

«Путешествие в Африку»

Конспект по развитию лексико-грамматического строя речи у детей старшего возраста группы компенсирующей направленности

Тема «Путешествие в Африку»

Интеграция образовательных областей:

«Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура».

Цель.

Расширять, уточнять и активизировать словарь по лексической теме «Животные жарких стран».

1. Коррекционно – образовательные задачи:

1) Образовательная область «Коммуникация»

Учить правильно строить ответ на вопрос поставленный логопедом, отвечать полным предложением, употреблять в речи существительные в творительном падеже. Развивать познавательную активность, обогащать словарь. Упражнять в образовании названий детенышей животных в единственном и множественном числе, согласовывать имена существительные с числительными. Закреплять умение употреблять простые и сложные

предлоги, образовывать относительные прилагательные по наглядной опоре, составлять небольшие описательные рассказы.

2. Коррекционно-развивающие задачи:

1) Образовательная область «Коммуникация»

Развивать связную речь, навык свободного и спокойного общения с детьми и взрослыми. Вызывать желание активно участвовать в начатом разговоре. Развивать воображение и творческую фантазию.

2) Образовательная область «Физическая культура»

Накопление и обогащение двигательного опыта детей.

3. Коррекционно-воспитательные задачи:

1. Образовательная область «Социализация»

Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, любовь и бережное отношение к природе.

Предварительная работа.

Чтение литературы, просмотр слайдов, прослушивание аудиозаписей, рассматривание картин.

Оборудование.

1. Мультимедийная система (экран и проектор)

2. Презентация .

3. Мини-бассейн для игр с водой, мелкие игрушки – крокодилы, камни, ракушки, искусственная трава.

4. Шапочка – попугай.

5. Картинки на словообразование.

6. Игрушка-обезьяна.
7. Дерево- пальма.
8. Рюкзаки.
9. Панамки.
- 10.Аудиозапись (взлет самолета)

Организационный момент.

Логопед:- Ребята как называют людей которые много путешествуют?

Правильно путешественники. А хотите на время стать путешественниками?

Хорошо надевайте свои рюкзаки, у каждого настоящего путешественника есть рюкзак, у меня тоже имеется. Я отправляюсь вместе с вами.

Собирайтесь ка друзья

Отправляться в путь пора

В Африке мы побываем!

Много нового узнаем!

Полетим на самолёте, все готовы? (Выполняется дыхательное упражнение «Самолеты» под музыку)

Долгим оказался наш перелет, но посмотрите вперед-вот и Африка ребята (1 слайд)

Как здесь жарко, сильно печёт солнышко, доставайте из рюкзачков панамки, чтоб защитить голову от палящего солнца. В Африке обитает много разнообразных животных, вот за ними мы и понаблюдаем.

Ход игры.

1.« Узнай по силуэту» (2 слайд)

Логопед:- В дали показались какие то животные, давайте спрячемся в траве что бы их не испугать и посмотрим в подзорную трубу. Как вы думаете кто это? (ответы детей).

2.« Назови кого ты видишь?» (3 слайд)

Логопед:- Животные подошли ближе , давайте посмотрим правильно ли мы угадали? Кого ты видишь Тоня? И т. д.(ответы каждого ребенка)

3.« Детский сад для зверят» (4слайд)

Логопед:-Детёныши животных тоже ходят в детский сад, а присматривает за ними попугай. Это умная птица, которая умеет говорить, считать и отвечать на вопросы. А дети же задают очень много вопросов. Давайте на время попробуем стать таким попугаем, справимся ли мы? Кто желает быть первым? (на желающего ребенка надевается шапочка попугая, на вопросы отвечают все дети передавая шапочку) Вопросы к «попугаю»: « Сколько детёнышей в детском саду?», «Сколько хвостов у тебя?», «А сколько хвостов у двух слонят?», «Сколько на полянке львят?», «Сколько бегемотиков?», «А сколько ушей у бегемотика?» и т. д. Спасибо тебе попугай очень хорошо ты считаешь, детёныши под надёжной защитой. А нам продолжать путешествие пора.

4. « Кто за кем побежит?»(5 слайд)

Логопед:- В Африке живут травоядные животные и хищники. Хищники охотятся на травоядных. Как вы думаете кто за кем побежит? Правильно (лев

побежит за газелью, тигр за буйволом, а леопард за зеброй). Во время охоты звери очень опасны, нам нужно как можно скорее отправляться дальше.

5. « Крокодилы» (микробассейн с водой и мелкими игрушками).

Логопед:- Ой ребята опять опасности нас подстерегают, посмотрите , впереди озеро, а в озере очень много крокодилов, чтобы пройти через озеро, нам надо внимательно посмотреть где спрятались крокодилы. Где же они? Правильно один крокодил под камнем. Другой спрятался под корягой? Этот крокодил около камня. Большой крокодил спрятался в траве (дети проговаривают где спрятались крокодилы) Молодцы всех крокодилов увидели можно смело продолжать путь.

6. « Помоги весёлой обезьянке» (пальма с обезьяной)

Логопед: - А на пути у нас большая пальма на ней сидит весёлая обезьянка. Обезьянки любят разные вкусные вещи. Давайте поможем обезьянке выбрать угощение. Изменим одно слово из двух названных слов и это угощение предложим обезьянке (работа с картинками)

Кокос и молоко – кокосовое молоко

Ананас и пирог – ананасовый пирог

Яблоко и пюре – яблочное пюре

Кокос и орех – кокосовый орех

Малина и варенье – малиновое варенье

Клубника и печенье – клубничное печенье

Вот сколько угощений получила обезьянка, она осталась очень довольная. А нам пора устроить небольшой привал. Мы сегодня многое узнали о Африканских животных многое увидели, а теперь немножко поиграем.

7.«Представь себя животным» (присаживаются на зеленый ковер)

Давайте представим себя Африканским животным и расскажем о себе, но кто вы никому не будем говорить, а другие ребята попробуют отгадать (дети описывают любое животное по желанию, например: « Я очень большой, серый. У меня огромные уши, маленький хвост. Ещё у меня есть хобот, он помогает мне питаться. Я травоядное животное. Угадайте кто я?»)

Пока играли не заметили как вечер наступил , посмотрите , уже темнеть стало, нам пора возвращаться, да и самолёт нас заждался

Надо в самолёт садиться

Что бы в группу возвратиться? (Выполняется дыхательное упражнение «Самолеты» под музыку)

Итог. Вот мы и возвратились в наш детский сад. Понравилось вам наше путешествие? Что запомнилось больше всего? Что нового вы узнали? (ответы детей). Посмотрите, что передала вам веселая обезьянка - интересные раскраски африканских животных. Выбирайте картинку животного раскрашивайте, а потом устроим интересную выставку.

Слайды



(1)

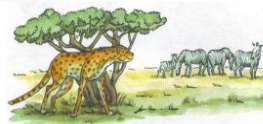


(2)

(3)



(4)



(5)



(6)

Литература

1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий для детей 4-5 лет: М.: ТЦ Сфера, 2008.
2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. М.: 1991.
3. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., М.: Мозаика-синтез, 2011.