

Речевой клуб по теме
«Веселое путешествие»

Подготовила учитель логопед Гончарова М.Г.

2020г.

Речевой клуб «Веселое путешествие»

Описание работы: Данная игра предназначена для детей старшей группы (5-6 лет) по теме: «Веселое путешествие». Этот сценарий познавательного характера, направленного на воспитание интереса к русским народным сказкам и развитию любознательности у старших дошкольников. Участвуют две команды (родители и дети)

Цель: Приобщение детей и родителей к русским народным сказкам.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кругозора детей с помощью игры «Путешествие в страну сказок».
2. Способствовать закреплению знаний о прочитанных сказках.
3. Обеспечить развитие психических процессов: речь, воображение, память мышление.
4. Побуждать детей к приобщению к устному народному творчеству.
5. Вызвать желание детей проявлять доброту и отзывчивость к героям сказок, работать совместно с родителями.

Демонстрационный материал: иллюстрации к сказкам, наглядный материал к заданиям, выставка детских рисунков с изображением любимых сказочных героев, выставка книг со сказками.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

Методические приёмы:

Наглядная: иллюстрации к сказкам, выставка детских рисунков, выставка книг с русскими народными сказками.

Словесная: беседа, речевые проблемные ситуации, отгадывание загадок, ситуативные разговоры;

Практическая: игровые ситуации.

Ход мероприятия:

Логопед: Здравствуйте, ребята и взрослые! Сейчас по телефону мне позвонили сказочные герои, я не поняла, кто, но только знаю, что они попали в беду и просят о помощи. Их похитил Кощей Бессмертный. Мы должны им помочь. Но как это сделать я не знаю, но знаю, кто может нам помочь.

Слайд 2 Загадка:

В дремучем лесу затерялась избушка,
В избушке живёт непростая старушка.
Берёт помело, да в ступу садится,
И тут же над лесом взлетает, как птица! **(Баба Яга)**

Мы отправляемся в сказочный лес. А чтобы оказаться в этом лесу, мы должны пройти по ровненькой дорожке, по мостику через речку, попрыгать по кочкам через болото. Вот и оказались мы в сказочном лесу. *(Звучит мелодия «В гостях у сказки»).*

А вот и избушка Бабы Яги. Ребята, скажите, а какие слова нужно сказать, чтобы избушка повернулась к нам передом?

Слайд 3. Ответы детей и родителей: «Избушка, избушка повернись к нам передом, а к лесу задом». *(Появляется Баба Яга)*

Баба Яга: Кто посмел меня потревожить?

Дети: Здравствуйте, уважаемая Баба Яга! Помоги, пожалуйста, нам найти наших сказочных друзей, их украл Кощей Бессмертный, и мы не знаем, где их искать.

Баба Яга: Хорошо! За то, что вы такие вежливые, я помогу вам. Ваши сказочные друзья находятся у Кощей Бессмертного. А украл он их для того, чтобы править всеми сказками мира. А с Кошеем, ребята, нелегко сладить: смерть его на конце иглы, та игла в яйце, то яйцо в утке, та утка в зайце, тот заяц в сундуке, а сундук стоит на высоком дубу, и то дерево Кощей как свой глаз бережёт.

Чтобы найти дорогу к дубу, я дам вам волшебный клубочек. Но хочу предупредить вас, дорога будет трудной, и на ней будет множество испытаний. *(Баба Яга даёт детям волшебный клубок).*

Логопед: Что ж, ребята, отправляемся в путь. Нас ждут приключения. *(Дети бросают клубок и идут в этом направлении. Выходят на поляну, там медведь).*

Кого же мы встретим первым, а вот и подсказка. *(Родитель находит конверт, там загадка про медведя. После того как дети отгадали загадку, на слайде появляется медведь.)*

Слайд 4. Загадка

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.
Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придёт весна,
Просыпается от сна.
(Медведь)

Дети: Здравствуйте, мишенька! Нам нужна ваша помощь. наших сказочных друзей, украл Кощей Бессмертный.

Медведь: Знаю – знаю! И я вам помогу, если пройдёте моё испытание - отгадаете сказочные загадки.

Слайд 5

- Не лежалось на окошке,
Покатилось по дорожке. («Колобок»)

Слайд 6

- Мышка дом себе нашла.
Мышка добрая была.
В доме том, в конце концов
Стало множество жильцов. («Теремок»)

Слайд 7

- Кто работать не хотел,
А играл и песни пел?
К братцу третьему потом
Прибежали в новый дом.
От волка хитрого спаслись,
Но долго хвостиком тряслись.
Сказка известна любому ребёнку
И называется... («Три поросенка»)

Слайд 8

- Нет ни речки, ни пруда,
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

Слайд 9

- Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите имя ее! (Красная шапочка)

Слайд 10

- Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ... (Айболит)

Отлично, ребята, с заданием вы справились. Теперь вы можете отправляться дальше. Счастливого пути!

(Дети кидают клубок и идут в этом направлении. Видят селезня).

Слайд 11

Дети: Здравствуй, дорогой селезень! У нас случилась беда, можешь ли ты нам помочь?

Селезень: Да, но если вы скажете, из какой сказки картинки.

(Подборка картинок из сказок) Слайды – 12,13.

Молодцы, ребята. Надеюсь, вы сможете победить злого Кощея.

(Дети кидают клубок и идут в этом направлении). Кто сейчас нам встретиться на пути? (Воспитатель читает загадку о зайце)

Слайд 14

Дети: Здравствуй, дорогой заяц! Поможешь ли ты нам спасти наших сказочных друзей?

Заяц: Конечно, помогу, если вы справитесь с моим заданием – назовёте второе имя сказочных героев.

Слайд 15,16

Кощей - ..., Иван - ..., Змей - ..., Зайчик - ..., Волчок - ..., Царевна - ..., Лисичка - ..., Муха - ...

Надеюсь, что вам удастся победить злого Кощея. Ведь он уже сделал много злого. Счастливого пути!

(Дети кидают клубок и идут в этом направлении. Дети подходят к «реке». Там видят щуку).

Слайд 17

Логопед: Здравствуй, дорогая щука!

Щука: Знаю – знаю, зачем вы пожаловали сюда. Конечно, помогу, ведь попали в беду ваши друзья. И испытание моё называется – «От кого телеграмма»:

Слайд 18, 19

“Спасите, нас съел серый волк” (козлята)

“Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко” (мышка)

“Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби” (волк)

“Помогите, наш дом сломан, но сами целы” (звери)

“Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома” (*Маша*)

“Помогите, мой брат превратился в козленочка” (*Алёнушка*)

“Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул” (*медвежонок*)

“Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке” (*Иван-царевич*)

Молодцы, ребята и родители! Вы с лёгкостью справились со всеми заданиями, и я надеюсь, что вы с такой же лёгкостью победите Кощея Бессмертного. (*Дети выходят на поляну, на котором стоит дуб, на дубу сундук. Открывают сундук и достают яйцо, в котором находится игла. Раздаётся гром и появляется Кощей Бессмертный*).

Слайд 20

Кощей Бессмертный: Не губите меня, я отпущу ваших друзей.

Дети: Нет, Кощей Бессмертный. (*Дети достают иглу и переламывают пополам. Звучит гром, и Кощей Бессмертный исчезает*)

Слайд 21

Появляются сказочные герои: Василиса Премудрая, Снегурочка, петушок, зайчик, благодарят детей за их спасение.

Логопед: Спасибо, а дети приглашают вас танцевать.

Звучит музыка, и дети вместе со сказочными героями танцуют.