

Игры с песком

- развивают тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- снимают мышечную напряжённость;
- помогают ребёнку чувствовать себя защищённым, в комфортной для него среде;
- развивают активность, расширяют жизненный опыт, передаваемый педагогом в близкой для ребёнка форме (принцип доступности информации);
- стабилизируют эмоциональные состояния, поглощая негативную энергию;
- позволяют ребёнку соотносить игры с реальной жизнью, осмыслить происходящее, найти способы решения проблемной ситуации;
- преодолевают комплекс «плохого художника», создавая художественные композиции из песка при помощи готовых фигурок;
- развивают творческие (креативные) действия, находят нестандартные решения, приводящие к успешному результату;
- совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности;
- способствуют расширению словарного запаса;
- ~~помогают освоить навыки звуко-слогового анализа и синтеза;~~
- позволяют развивать фонематический слух и восприятие;
- способствуют развитию связной речи, лексико-грамматических представлений:

Составитель:
Учитель-логопед
МБДОУ №77
ГОНЧАРОВА
Марина
Геннадьевна



РЕЧЕВОЙ КЛУБ
«С песком играем
—речь развиваем»

*Вот ведерко, вот совок.
Я иду играть в песок.*

*Напеку я без печей
Пирогов и куличей.*

А из камешков — печенье.

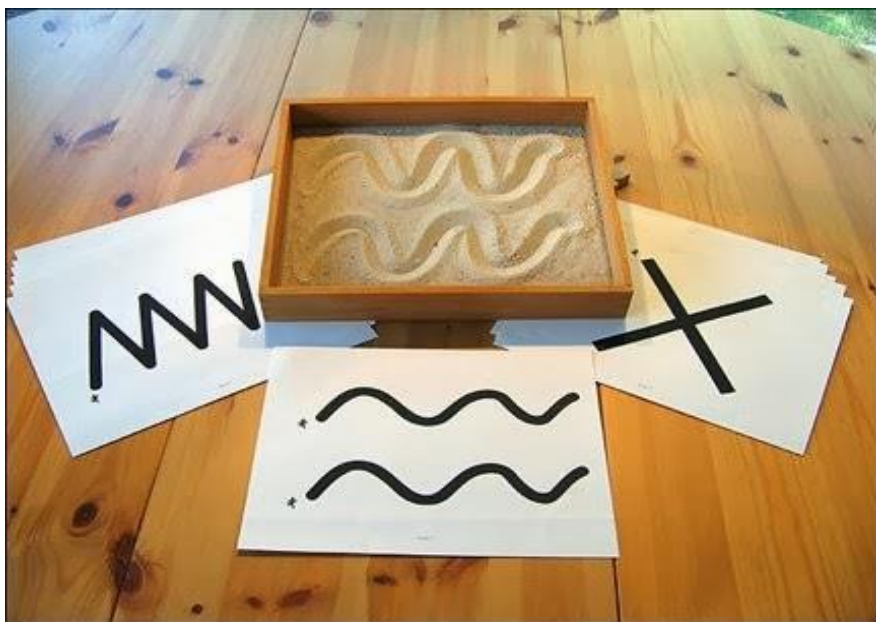
Вот какое угощенье!

Это все не для ребят,

Это куклы все съедят.

Почему полезны игры с песком?

Как известно, дети с удовольствием играют в песок, потому что такие игры насыщены разными эмоциями: восторгом, удивлением, волнением, радостью... Это дает возможность использовать игры с песком для развития, обогащения эмоционального опыта ребенка, для профилактики и коррекции его психических состояний. Песок пропускает воду, поэтому, по утверждению парапсихологов, он поглощает и негативную энергию человека. стабилизирует его эмоциональное состояние.



Примеры некоторых упражнений.

☐ «Чувствительные ладошки» (Т.Д. Зинкевич - Евстигнеевна)

- Положите ладоши на песок, закройте глазки, почувствуйте, какой он.
- Откройте глазки, расскажите, что вы чувствовали (ответы детей).
- Сделайте то же самое, повернув ладошки другой стороной. Расскажите о своих ощущениях.

☐ Скользить по поверхности песка как змейка или как машина.

☐ Пройтись ладошками, как слон, как маленький слонёнок, как быстрый зайчик.

☐ Оставить отпечатки ладошек, кулачков, ребер ладоней.

☐ Создать узоры и рисунки - солнышко, бабочка, буква А или целое слово.

☐ «Пройтись» каждым пальчиком правой и левой руки поочередно.

☐ Просеять песок сквозь пальцы или щепоткой высеять дорожку из контрастного по фактуре песка.

☐ Разложить на песке в особой логической очерёдности разные по структуре и размеру камни и природные материалы.

☐ Провести фигурку по песочным дорожкам-лабиринтам.

☐ Посчитать камешки и решить на песке математическую задачку.

☐ Выложить фишками геометрическую фигуру.

☐ Просеять песок через сито, нарисовать узор кисточкой или палочкой, просеять песок через систему воронок и т.д.

☐ Можно "поиграть" на поверхности песка, как на пианино или клавиатуре компьютера.

☐ Песочницу можно использовать для нахождения животных, предметов, определенной буквы, изготовленной из пластмассы и закопанной среди прочих в песке (вариация игры "Волшебный мешочек").