

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №77
«БУСИНКА»**

**Проект
Профессионального развития и самообразования на
2023-2024 уч. год**

**«Кроссенс - технология как средство развития
связной речи детей дошкольного возраста
с ограниченными возможностями здоровья,
имеющими тяжелое нарушение речи»**

Разработала:
Гончарова Марина Геннадьевна
Учитель-логопед

г. Сургут, 2023 г.

Тема самообразования: «Кроссенс- технология как средство развития связной речи детей дошкольного возраста с ТНР»

Время работы над темой: сентябрь 2023 – май 2024г.

Актуальность выбранной темы. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры, среди которых речь занимает одно из центральных мест, как самостоятельно формируемая функция, а именно: к завершению дошкольного образования ребёнок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания.

В последние годы наблюдается тенденция к увеличению числа детей дошкольного возраста с нарушениями речи, вызванными физиологическими несовершенствами и патологическими состояниями, а также необходимостью разработки научно обоснованной системы методов преодоления этих нарушений в дошкольные образовательные учреждения.

Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка. В возрасте 5-6 лет в дошкольном учреждении ребенок сталкивается с необходимостью использовать слова в слитных высказываниях как в импрессивной, так и экспрессивной речи, что порождает проблемы восприятия информации. Очевидно, что изучение взаимодействия уровней функционирования речевой системы крайне актуально как для теории, так и для практики.

Проблема развития речи не перестает быть актуальной и значимой. Результаты обследования показывают, что, к сожалению, многие дети не владеют навыками связной речи в достаточном объеме. На сегодняшний день ребенок - дошкольник, обладающий хорошей речью - явление очень редкое. Правильная речь ребенка неотделима от его полноценного развития. К семи годам ребенок должен правильно произносить все звуки родного языка, иметь достаточный активный словарь и практически овладевать грамматически правильной речью. Понимание речи окружающих, выражение собственных желаний и мыслей общение со взрослыми и сверстниками - все это является средством социализации личности, обогащает мышление ребенка, способствует его развитию и саморазвитию.

Работая с детьми с ТНР возникла проблема: нарушения в формировании навыков связной речи имеют стойкий характер. Они с затруднениями рассказывают о событиях своей жизни. Нередко рассказы детей сводятся к простому перечислению предметов, объектов, действий. Они допускают ошибки в отражении логической и временной

последовательности в процессе пересказа как литературного произведения, так и рассказа или сказки собственного сочинения.

В настоящее время существует множество форм и методов развития речи, это и техника мнемотаблиц, это и составление описания по сюжетной картинке, составление рассказа по воспоминаниям, описание игрушки и т. д. Набирающим популярность является метод развития правильной и грамотной речи кроссенс. Кроссенс означает «пересечение смыслов» и придумано авторами по аналогии со словом «кроссворд», которое в переводе с английского означает «пересечение слов». Кроссенс – развивающая инновационная технология, ассоциативная головоломка, которая развивает критическое мышление, интеллектуальные способности, способствует формированию креативности дошкольников. Их использование способствует повышению мотивации к познавательной деятельности, развивает наглядно-образное мышление, вербальные коммуникативные навыки детей, формирует навыки работы с информацией.

Решить данную проблему мы попробуем, используя технологию кроссенс. Использование данной технологии дополняет привычные педагогические, коррекционные методы и технологии работы, создаёт положительный эмоциональный настрой, мотивирует ребёнка, педагога и родителей; тем самым ускоряет процесс работы над четкостью, правильностью связной речью у старшего дошкольника и позволяет достигнуть более высоких результатов.

Достоинства технологии кроссенс

1. Кроссенс – коллективная форма работы, которая способствует сплочению коллектива, созданию положительной атмосферы соперничества.
2. Дошкольники быстрее запоминают материал, открывают новые понятия, обмениваются идеями, предположениями, представлениями, решениями.
3. Применение метода кроссенса помогает создать ситуацию успеха. Дошкольники могут начать расшифровывать кроссенс не с первой картинки, а с любой другой картинки, которая им знакома. Таким образом, каждый ребенок сможет рассказать о своей картинке.
4. Метод кроссенс способствует познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста посредством занимательных творческих игровых заданий, направленных на индивидуализацию и развитие словесно-логического мышления детей старшего дошкольного возраста.

