

**Логопедическое развлечение для старшего
дошкольного возраста на тему:
«Возвращение звука Р»**

Провела: учитель логопед: М.Г. Гончарова

Тема: «Возвращение звука Р»

Цель: повышение мотивации к усвоению правильного произношения, развитие самоконтроля за правильным произношением через воздействие художественного произведения.

Коррекционно-образовательные: Закрепить навык произношения звука Р в слогах, словах, предложениях. Продолжать формировать умение выделять звук на фоне звуков, слогов, слов; определять позицию звука в словах; воспроизводить анализ и синтез открытых слогов, односложных слов.

Коррекционно-развивающие: Автоматизировать поставленные звуки в связной речи, расширять словарный запас дошкольников, развивать навыки фонематического анализа, тренировать логическое мышление, пальчиковые и артикуляционные упражнения, развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение дифференцировать звуки, близких по акустическим признакам, формировать умения узнавания и различения слов, близких по звуковому составу.

Коррекционно-воспитательные: создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, умение выполнять игровые правила; желание и умение работать в коллективе, поощрять активность и самостоятельность. Развивать умение вслушиваться в обращённую речь, отвечать на вопросы полными ответами, воспитывать умения действовать сообща.

Оборудование: зеркало, картинки, разноцветные кружки с изображением животных, звуковые фишки, плоскостной кораблик, кубик, «карта», изображающая море, горы.

Персонажи: Лиса, Буратино.

Ход развлечения

Под музыку в группу входят Лиса и Буратино. (*Лиса и Буратино приветствуют детей и рассказывают сказку*).

Лиса: Однажды на опушке собрались животные и птицы:
(Буратино предлагает детям изобразить животных и птиц)

1 упражнение.

«Обезьянка»

За нижнюю губку заложен язык –
Из зеркала смотрит мартышкин двойник.

«Бульдог»

За верхнюю губку заложен язык –
Бульдог уступить никому не привык.

2 упражнение

«Лошадка»

Звонко цокает лошадка –
Такова её повадка.

3 упражнение

«Дятел»

Дятел вечно барабанит –
Всех будить он не устанет.

Пальчиковая гимнастика.

«Зайцы»

Скачет зайка косой («зайчик» правой рукой)
Под высокой сосной («дерево» правой рукой),
Под другою сосной («дерево» левой рукой)
Скачет зайка второй («зайчик» левой рукой).

Лиса: Ребята, послушайте о чём говорят рысёнок и тигрёнок.

(*Лиса и Буратино показывают игрушки: рысёнка и тигрёнка, и имитируют между ними диалог*)

Рысёнок: Ты кто?

Тигрёнок: Тигрёнок. А ты?

Рысёнок: ...ысёнок.

Тигрёнок: А мама у тебя кто?

Рысёнок: ...ысь.

Тигрёнок: А папа?

Рысёнок: ...ысь.

Тигрёнок: Ничего не понимаю!

Рысёнок: Почему?

Тигрёнок: Да потому что нет такого зверя.

Рысёнок: Как нет, а я?

Тигрёнок: Ну, тогда ты неправильно говоришь! Какой – то звук не выговариваешь.

Лиса: Ребята, какой звук не произносит рысёнок?

Дети: Звук Р.

Лиса: Правильно. Звук Р похитила и унесла высоко в горы злая волшебница. А сейчас мы будем смотреть как будто в волшебное зеркало, всё видеть и помогать звуку Р.

Ребята, расскажите какой звук Р с помощью картинки-помощниц.

Ребёнок: Звук Р согласный, звонкий, твёрдый, обозначается синий фишкой.

Буратино: Чтобы звук Р быстрее возвратился, отправим ему попугая – Говоруна с картой, на которой указан обратный путь.

(Буратино предлагает посмотреть в зеркало)

Буратино: Ребята, посмотрите попугай, чтобы звук Р не грустил, играет с ним в игру. Помогите звуку, услышав звук Р, хлопните в ладоши.

(Буратино предлагает детям встать в круг произносит звуки: л, р, б, д, р, л, р, р и др; слоги: ал, ор, ил, аб, ра, ло, ры; слова: рак, бант, радуга, кот, пирамида, виноград др., дети услышав звук хлопают)

Лиса: Ребята, посмотрите внимательно на карту.

(Лиса разворачивает карту и указывает на изображение гор)

Лиса: Что это?

Дети: Горы.

Лиса: Звуку Р надо помочь перебраться через горы. Отправим ему на помощь гласные звуки. Прилетел звук Ы. Какой слог получился?

Дети: РЫ.

(аналогичное задание даётся со звуками О, У, А)

Лиса: Получилось волшебное заклинание – ры-ро-ру-ра, расступилась гора! Повторите его.

(дети повторяет несколько раз слоговые ряды в разном порядке)

Буратино: Расступились горы, а за ними Африка. В Африке живут быстрые, сильные, выносливые животные. Путь будет длинным, нелёгким через бескрайнее, бушующее море. Отправим со звуком Р животных, в названии которых есть звук Р.

(Дети выбирают картинки с изображением животных: жираф, рысь, крокодил, кенгуру, тигр, зебра, носорог),

Буратино: Ребята, каких животных вы отправите к звуку Р?)

(Дети перечисляют животных)

Лиса: На каком транспорте мы отправим животных по морю?

Дети: Мы отправим животных на корабле.

(Лиса даёт детям плоскостной картонный кораблик с изображением схем позиции звука и предлагает расселить животных по палубам в соответствии со схемами)

Ребёнок: поселю рысь на первую палубу, потому что в слове рысь звук Р находится в начале слова.

(аналогично расселяются остальные животные)

Лиса: Пока животные плывут на корабле поиграем в игру «Расшифруй слово»

Лиса показывает картинку и объясняет правила игры:

- Определите первый звук каждого слова и составьте из звуков слово.

(Дети составляют слова: рак, шар, сом, кот, кит, дом)

Буратино: Чтобы животные не скучали, поиграем с ними в игру «Весёлый счёт».

(Буратино показывает иллюстрацию с изображением пяти тигров, крокодилов, зебр, верблюдов. Предлагает детям по-одному сосчитать животных)

Лиса: Пока корабль плывёт расскажите о новых друзьях звука Р.

- По очереди кидайте кубик и делайте вдоль кружков с изображением животных столько шагов, сколько точек окажется на верхней грани кубика. Встаньте у кружка и расскажите о животном.

(Игру начинает Буратино. Составляет предложение: «Тигр- хищное, крупное, быстрое животное, которое живёт в Африке. Дети продолжают игру)

Лиса: Морское путешествие заканчивается. Корабль причаливает к лесной опушке.

Лиса и Буратино: Ра-ра-ра, ра-ра-ра – рада вся детвора!

Крокодилы, бегемоты,

Обезьяны, кашелоты-

Рады-рады-рады-рады

Появленью корабля!

Лиса: Какому звуку мы сегодня помогали?

Дети: Мы помогали звуку Р.

Лиса: Что мы делали, чтобы вернуть звук?

(дети перечисляет, чем занимались)

Буратино: Молодцы, ребята! Вы хорошо потрудились. Я хочу пригласить вас на весёлый танец.

(Звучит музыка. Дети танцуют с Буратино и Лисой. По окончании танца Буратино дарит детям медальки. Лиса и Буратино прощаются с детьми уходят)