

**Речевой клуб по теме
«С песком играем – речь развиваем»**

Подготовила учитель логопед Гончарова М.Г.

2019г.

Сценарий речевого клуба по теме «С песком играем речь развиваем»

Цель: Познакомить родителей с творческой речевой деятельностью детей посредством занимательного материала (игры с песком)

Задачи:

1. Приобщение родителей к использованию песочницы в развитии связной речи у детей в домашних условиях
2. Развитие словесного творчества детей.

Форма проведения: Игровой семинар – практикум.

Место проведения: Групповое помещение.

Подготовка:

- Песочные столы с подсветкой.
- Разнообразные пластиковые формочки разной величины — геометрические; изображающие животных, транспорт, людей; формочки для теста;
- Миниатюрные игрушки (высотой 5–10 см), изображающие людей разного пола и возраста; различных животных и растения; транспорт
- выставка литературы по теме;
- Картотека игр с песком;
- Памятка с описанием игр;

План проведения:

1. Вступительное слово
2. Показ игр для родителей, совместные игры
3. Организация выставки методической литературы по теме.
4. Памятка родителям с описанием игр.

Ход мероприятия

1. Организационный этап

Логопед. Игра с песком - это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное - он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо.

2. Основная часть

Логопед. Через игру ребенок готов выслушать и услышать, происходит сближение родителей со своими детьми. Сегодня мы с ребятами покажем вам в какие игры можно играть с песком. (Дети показали игры: «Сосчитай шаги», «Чьи следы?», «Кто где спрятался?», «Волшебные узоры»). Вместе с родителями решили проблемную ситуацию «Как помочь гласным буквам перебраться через реку, где жил злой крокодил?» Игровые практические задания для родителей.

Логопед. Поиграйте в песок вместе с ребенком. Положите ладони на песок и расскажите ему о своих ощущениях: «Мне приятно. Я чувствую тепло (прохладу) песка. Когда я двигаю руками, я ощущаю маленькие песчинки. А что чувствуешь ты?» Пусть ребенок попробует сам рассказать о том, что он чувствует. Сделайте отпечатки ладошек, кулачков, ребер ладоней, создавая узоры (солнышко, цветок, и т.д.); «пройдите» по песку каждым пальчиком поочередно. Эти незатейливые упражнения обладают колоссальным значением для развития психики ребенка. Они стабилизируют эмоциональное состояние малыша, учат его прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения. А это способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти, что очень важно для детей с нарушениями

речи. Но главное – ребенок получает первый опыт самоанализа, учится понимать себя и других.

Предлагаю вам посмотреть видеоролик «Наши мини- сказки».

3. Заключительный этап

Выставка методической литературы по теме.

Краткий ознакомительный ракурс логопеда с каждой книгой.

Вручение родителям памяток по теме речевого клуба

Источники:

1. Кичура В.В. Конспекты занятий с использованием песочной игротерапии с детьми старшего дошкольного возраста//Дошкольная педагогика /май/2008
2. Семенова О.В. Использование песочной терапии при работе с детьми раннего возраста, имеющими проблемы в развитии//интернет
3. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. – Спб.: Речь, 2008.
4. Ульянова Э. Раста, репка на песке//Дошкольное образование №12 июнь, 2006.