Цель: повышение своего профессионального уровня в вопросе развития мыслительной, творческой деятельности и связной речи детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Раскрыть значимость и актуальность технологии кроссенсв процессе обучения связной речи детей дошкольного возраста.
2. Изучить современную технологию кроссенсы, и применить в образовательный процесс.
3. Выявить и создать условия, обеспечивающие эффективное развитие интереса у старших дошкольников к кроссенсам, для развития познавательных способностей и связной речи.
4. Разработать и внедрить игровые методы и приёмы технологии кроссенс в образовательный процесс ДОУ.
5. Повысить педагогическую компетентность родителей с использованием инновационной технологии кроссенс, через организацию активных форм взаимодействия и подключить родителей к совместному детско родительскому познавательному и исследовательскому творчеству.
6. Составить рекомендации родителям по составлению кроссенса.
7. Разработать сборник кроссенса по теме «Патриотическое воспитание с использованием регионального компонента»
8. Пополнить развивающую среду кабинета.

Источники самообразования:

- методическая литература;
- интернет ресурсы;
- курсы повышения квалификации;
- обмен опытом на МО логопедов.

Сроки реализации проекта:

- Организационно-подготовительный (сентябрь-декабрь 2023г.)
- Практический (январь-апрель 2024г.)
- Обобщающий (май 2024г.)

Ожидаемый результат:

1. Овладели методами и приемами технологии кроссенс в образовательной деятельности.
2. Внедрены игровые методы и приёмы технологии кроссенс в образовательный процесс ДОУ
3. Увеличено число детей, активно использующих головоломки, ребусы, кроссенсы в самостоятельной и непрерывно-образовательной деятельности.
4. Повышен уровень компетенции родителей в вопросах по развитию связной речи у старших дошкольников посредством кроссенсов.
5. Разработаны рекомендации родителям.
6. Обеспечено каждому ребёнку равных стартовых возможностей в развитии познавательных способностей и связной речи.
7. Разработан сборник кроссенса по теме «Патриотическое воспитание с использованием регионального компонента»

Предполагаемые продукты:

- Создание картотеки кроссенсов.
- Презентация ««Использование кроссенс- технологии при работе с детьми».
- Создание «Волшебной книги» с записью всех придуманных сказок.

Итоги: обобщить опыт работы за год по выбранной теме.

План работы

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Форма проведения
1. Изучение научно-методической литературы			
	• Определение темы самообразования. • Разработка плана работы по изучаемой теме. • Изучение информации из различных источников по теме самообразования. • Изучение методической литературы. • Обзор информации в интернете • Ознакомление с инновационными методиками по теме самообразования.	сентябрь-ноябрь 2023 сентябрь 2023–апрель 2024	Самообразование
2. Прохождение курсов повышения квалификации и вебинаров, изучение передового педагогического опыта:			
	• «Познавательное и речевое развитие детей с ОВЗ средствами современных технологий в соответствии с ФГОС» • «Технология «кроссенс» как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста» • Игровые технологии интеллектуально творческого развития; инновационные инструменты в эффективном	сентябрь 2023 январь-март 2023	Курсы повышения квалификации Самообразование Обучение на форуме «Педагоги России»

	образовательном процессе. - Участие в on-lineвебинаре: «Современные коррекционные технологии в практической деятельности учителя-логопеда». - Участие в on-lineвебинаре: «Кроссенс-технология, как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста» - Изучение вебинаров на сайте Мерсибо	апрель-май 2023	Интернет ресурсы
		сентябрь-ноябрь 2024	Интернет ресурсы
		сентябрь 2023–апрель 2024	Самообразование

