

Диагностический инструментарий

Воспитатель:

Горх Л.П.

Методика «Беседа»

Цель: Выявление знаний детей о русских традициях и праздниках.

С детьми в индивидуальном порядке проводилась беседа, которая включала в себе вопросы о русских традициях и праздниках.

Методика «Пересказ»

Цель: выявление представлений детей о содержательной стороне русской народной сказки.

Ребёнку предлагалось рассказать русскую народную сказку на свой выбор. При оценивании пересказа сказки учитывались следующие критерии: последовательность текста, полнота изложения текста, зачин и концовка сказки, средства выразительности.

Методика «Войди в образ»

Цель: выявление уровня знакомства детей с русскими народными сказками.

Предлагалось изобразить любимый персонаж. Дети решали, насколько данный персонаж в сказке похож на себя и предлагали свои варианты поведения. Оценивается эмоциональность воспроизведения, манера поведения, присутствие в речи средств выразительности свойственных русским народным сказкам.

Методика «Ситуация - выбора»

Цель: выявление представлений детей о русском народном костюме.

Задание проходило в несколько этапов. На первом этапе детям читалась русская народная сказка. На втором – ребят просили нарисовать персонажей сказки. На третьем этапе ребёнку предлагались картинки одежды персонажей. Ребёнок должен выбрать из предложенного, одежду для героев этой сказки аргументируя свой выбор.

Методика «Как думаешь?»

Цель: выявление знаний детей о предметах старинного русского быта.

Детям предоставлялись картинки или фотографии предметов русского быта. Дети должны рассказать, что это за предмет, как назывался, данный предмет и какого его предназначение.