рада приветствовать всех, кто нашел время для этой встречи. Самый дорогой подарок, который может сделать человек, человеку, это подарить ему свое личное время, которое не восполнить, не вернуть невозможно. Сегодня мы с вами продолжим знакомство с программой "Истоки", которая направлена на укрепление основ семьи, сохранение семейных традиций, воспитание у детей любви к своей семье, Малой родине и нашему Отечеству. Если сказать коротко, о патриотическом воспитании дошкольников.

Нашу встречу мне хотелось бы начать со стихотворения Юлии Друниной

«О, Россия!»

О, Россия!
С нелегкой судьбою страна...
У меня ты, Россия,
Как сердце, одна.
Я и другу скажу,
Я скажу и врагу —
Без тебя,
Как без сердца,
Прожить не смогу...

Я, думаю, такие строки мог написать человек безгранично любящий свою Родину, истинный патриот своей страны. И так, первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что да, дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

Константин Симонов в стихотворении «Ты помнишь, Алеша, Дороги Смоленщины» написал такие строки:

«Ты знаешь, наверное, все-таки Родина —
Не дом городской, где я празднично жил,
А эти проселки, что дедами пройдены,
С простыми крестами их русских могил.»

Познав «Дороги Смоленщины», к автору приходит осознание того, что Родина, это не только дом, в котором живешь. Когда я слышу слово «Родина», я вижу картинки из моего детства, это..(личный пример)

А что же для вас Родина? Я прошу, поделитесь с нами вашими чувствами.

Чувство патриотизма так многогранно, что не может быть определено одним словом. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, за его культуру, и ощущение своей неразрывности с окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых, высоконравственных детей. Дошкольный возраст – это стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить «человеческое» в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников

С. Михалков писал: «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

2 этап – знакомство с книгами по программе «Истоки» для старшего возраста (5-6 лет)

Сегодня мы познакомимся с инструментарием для детей старшего возраста (5-6 лет)

В этом возрасте, предложены книги для развития и одноименные книги для развития речи: «Верность родной земле», «Радость послушания», «Светлая Надежда», «Добрые друзья», «Мудрое слово» и «Истоки Великой Победы». В каждой из этих книг, четкой линией проходит тема патриотического воспитания.

В каждой книге есть слово к родителям. Откройте, пожалуйста, книгу

«Верность родной земле» - главная цель этой книги – помочь детям понять, что спасена, будет та страна, у которой есть герои, верные своей земле.

«Радость послушания» - послушание человеку требуется в течении всей его жизни, человек подчиняет свою волю установленным законам и правилам, считается с интересами других людей.

«Светлая Надежда» - Надежда – это уверенность в добром исходе. В самое трудное время на Руси сохранялась Надежда. Со светлой Надеждой человек начинал добрые дела и совершал героические поступки.

«Добрые друзья» - один в поле не воин, трудно прожить на свете без добрых и верных друзей, с ними горе – полгоря, а радость вдвойне.

«Мудрое слово» - родное слово укрепляет веру, формирует понимание смысла жизни, поддерживает в добрых делах, закладывает основы любви и верности своему «Отечеству»: «Береги землю родимую, как мать любимую»

«Истоки Великой Победы» - осмысление Истоков Великой победы нашего народа, восстановление связи времен, сохранение памяти о величайшем подвиге нашего народа – это возможность укрепить в сердце детей верность родной земле, воспитать их в любви к своей семье, к нашему Отечеству

И так, познакомившись с книгами, мы можем сказать, что помочь ребенку осознать понятие «Патриот» и выбрать правильную жизненную позицию, помогают основные составляющие - гармония в семье, гармония в обществе, и гармония в общении с природой. Ребенок будет интересоваться, в первую очередь, тем, чем интересуются родители. А эти книги, помогут нам с вами вместе вырастить только зародившийся, хрупкий росточек любви к Родине, в настоящее, большое чувство истинного патриота своей страны, в сердцах наших детей.

