

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ,
ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ**

1. Пользуетесь ли Вы музыкальными средствами для развития речи ребёнка?

- Да
- Нет
- Иногда

2. Используете Вы детскую художественную литературу, как средство развития речи ребёнка?

- Да
- Нет
- Иногда

3. Любит Ваш ребёнок слушать и рассказывать сказки?

- Да
- Нет
- Иногда

4. Беседуете Вы с ребёнком об окружающем?

- Да
- Нет
- Иногда

5. Получает ребёнок доступные ответы на свои вопросы?

- Да
- Нет
- Иногда

6. Часто Вы играете с ребёнком в развивающие игры?

- Да
- Нет
- Иногда

7.Имеет возможность ребёнок работать дома с пластилином, бумагой, ножницами, карандашами?

- Да
- Нет
- Иногда

Спасибо, уважаемые родители!

Надеемся, ваши наблюдения помогут оптимально организовать взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и вас, родителей, выявить причины возникших трудностей, смоделировать индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

Анкета для родителей «Речевое развитие ребенка» (для определения уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей).

Подчеркните ответы на следующие вопросы и дайте им, пожалуйста, подробное обоснование.

1. Фамилия, имя ребенка

Ф.И.О. родителя

2. Дата рождения ребёнка

3. Обращаете ли вы внимание на речь вашего ребёнка?

.....

4. Как Вы считаете, соответствует ли речевое развитие вашего ребёнка возрастной норме?
(да, нет, не знаю)

.....

5. Знакомы ли вы с нормами речевого развития вашего ребёнка (нормы развития речи детей 6-7 лет) (да, нет)

.....

6. Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи? В чем она заключается?

.....

7. Как вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка? (Родители, воспитатели, логопед)

.....

8. Проводилось ли ранее логопедическое обследование вашего ребенка?

.....

9. Знакомы ли Вы с результатами логопедического заключения (диагноз; понимаете ли вы, что означает данный диагноз)

.....

10. Проводились ли занятия с логопедом (с какого возраста, сколько времени, результаты занятий)

.....

11. Как вы думаете, от кого зависят результаты логопедических занятий? (только от логопеда, от самого ребёнка, от родителей, воспитателя)

.....

12. Как вы думаете, над чем работает учитель-логопед (поставьте галочку):

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- работа над слоговой структурой слова;
- развитие лексики;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- развитие мелкой моторики;
- развитие артикуляционной моторики;
- развитие психических процессов.

13. Как вы думаете, над чем работает учитель-логопед в детском саду:

- формирование правильного звукопроизношения
- коррекция нарушений устной речи

14. Знакомы ли Вы с понятием «Фонематический слух» (нет, да, что означает данное понятие?)

.....

.....

15. Как Вы думаете, участие родителей в коррекционно-логопедическом процессе (необходимо, не нужно, не играет роли)

.....

16. Знакомы ли Вы с требованиями, предъявляемые к воспитанникам, посещающим логопедические занятия.

.....

17. Какие формы работы с родителями Вас больше всего устроили бы? (Родительские собрания, индивидуальные консультации логопеда, совместные логопедические занятия, наблюдение за ребенком на обычном логопедическом занятии, печатная информация)

.....

.....

.....

Дата

.....

Подпись родителя:

Благодарим за сотрудничество!

Приложение 2

**«Диагностика удовлетворенности родителей в общении с педагогами».
(анкета для родителей)**

1. Считаете ли Вы необходимой совместную работу д/с и семьи?
2. Какие проблемы в развитии речи ребенка Вы хотели бы обсудить с логопедом ДОУ?
3. Испытываете ли Вы трудности в общении с логопедом?
4. Каковы причины этих трудностей:
 - недостаток знаний
 - неумение вступать в диалог
 - излишняя застенчивость, робость
 - непонимание логопеда
 - другие
5. Пожелания логопеду.