

Речевой клуб по теме «Учим азбуку играя»

Подготовила учитель логопед Гончарова М.Г.

2021г.

Речевой клуб «Учим азбуку играя»

Цель: Активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье и в детском саду более последовательным и эффективным.

Задачи:

1. приобщение родителей к совместной деятельности с детьми в условиях ДОУ;
2. укрепление детско-родительских отношений;
3. способствовать воспитанию взаимопонимания, доброжелательного отношения друг к другу;
4. помогать становлению нравственных представлений о внутрисемейных отношениях, сплавлять детей и родителей.

Место проведения: групповая комната.

Участники: дети и родители.

Оборудование: цветные карандаши; задания на карточках; аудиозаписи детских песен; буквы на карточках; картинки, для определения первой буквы в слове; бросовый материал (скрепки, цветные камешки, пуговицы, монетки, семечки, шнурки, фасоль, бобы) разложенные заранее в коробки, отдельно для каждого участника; два стола; две емкости с сухим бассейном, пластмассовые буквы спрятанные в бассейне; памятки для родителей.

Организационный момент:

Логопед: Уважаемые родители, дорогие ребята!

Сегодня на нашей встрече мы поиграем в разные игры с буквами, поучимся их запоминать, и научим наших родителей играть в такие игры дома вместе с вами.

Основная часть:

Звучит песня « АБВГДейка»

Вы готовы? У нас сегодня две команды. Команда детей – «Умники». Поприветствуем их! И команда родителей- «Мудрецы» (Дети приветствуют команду родителей) И так первая игра

Игра «Найди как можно больше букв на картинке»

На карточках в рисунках спрятаны буквы, их надо найти и обвести. Чья команда найдет больше букв, получает фишку

Игра способствует развитию внимания, запоминанию букв.

Следующую игра.

Игра «Найти и дорисовать буквы».

На столах картинки с незаконченными буквами. Прошел дождь, части букв смыло, надо догадаться, дописать букву.

Игра развивает внимание, наблюдательность.

Игра «Собери любую букву».

Посмотрите, что вы видите на столе в подносах.

Дети перечисляют: шнурки, монетки, пробки, скрепки, камешки, бусы, песок, фасоль, арбузные семечки и т.д. Правильно, молодцы! «Что ж, дружок не зевай, быстро букву собирай!».

Эта игра развивает внимание, воображение.

Следующая игра.

Игра: «Найди и узнай букву».

Двум командам предлагают в емкостях в виде сухого бассейна нащупать, отгадать и достать отгаданную букву. За правильный ответ участник получает фишку.

Логопед: А сейчас наши дети исполняют стихотворения, про буквы.

Стихотворения(исполняют дети)

1. В этой букве нет угла,

Буква О всегда кругла.

И теперь овальной стала.

Спать легла, бока помяла,

2. Потеряла хвостик У,

Очутилась на полу.

Прибежал Серёжка

И поставил ножку.

3.Молоток я раздобыл

Из дощечек букву сбил.

Сколько здесь дощечек? Три.

Получилась буква И.

4.Буква Ы, буква Ы

Напекла себе блины.

А пока блины пекла,

Надувались бока.

5.Букву П в спортивном зале,

Перекладиной назвали.

Эй, дружочек не ленись,

Подойди и подтянись

6.Сказочный волшебный дом,

Азбука – хозяйка в нём.

Дружно в доме том живёт.

Славный буквенный народ.

После исполнения частушек, дети стоят на месте, им раздают буквы на картоне, они образуют круг, кладут буквы на пол по кругу.

Следующая игра

Игра «Музыкальная буква», Участники двигаются под музыку по кругу, как перестанет звучать музыка, останавливаются, берут букву, называют её и придумывают слово на эту букву. Например: буква «А» слово абрикос и т.д.

Следующее задание последнее и самое сложное.

«Ребусы для детей и родителей» (используется презентация)

Логопед: Уважаемые гости! Наш речевой клуб заканчивается! Подведем итоги! И дети и родители хорошо справились с заданиями! (подсчитывается

количество фишек у каждой команды). Все команды получают приз!
Надеемся, что вы провели время с пользой!

Список литературы:

- 1.Бадулина О.И.Готовимся к школе. М:Лика–пресс, 200
- 2.Сушкова В. Н. «Веселая азбука» – В, 2007.
- 3.Цуканова С.П., Бетц Л.П. «Речевые праздники и развлечения в детском саду» – М.: Гном и Д, 2009.
- 4.Использование интернет ресурсов.