На современном этапе воспитание будущего гражданина, патриота своей страны становится очень актуальным и особенно трудным, требует большого такта и терпения.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой народ. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

Дети 5- 6 лет, еще не такие большие, но поверьте, они уже сейчас, сами еще не осознавая того, способны проявлять заботу о близких, о природе, о братьях наших меньших. Они готовы вырасти большими, и защищать свою Родину (Клип)

Понимание чувства патриотизма, любви к Родине приходит к ребёнку именно в семье через ощущения матери и отца. Отец и мать – самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребёнок берёт пример, которым подражает, по которым он строит своё поведение. Перед родителями и детским садом стоит нелегкая задача – донести всю глубину понятия «Гражданин Отечества» до маленького человека, привить ему любовь к Родине. Семья и детский сад выполняют каждый свою функцию, поэтому не могут

заменить друг друга и должны взаимодействовать. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определённых результатов. Мы с вами призваны сохранить свою духовность, разобраться и выбрать нужные ориентиры для воспитания детей, научить их любить не придуманную Родину, а такую, какая она есть. Каждый из нас знает: любить и беречь можно только то, что чувствуешь, понимаешь.

Александр Жданов писал:

Исследовав места другие,

Глубокомысленно изрек:

- А все ж, душевней нет России,

Хоть вдоль пройди, хоть поперек!..

Всегда она была великой,

Святой и ликом и душой,

Многострадальной, многоликой,

Страной доверчивой, большой.

В ней все чудесно, от природы,

До высоты великих чувств,

Где разные живут народы.

И вечны чудеса искусств...

Ей быть во все века великой!

Не приклонить своей главы

Перед лицом «культуры» дикой

И изворотливой молвы!

3 -ий – Заключительный этап. Ресурсный круг.

Есть еще один важный раздел при воспитании нравственно-патриотических чувств:

Наши дети, знать должны

Символы своей страны

Гимн, а также, герб и флаг

Это самый главный знак

Ведь страну по знакам этим

Узнают на всей планете

Гордый флаг! И с давних пор,

Наш российский триколор

В мире знает кто угодно -

В ряд три цвета благородных,

Наш тожественный букет:

Белый, синий, красный цвет!

Словно три цветные дали

Друг за дружкой связали

Что же значат те цвета:

Белый – мир и чистота,

Благородство, откровенность;

Синий – вера, честность, верность;

Красный – сила и любовь,

Смелость, мужество и кровь

Та, что пролита во славу

За великую державу!

Так что очень не проста

В нашем флаге красота!

У меня в руках флаг – один из символов государства Российского. Флаг, за которым поднимались, шли в бой и отдавали свои жизни. Этот символ во все времена ценили и берегли. И, мы с вами, передовая его по кругу поделимся опытом. Мне хочется, чтобы вы вспомнили, как ваши родители воспитывали вас, какими приемами пользовались, стараясь воспитать у вас чувство любви к Родине, направляя вас выбрать правильную жизненную позицию. Что из этого опыта вы перенесли в свою семью и успешно применяете к своим детям. Приведу свой пример (из личного опыта воспитателя). Флаг передаем дальше. Рассказы родителей. Спасибо за ваши рассказы, зато, что поделились с нами своим сокровенным и важным для вас. Заключительное слово воспитателя:

Воспитывая детей, вкладывая в них свое отношение к семье, к природе, к Родине – каждый из нас, будь то родитель или воспитатель, хочет получить обратную связь, увидеть результат своих вложений. И наверное каждый из вас испытывал эту обратную связь. (личный пример)

Многоликая страна Россия, где разные живут народы....Еще одна важная особенность воспитания в многонациональном обществе – это воспитание доброго отношения и понимания ко всем гражданам нашей страны, какой бы национальности они не были

Многие из вас убеждались в том, что в какую границу бы мы с вами не приехали, какой национальности бы мы не были, там, нас всех называют русскими, так как приехали мы с русской земли.

Я предлагаю вашему вниманию клип на песню Светланы Копыловой «Русская земля»

Богатая, красивая наша земля с ее бескрайними равнинами, лесами и морями.

Наш долг сохранить и приумножить эти богатства для наших детей. А дети – это наше будущее. Ребенок обретает родину в

самые первые годы жизни, поэтому так важно рассказать ему о ней, показать ее характер и особенности, дать малышу корни и опору, чтобы он смог подняться и вырасти настоящим патриотом своей страны.

В завершении нашей встречи я хотела бы рассказать вам притчу, которая называется «Бабочка»

Каким вырастит наш малыш, какую жизненную позицию выберет он, в большей части в наших с вами руках. Будущее наших детей сегодня зависит от социальной позиции каждого из нас. Пусть этот выбор будет для него счастливым и правильным!

Наша встреча подошла к концу. Спасибо вам за приятное общение. Я желаю вам и вашим детям мирного неба над головой и доброго и правильного жизненного пути!