



Задачи компьютерных логопедических игр:

- формирование звукопроизношения,
- развитие фонематического слуха,
- коррекция слоговой структуры слов,
- расширение словаря,
- развитие связной речи,
- развитие восприятия, внимания, памяти, воображения, познавательной деятельности,
- обогащение сознания детей представлениями об окружающем мире,
- развитие морально-нравственных качеств, целеустремленности, самостоятельности, усидчивости, умения организовывать и оценивать свою деятельность.

Список литературы и интернет-ресурсов

Куликовская, Н. Э. Компьютерные логопедические игры как средство коррекции речевых нарушений у детей [Электронный ресурс] / инклюзивное образование : методология, практика, технологии ; Н. Э. Куликовская. Портал психологических изданий psyjournals.ru. – Электрон. дан. – 2011. – . – режим доступа: http://psyjournals.ru/inclusive_edu/issue/44039_full.shtml, свободный. Портал психологических изданий psyjournals.ru — http://psyjournals.ru/inclusive_edu/issue/44039_full.shtml [компьютерные логопедические игры как средство коррекции речевых нарушений у детей - инклюзивное образование: методология, практика, технологии] Меркулова, Т. М. Программа «информационно-коммуникационные технологии в работе учителя-логопеда» [электронный ресурс] / фестиваль педагогических идей «открытый урок» ; Т. М. Меркулова. – Электрон. дан. – 2012. – . – режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/604288/>, свободный. Светикова, Е. К. Консультация для родителей на тему: «компьютер и компьютерные игры» [Электронный ресурс] / Е. К. Светикова – Электрон. дан. – 2013. – . – режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2013/12/05/konsultatsiya-dlya-roditeley-na-temu-kompyuter-i>, свободный.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №77 «Бусинка»

Консультация для родителей



РЕЧЕВОЙ КЛУБ

**НА КОМПЬЮТЕРЕ
ИГРАЕМ –
РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ**

Учитель-логопед
Гончарова Марина Геннадьевна



Примеры компьютерных игр для работы с детьми, имеющими нарушения речи

- «Учимся говорить правильно» (ООО «Новый Диск», программа для ЭВМ, 2008).
- «Баба-Яга учится читать» (Компания «МедиаХауз», 2003).
- «Игры для Тигры» (автор Л.Р.Лизунова, г. Пермь, 2004).
- «Алик. Скоро в школу» («Руссобит – М», 2001).
- «Гарфилд дошкольникам. Основы чтения» («Руссобит – М», 2005).
- «Гарфилд дошкольникам. Основы грамматики и письма» («Руссобит – М», 2005).
- «Подводное сафари. Обитатели океана» («МедиаХауз, 2003).
- «В джунглях» («МедиаХауз», 2000).
- «Силы природы» («МедиаХауз», 2002).
- «Подготовка к школе. Лучшие обучающие игры для дошкольников»
- ООО «Незнайкина грамота. Сборник образовательных игр для малышей» («БУКА Интертейнмент», 1998).
- Развивающие игры «Веселые моторы» (Фирма «1С», 2006).
- «Азбука – малышка» (ТО «Маски», 2008).
- «Маша и Медведь» (подготовка дошкольников к школе).

Компьютерные технологии в работе логопеда

1. Компьютерные игры

- Образовательные, развивающие игры по развитию речи, коррекции речевого развития, подготовке по обучению к грамоте
- Мультимедийные энциклопедии

2. Компьютерные игры с использованием интернета

- Картинки-раскраски по лексическим темам
- Онлайн-играфонетическая раскраска
- Онлайн-игры с интерактивным соперником

3. Мультимедийные презентации

- Презентации - картинки;
- Электронные книжки;
- Сказки, загадки.

Этапы обучения компьютерным программам

1. «Мотивационный»:

- ознакомление ребёнка с внутренними правилами, по которым работает компьютерная программа;
- создание установки на активное, сознательное участие ребенка в этом процессе.

2. «Содержательно-формирующий»:

коррекция нарушений и развитие речевого дыхания, звукового анализа, обогащение словарного запаса, становление связной речи

3. «Саморазвивающий»:

развитие самоконтроля речи.