3. Презентация опыта

	- Мастер –класс по теме: «Игровой подход в формировании коммуникативных умений и навыков детей с ТНР» - Семинаре-практикум по теме «Использование кроссенс-технологии на логопедических занятиях» - Открытый показ занятия по развитию связной речи с использованием кроссенса - Семинар практикум «Развитие речевого творчества и воображения детей дошкольного возраста при использовании кроссенс технологии» - Мастер класс «Учимся составлять кроссенс»	сентябрь 2023–апрель 2024	Выступления на методическом объединении учреждения
			Выступление на уровне ДОУ
			Выступление на уровне ДОУ
			Выступление в МДОУ №78 «Ивушка»
			Участие в сетевом педагогическом сообществе МААМ.РУ

4. Методическая копилка педагога

• Создание электронной базы: обучающих пособий, презентаций, литературы по теме, нормативной документации, развивающих игр, картотек. • Внедрение кроссенс-технологии в образовательный процесс по развитию связной речи дошкольников с ТНР. • Изготовление игровых заданий метода кроссенс. • Разработка компьютерных презентаций для проведения занятий с обучающимися • Разработка и реализация проекта «Кроссенс-это интересно» • Дальнейшее освоение и внедрение новых педагогических технологий: технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии (интерактивные игры), здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии (игры с песком и водой, кроссенс) в коррекционную деятельность с детьми с ТНР. • Наличие, ведение, обновление персонального сайта.	сентябрь 2023– апрель 2024	Очное участие Участие в конкурсе Конкурс детских проектов. Конкурсы сказок на песке. Конкурс детских сказок составленных с использованием кроссенс технологии
---	---	--

5. Работа с семьей

	Консультации: • «Что такое кроссенс-технология», • «Развитие у детей связной речи»	сентябрь 2023–апрель 2024	Очное и дистанционное участие
--	--	---------------------------	-------------------------------

7. Конкурсы, публикации			
	- Изучение и размещение материалов на сайтах Детский портал «Солнышко», Журнал «Логопед», Логопед.ру, «Инфоурок», «Видеоурок», «Логопедия для всех», «Логопедия.бу», «Логопортал», «Мультиурок», «Я – учитель», «Открытый урок». - Публикации в сборниках, на образовательных сайтах, порталах, участие в очных и заочных конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах – Мерсибо, ВсеВебинары, ТЦ Сфера, Педагоги России. - Участие в конкурсах методических разработок.	сентябрь 2023– апрель 2024	Очное и дистанционное участие
8. Участие в деятельности управленческих групп			
	- Обобщение опыта работы по теме самообразования: разработка рекомендаций родителям и педагогам. - Разработка сценариев совместных с педагогами ДОО мероприятий: развлечения, мастер – классы, педагогические проекты, выставки, викторины, конкурсы, консилиумы, педсоветы. - Привлечение родителей к совместной продуктивной деятельности. - Диссеминация педагогического опыта в ДОО	сентябрь 2023– апрель 2024 апрель май 2024	Очное участие

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анисимова Т.Б., Котелевская В.В. Дошкольная педагогика. Развитие речи и интеллекта в играх, тренингах, тестах. М., Феникс, 2002
2. Гвоздев А. Н. Вопросы изучения детской речи. - М., 1961.
3. Атемаскина Ю.В., Богословец Л.Г. Современные педагогические
4. технологии в ДОУ, - СПб: ООО Издательство «Детство-пресс» 2012 г.
5. Игры в логопедической работе с детьми: Кн. для логопеда // Ред.-сост. В.И. Селиверстов. — М.: Просвещение, 1987
6. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. М., 1982
7. Мазепина Т.Е. Развитие навыков общения ребенка в играх, тренингах, тестах. М., Феникс, 2002
8. Микшина Е.П. и др. Методика формирования и развития устной речи. М., Союз, 2001
9. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. М., Гном-Пресс, 2001